



Αθήνα, 12 Σεπτεμβρίου

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς:

- Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Εσωτερικών

Θέμα: Σχετικά με τα προβλήματα που έχουν προκύψει από τις προκηρύξεις 2ΕΑ/2022 και 3ΕΑ/2022 του ΥΠΑΙΘ.

Οι Ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, φορείς εκπαιδευτικών και μεμονωμένοι υποψήφιοι καταγγέλλουν ότι για μια ακόμα φορά σοβαρά προβλήματα έχουν προκύψει κατά τη διαδικασία κατάρτισης και δημοσίευσης των πινάκων του ΑΣΕΠ στη διαδικασία μόνιμων διορισμών και προσλήψεων αναπληρωτών με τις προκηρύξεις 2ΕΑ/2022 και 3ΕΑ/2022.

Η πρώτη (2ΕΑ/2022) αφορούσε τους λογοθεραπευτές ΠΕ21 οι οποίοι βρέθηκαν εκτός των πινάκων με την αιτιολογία «Έλλειψη τίτλου». Σύμφωνα με τον ΑΣΕΠ υπήρχαν δύο διαφορετικοί κωδικοί για τους λογοθεραπευτές: «201-Τίτλοι σπουδών ΠΕ21 Θεραπευτών Λόγου» και «202-Τίτλοι σπουδών ΠΕ21 Θεραπευτών Λόγου», χωρίς αυτοί όμως να στοιχειοθετούν οποιαδήποτε διαφορά ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα ή τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων. Ωστόσο, όσοι δεν συμπλήρωσαν τον κωδικό ή τον συμπλήρωσαν εσφαλμένα βρέθηκαν εκτός πινάκων. Το σημείο αυτό το οποίο -ούτως ή άλλως- δεν άλλαζε τίποτα ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα των υποψηφίων και το οποίο κακώς δεν διασφάλιζε το πληροφοριακό σύστημα, έθεσε εκτός εργασίας πολλούς ανθρώπους.

Όπως οι ίδιοι οι ενδιαφερόμενοι καταγγέλλουν «τυχόν δυσμενείς συνέπειες εις βάρος των διοικουμένων εξαιτίας σφάλματος της Διοικήσεως είναι προδήλως παράνομες, παραβιάζοντας την αρχή της χρηστής διοικήσεως, την αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης των διοικουμένων και τα διδάγματα της κοινής πείρας».

Στην περίπτωση της προκήρυξης 3ΕΑ/2022, οι εκπαιδευτικοί καταγγέλλουν ότι δεν έχει γίνει η σωστή προσμέτρηση μορίων, ενώ σημειώθηκαν λάθη στην προϋπηρεσία τους ή υπήρξαν αλλαγές που έγιναν την τελευταία στιγμή χωρίς ενημέρωση.

Για παράδειγμα, σοβαρά ζητήματα προέκυψαν με την Παιδαγωγική Επάρκεια των υποψηφίων. Μάλιστα, σε ορισμένες περιπτώσεις που η αίτηση έγινε από τηλέφωνο οι υποψήφιοι κατήγγειλαν ότι η επιλογή δεν εμφανιζόταν καν. Οι υποψήφιοι αυτοί καίτοι είχαν εργαστεί κανονικά τα τελευταία χρόνια βρέθηκαν κάτω από όλους όσους είχαν επιλέξει την παιδαγωγική επάρκεια, οι οποίοι ενδεχομένως έχουν ελάχιστη ή και καθόλου προϋπηρεσία. Πώς είναι δυνατόν όμως να προβλέπεται ξεχωριστό κουτάκι για την επιβεβαίωσή της Παιδαγωγικής Επάρκειας, για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι την αποκτούν αυτόματα με το πτυχίο τους;

Και γιατί στα κουτάκια τα οποία θεωρούνται ότι εάν παραληφθούν θα προκύψει αποκλεισμός ή κατακρήμνιση θέσεων για τους υποψήφιους δεν υπάρχει αντίστοιχη ενημέρωση από το σύστημα; Π.χ. Ξεχάσατε να συμπληρώσετε... Για την έγκυρη κατάθεση οφείλετε να συμπληρώσετε...

Το ΥΠΑΙΘ και το ΑΣΕΠ έχουν επανειλημμένως υποπέσει σε σφάλματα, αλλά φαίνεται να παρουσιάζουν πλήρη αναλγησία ειδικά για τις περιπτώσεις εκείνες που κακώς χαρακτηρίζονται «λάθη» των εκπαιδευτικών και αρνούνται να επανεξετάσουν. Δεν λησμονούμε την πρόσφατη περίπτωση των εκπαιδευτικών, που βρέθηκαν εκτός πινάκων επειδή είχε παρουσιαστεί πρόβλημα στην κατάθεση του παράβολου των 3 ευρώ. Ένα άλλο γραφειοκρατικό εμπόδιο, δηλαδή, απέκλεισε ανθρώπους από το δικαίωμά τους στην εργασία στο δημόσιο σχολείο.

Προφανώς, η πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ και το ΑΣΕΠ οφείλουν να αντιμετωπίσουν το σύνολο των προβλημάτων που έχουν δημιουργηθεί με την έκδοση των προσωρινών πινάκων της προκήρυξης 3ΕΑ/2022 και να προχωρήσουν άμεσα στην κατάρτιση του τελικού πίνακα.

Για ποιο λόγο, πράγματι, καθυστερεί ο πίνακας αυτός; Μήπως γιατί προστέθηκαν τα δεκάδες πτυχία των ιδιωτικών Κολλεγίων, που τόσο αγαπά η κυβέρνηση; Μήπως γιατί τα Υπουργεία είναι

υποστελεχωμένα και ελάχιστοι διοικητικοί και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να συμμαζέψουν τα ασυμμάζευτα;

Ζητάμε να δοθεί περιθώριο από το ΥΠΑΙΘ για να διορθωθούν τα λάθη από τις Διευθύνσεις και το ΟΠΣΥΔ και να γίνουν δεκτές όλες οι διορθώσεις των υποψηφίων.

Ερωτώνται η κ. Υπουργός Παιδείας και ο κ. Υπουργός Εσωτερικών :

- Έχει υπάρξει ανταπόκριση στο αίτημα της ΔΟΕ για συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς από την ηγεσία του Υπουργείου;
- Υπάρχει κάποια πρόθεση αλλαγής της παιδαγωγικής επάρκειας για τους εκπαιδευτικούς και κατάργησης της απόκτησής της με τον τίτλο του πτυχίου;
- Έχουν προβλεφθεί κάποιες συγκεκριμένες ενέργειες και ποιες, οι οποίες να δίνουν λύση στα προαναφερθέντα προβλήματα και τις δυσλειτουργίες των προσωρινών πινάκων κατάταξης των προκηρύξεων;
- Πότε θα είναι έτοιμοι οι οριστικοί πίνακες για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, ώστε αυτοί να μην διορίζονται πλέον από τον προσωρινό;
- Πώς θα θεραπευτούν οι τυχόν διαφορές και λάθη που θα προκύψουν με την έκδοση των οριστικών πινάκων; Τι θα συμβεί δηλαδή με όσους εκπαιδευτικούς θα πρέπει να μετακινηθούν σε άλλα σχολεία γιατί η θέση τους θα έχει αλλάξει; Τι θα συμβεί με τους εκπαιδευτικούς εκείνους που βάσει των οριστικών πινάκων κακώς διορίστηκαν; Θα πρέπει να μετακινηθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς; Θα κατοχυρώσουν προϋπηρεσία ή όχι;
- Τι ενέργειες σκοπεύουν να κάνουν τα δύο σχετικά Υπουργεία για τη βελτίωση του συστήματος διορισμών και επιλογών εκπαιδευτικών, ώστε αυτά να πάψουν να είναι γραφειοκρατικά συστήματα με παγίδες για τους υποψήφιους και να υπηρετούν πραγματικά τους στόχους του δημόσιου σχολείου, ενός σχολείου που οφείλει να είναι συμπεριληπτικό τόσο για τους μαθητές του όσο και για τους εργαζόμενούς του;



Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Γιάννης Βαρουφάκης

Μαρία Απατζίδα

Κρίτων Αρσένης

Κλέων Γρηγοριάδης

Γιώργος Λογιάδης

Φωτεινή Μπακαδήμα

Σοφία Σακοράφα