



Αθήνα, 5 Δεκεμβρίου 2022

Επίκαιρη Ερώτηση

Προς υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Με ευθύνη της κυβέρνησης χιλιάδες νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί δεν μονιμοποιούνται παρά το πέρας της διετίας

Η μονιμοποίηση των χιλιάδων νεοδιόριστων δόκιμων εκπαιδευτικών που προσλήφθηκαν με τον νόμο 4589/2019 θα έπρεπε να έχει ολοκληρωθεί. Κατά τον νόμο, οι νεοδιοριζόμενοι υπηρετούν επί δύο (2) έτη ως δόκιμοι και, στη συνέχεια, «κρίνονται» προκειμένου να μονιμοποιηθούν. Τα κριτήρια κρίσης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και η πράξη μονιμοποίησης εκδίδεται από τους Διευθυντές Εκπαίδευσης, κατόπιν πρότασης του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου μέσα σε δύο (2) μήνες από τη συμπλήρωση της δοκιμαστικής υπηρεσίας. Τον Αύγουστο του 2022 συμπληρώθηκε η προβλεπόμενη από τον νόμο διετία και οι διαπιστωτικές πράξεις μονιμοποίησης των εκπαιδευτικών θα έπρεπε να έχουν εκδοθεί έως τον Οκτώβριο.

Σεβόμενες τα χρονικά όρια, ορισμένες Διευθύνσεις προχώρησαν σε διαπιστωτικές πράξεις μονιμοποίησης. Ωστόσο, το Υπουργείο, αφενός, δήλωσε ότι θα τις ακυρώσει, ώστε να προηγηθούν οι απαιτούμενες από τον νόμο αξιολογήσεις, και αφετέρου, πρόβλεψε, συμπληρωματικά, επιμόρφωση των δόκιμων εκπαιδευτικών σε χρόνο εκτός εργασιακού ωραρίου, ξεσηκώνοντας για άλλη μια φορά τους συλλόγους εκπαιδευτικών.

Ταυτόχρονα, η Υπουργός προχώρησε σε τροπολογία του άρθρου 232 του ν. 4823/2021 (Α' 136) περί μεταβατικών διατάξεων με την προσθήκη της παρ. 5Α σύμφωνα με την οποία «[] οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί και τα μέλη του ΕΕΠ και ΕΒΠ που διορίστηκαν τα έτη 2019-2021 και μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποψηφιοτήτων έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον δύο έτη δοκιμαστικής υπηρεσίας ανεξάρτητα από το αν υλοποιήθηκε η αξιολόγησή τους και συνακόλουθα η μονιμοποίησή τους, μπορούν να είναι υποψήφιοι και να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής για θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης και να τοποθετούνται σε αυτές, εφόσον συντρέχουν οι λοιπές προϋποθέσεις συμμετοχής []».

Προϋπόθεση όμως για τις αξιολογήσεις των δόκιμων εκπαιδευτικών είναι οι τοποθετήσεις Συμβούλων Εκπαίδευσης και Διευθυντών Σχολείων, οι οποίοι θα αξιολογήσουν τους δόκιμους εκπαιδευτικούς -για τους οποίους έχουν ήδη εκπνεύσει τα όρια μονιμοποίησης- και οι οποίοι δεν έχουν ακόμα τοποθετηθεί! Πληροφορούμαστε ότι το Υπουργείο προετοιμάζει πλατφόρμες για την οργάνωση

της επιμόρφωσης των στελεχών στις διαδικασίες αξιολόγησης και για την ίδια την αξιολόγηση. Όμως μένουν να οριστούν οι 14000 Διευθυντές Σχολείων και οι 800 Σύμβουλοι εκπαίδευσης (προβλέπονταν 540 αρχικά) για τους οποίους απαιτούνται επίσης διαδικασίες συνέντευξης αλλά και κάποιος εύλογος χρόνος ώστε να προετοιμαστούν επαρκώς για ένα τόσο σοβαρό έργο.

Ερωτάται η υπουργός:

1. Σκοπεύετε να συνεχίσετε την ομηρία των χιλιάδων εκπαιδευτικών και να μην προβείτε στην μονιμοποίησή τους παρά την υπέρβαση των χρονικών ορίων που προβλέπει ο νόμος;

2. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα της τοποθέτησης των Συμβούλων Εκπαίδευσης και των Διευθυντών που θα προβούν στην αξιολόγηση των δόκιμων εκπαιδευτικών; Θεωρείτε τον προβλεπόμενο χρόνο επαρκή για την ολοκλήρωση μίας τόσο απαιτητικής παιδαγωγικής και διοικητικής αξιολόγησης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Κρίτων Αρσένης