



Δευτέρα 26/9/2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον υπουργό Εσωτερικών και την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αφιλόξενα πολλά ελληνικά σχολεία για μαθητές ΑμεΑ

Οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αναγνωρίζονται από τον Νόμο ως ισότιμοι πολίτες με δικαίωμα στην εκπαίδευση και την κοινωνική ενσωμάτωση.

Καθήκον της πολιτείας είναι να παρέχει τις υποδομές που απαιτούνται για την ασφαλή, αξιοπρεπή και αποτελεσματική εκπαίδευση των ΑμεΑ, στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων.

Συχνότατα, όμως, αναφέρονται περιπτώσεις που χαρακτηρίζονται από αναληγσία, αδιαφορία ή ολιγωρία εκ μέρους του υπουργείου.

Περιπτώσεις παιδιών που αφήνονται στην τύχη τους, σε σχολεία που δεν έχουν πιστοποιηθεί ως κατάλληλα για ΑμεΑ, που δεν έχουν τις απαραίτητες υποδομές και που επιδεινώνουν την ήδη επιβαρυσμένη κατάσταση των μαθητών.

Όπως μας ενημερώνει η Ένωση Γονέων Αγίας Βαρβάρας Αττικής, στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας, μαθητής με αναπηρία που φοιτά στην 1^η Δημοτικού αντιμετωπίζει βασανιστικές συνθήκες. Τον ανεβάζουν στην τάξη, κουβαλώντας τον στα χέρια, και παραμένει εκεί μέχρι να σχολάσει. Δεν έχει τη δυνατότητα να βγει στο προαύλιο, ούτε να κάνει διάλειμμα με τους συμμαθητές του, ούτε καν να πάει στην τουαλέτα. Το σχολείο διαθέτει ανελκυστήρα, αλλά είναι εκτός λειτουργίας, διότι δεν έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες εκ μέρους του δήμου για να πιστοποιηθεί η ασφαλής λειτουργία του.

Ερωτώνται οι υπουργοί:

- Ευθυγραμμίζεται η Ελλάδα με τις απαιτήσεις των Διεθνών Οργανισμών για την εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία;
- Πόσα σχολεία στην ελληνική επικράτεια έχουν υποδομές προσβασιμότητας για ΑμεΑ;
- Πώς διασφαλίζεται το δικαίωμα των μαθητών ΑμεΑ στην ισότιμη μόρφωση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;
- Ελέγχεται η αξιοποίηση των κονδυλίων που πιστώνονται στους Δήμους για τη συντήρηση και την ασφάλεια των σχολείων;

Η ερωτώσα βουλευτρια

Μαρία Απατζίδα