



Αθήνα, 20 Ιουνίου 2022

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Προκλητική αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τους μαθητές των ευπαθών ομάδων και ΑμεΑ

Δύο και πλέον έτη, λόγω της πανδημίας με την υπόδειξη των λοιμοξιολόγων, οι μαθητές που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες και ΑμεΑ παρακολούθησαν τα διαδικτυακά τμήματα εκπαίδευσης. Πέραν των τεχνικών δυσκολιών, τα διαδικτυακά αυτά τμήματα υπολειτούργησαν, με αποκορύφωμα τη φετινή χρονιά, στην οποία τα διαδικτυακά μαθήματα τηλεκπαίδευσης ευπαθών μαθητών ξεκίνησαν στα μέσα με τέλη Δεκεμβρίου με αποτέλεσμα την απώλεια των μισών διδακτικών ωρών. Ακόμη και η δια ζώσης διδασκαλία στα Ειδικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα τελευταία δύο χρόνια, έγινε με τεράστιες ελλείψεις καθηγητών και με το πλήρες σχολικό πρόγραμμα να ξεκινά στις αρχές Μάρτη, με αποτέλεσμα να χαθούν αμέτρητες διδακτικές ώρες και τα παιδιά με σοβαρά προβλήματα υγείας να έχουν δυσαναπλήρωτα μαθησιακά κενά.

Μετά από δύομιση χρόνια αποχής από τις σχολικές αίθουσες είναι επόμενο ότι οι μαθητές αυτοί αδυνατούν να συμμετέχουν στις προαγωγικές και πανελλαδικές εξετάσεις με ισότιμους όρους με το σύνολο των υπόλοιπων παιδιών. Επιπλέον, η εμμονή του Υπουργείου Παιδείας να εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων ακόμη και στα Ειδικά Σχολεία, καθιστά απαγορευτική την πρόσβαση όλων των παραπάνω μαθητών της Γ' Λυκείου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Οι Γονείς Ειδικών Σχολείων και μαθητών ευπαθών ομάδων, τμημάτων τηλεκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, συναντήθηκαν με την Υπουργό Παιδείας κατά την πρόσφατη επίσκεψή της στα Ιωάννινα και έλαβαν τη διαβεβαίωση ότι θα υπάρξει μέριμνα από το Υπουργείο προκειμένου να επιλυθούν τα ζητήματα που έθεσαν ενώ έχει σταλεί και σχετικό υπόμνημα στο ΥΠΑΙΘ από την ΑΣΓΜΕ. Εντούτοις, δεν υπήρξε καμία ενέργεια του Υπουργείου προς αυτή την κατεύθυνση.

Επειδή η έλλειψη ευαισθησίας του Υπουργείου Παιδείας για τις ειδικές αυτές ομάδες μαθητών και οι παραλείψεις για την παροχή των αναγκαίων μέσων και απαραίτητων διευκολύνσεων, έτσι ώστε να συμμετέχουν αυτά τα παιδιά με ίσους όρους στις εξετάσεις, συνιστά παραβίαση του δικαιώματος των συγκεκριμένων μαθητών στην εκπαίδευση,

Ερωτάται η κα Υπουργός

1. Ποιες οι ενέργειες του Υπουργείου προκειμένου να ενταχθούν οι παραπάνω μαθητές, στο 5% των ευπαθών εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση βάσει της βαθμολογίας απολυτηρίου;
2. Τι θα πράξετε για τα παιδιά που: α) απέτυχαν στις προαγωγικές εξετάσεις εξαιτίας των μαθησιακών κενών που δημιουργήθηκαν από την απώλεια των διδακτικών ωρών λόγω έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού με ευθύνη του Υπουργείου, β) είναι μαθητές μεΑ και ευπαθών τμημάτων τηλεκπαίδευσης που δικαιολογημένα απουσίασαν στις ενδοσχολικές εξετάσεις του Μαΐου και καλούνται να δώσουν εξετάσεις το Σεπτέμβριο, χωρίς να έχουν την οικονομική δυνατότητα πρόσθετης διδασκαλίας;

Ο ερωτών βουλευτής

Κρίτων Αρσένης