



Αθήνα, 24 Φεβρουαρίου 2023

Επίκαιρη Ερώτηση

Προς Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: Εκφασισμός εκπαιδευτικών μέσω επιμόρφωσης του ΥΠΑΙΘ

Το ΜΕΡΑ25 έχει αναδείξει τις αδικίες που συντελούνται σε βάρος των νεοδιόριστων «δόκιμων» εκπαιδευτικών και έχει καταθέσει ερώτηση αναφορικά τόσο με το θέμα της μονιμοποίησης για όσους έχει περάσει η δοκιμαστική διετία όσο και για την τρέχουσα επιμόρφωση και τις παράτυπες συνθήκες μέσα στις οποίες διενεργείται. Διευκρινίζουμε ότι στην περίπτωση αυτή με τον όρο «νεοδιόριστοι» και «δόκιμοι», εννοούμε εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην εκπαίδευση δεκαετία και πλέον, και διαθέτουν σε μεγάλο ποσοστό αυξημένα τυπικά προσόντα.

Τις τελευταίες μέρες έχουν κάνει τον γύρο του διαδικτύου και έχουν δημοσιευτεί σε ιστότοπους και έγκυρες εφημερίδες αποσπάσματα της τρέχουσας επιμόρφωσης, η οποία μας φέρνει στο νου τις τραγικές στιγμές μίας άλλης προσχηματικής επιμόρφωσης του «σκόιλ ελλικίκου». Είναι γεγονός ότι η προσφυγή σε μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιτρέπει τη μείωση του κόστους. Επίσης, η πρόχειρη μετάφραση παρωχημένου υλικού που είτε αγοράστηκε, είτε αλιεύτηκε από το διαδίκτυο φαίνεται να κρατάει ακόμα χαμηλότερα το κόστος! Και πέρα από τις ανορθογραφίες και την κακή μετάφραση το υλικό φαίνεται να βρίθεται ρατσιστικών ορισμών και σχολίων, που κατηγοριοποιούν τους μαθητές με τρόπο ανεπίτρεπτο και σίγουρα καθόλου παιδαγωγικά ορθό!

Επιγραμματικά παραθέτουμε ένα μικρό απάνθισμα τέτοιων αποσπασμάτων που έχουν κυκλοφορήσει στον Τύπο : «Είστε Διευθυντής/-τρια σε ένα σχολείο όπου παρατηρείται μεγάλη κινητικότητα ντόπιων μαθητών προς γειτονικές σχολικές μονάδες. Σταδιακά, το σχολείο έχει μεταμορφωθεί σε σταυροδρόμι πολιτισμών και καταυλισμό στιγματισμένων. Πώς θα ανατρέπατε αυτήν την κατάσταση έχοντας έναν χρόνο διορία για να επαναφέρετε την κανονικότητα στο σχολείο και την προηγούμενη καλή φήμη του;». Σε άλλη εργασία, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναπτύξουν πλάνο δράσης για να «αντιμετωπίσουν» έναν μαθητή που «δε συμμορφώνεται στους κανόνες» και που «είναι ιδιαίτερα ανθεκτικός στη στάση του, πνεύμα αντιλογίας έως και αναρχικός». Σε άλλο σημείο συναντούμε τον τίτλο «Προβληματικοί μαθητές: Το στίγμα στην τάξη ή η κοινωνική γένεση των περιθωριοποιημένων μαθητών», ενώ σε κάποια άσκηση οι εκπαιδευτικοί πρέπει να χαρακτηρίσουν μαθητές με μόνο κριτήριο την εξωτερική τους εμφάνιση.

Ερωτάται η Υπουργός

1. Προτίθεστε πραγματικά να χρησιμοποιήσετε αυτή την απαράδεκτη, επιστημονικά και παιδαγωγικά, βάση για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και την κατάρτιση του ατομικού τους φακέλου;
2. Ποιες διαδικασίες και παιδαγωγικά μοντέλα χρησιμοποιήθηκαν από το ΙΕΠ για την προετοιμασία και την εκτέλεση της παρούσας επιμόρφωσης; Σε τι ποσό ανέρχεται το κόστος αυτής και ποιες οι πηγές από τις οποίες θα καλυφθεί;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κρίτων Αρσένης