

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 632
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/3/2023
Ωρα κατάθεσης: 09:43'



Αθήνα, 27 Μαρτίου 2023

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: η ακραία κατάχρηση του θεσμού απαιτεί άμεση εξίσωση με τους μόνιμους

Από το 2008 έως το 2020, δεν διορίστηκε ούτε ένας μόνιμος εκπαιδευτικός και οι ανάγκες των σχολείων καλύπτονταν αποκλειστικά από αναπληρωτές. Φέτος, πέρα από τους διορισμούς της τελευταίας διετίας «μονίμων» -δόκιμων κατ' ουσίαν, ακόμα και σήμερα, εκπαιδευτικών!- για να καλυφθούν τα κενά προσλήφθηκαν 48.000 αναπληρωτές. Πρόσφατα εξαγγέλθηκαν μόλις 3.700 διορισμοί για το 2023, οι οποίοι ίσως να μην καλύπτουν καν τους εκπαιδευτικούς που συνταξιοδοτούνται. Η υπουργός, μάλιστα, συνέδεσε ευθέως τους μόνιμους διορισμούς με τις επερχόμενες εκλογικές αναμετρήσεις.

Παράλληλα άνοιξαν οι πίνακες κατάταξης από τους οποίους θα προσληφθούν οι αναπληρωτές γενικής παιδείας για τις δύο επόμενες χρονιές, με τους τρέχοντες πίνακες να λήγουν φέτος το καλοκαίρι. Οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν αιτήσεις και καταθέτουν τα δικαιολογητικά τους. Ήδη ακούγονται δεκάδες προβλήματα και ερωτηματικά που έχουν προκύψει από το σύστημα και τον τρόπο που συμπληρώνονται οι αιτήσεις. Θυμίζουμε πως ανάλογα προβλήματα στο παρελθόν άφησαν ανθρώπους εκτός πινάκων, για τυπικούς και μόνον λόγους.

Μεταξύ των αναπληρωτών υπάρχουν διάφορες υποκατηγορίες όπως οι αναπληρωτές ΕΣΠΑ, οι ωρομίσθιοι κ.ο.κ. Στο σύνολό του το σχολείο συγκεντρώνει εκπαιδευτικούς πολλαπλών ταχυτήτων με διαφορετικά δικαιώματα ως προς τις άδειες π.χ. Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικές: Κανονική, Αιμοδοσίας, Φοιτητική, Ανυπαίτιου Κωλύματος, Επιστημονική – επιμορφωτική, Παρακολούθησης Σχολικής Επίδοσης Τέκνων, Γάμου – Συμφώνου Συμβίωσης, Θανάτου Συγγενούς, Αναρρωτική Ειδικού Σκοπού, Ασθένειας Τέκνου ή συζύγου, Αναπηρίας Ιδίου ή Τέκνου, Νοσήματος Ιδίου, Τέκνου ή Συζύγου, Εκλογικού Δικαιώματος, Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, Προγεννητικών Εξετάσεων, Γονική, Ασθενείας, Κύησης, Λοχείας, Ανατροφής Τέκνου, Πατρότητας, Μονογονεϊκών Οικογενειών. Αναλόγως με τον τρόπο με τον οποίο έχουν προσληφθεί οι εκπαιδευτικοί και αναλόγως κατηγορίας έχουν διαφορετικές άδειες. Για παράδειγμα η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός δεν έχει τα ίδια δικαιώματα αδειών κατά την κύηση, τη λοχεία και την ανατροφή τέκνου, χωρίς η μητρότητα να διαφέρει από τη μία στην άλλη!

Πάγια θέση του ΜέΡΑ25 είναι ότι δεν πρέπει να υπάρχουν αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πέραν ενός περιορισμένου αριθμού, οι οποίοι θα πρέπει να προσλαμβάνονται ακριβώς όπως περιγράφει το όνομά τους για έκτακτες, μη προβλέψιμες ανάγκες. Ακόμα πιο ενάντιους, βέβαια, μας βρίσκει η ανισότητα, στη μοριοδότηση, την παροχή δικαιωμάτων, τον υπολογισμό μισθών, τη μεταφορά προϋπηρεσίας από τη μία ειδικότητα στην άλλη κ.ο.κ.

Ερωτάται η Υπουργός

1. Δεδομένου ότι τα κενά για την ερχόμενη σχολική χρονιά υπολογίζονται περίπου στα 52.000, πώς είναι δυνατόν να λειτουργούν τα σχολεία μας με τόσο προσωρινό προσωπικό; Για ποιο λόγο η κυβέρνηση αρνείται να καλύψει όλες τις πάγιες ανάγκες των σχολείων με μόνιμο προσωπικό;
2. Δεδομένου ότι οι αναπληρωτές καλυπτουν ξεκάθαρα παγίες και διαρκείς ανάγκες, εργαζόμενοι ισότιμα με τους μόνιμους και για διάστημα που πολλές φορές ξεπερνάει την 20ετία ή οδηγεί και στην συνταξιοδότηση, θα προχωρήσει επιτέλους η κυβέρνηση στην εξίσωση μισθού με επιπλέον μπόνους επισφαλούς εργασίας και στην εξίσωση δικαιωμάτων συμπεριλαμβανομένης της 12μηνιαίας απασχόληση των αναπληρωτών, μέχρι τουλάχιστον να καλυφθούν όλες οι οργανικές θέσεις από μόνιμους;

Ο ερωτών Βουλευτής

Κρίτων Αρσένης