



Αθήνα, 03 Μαρτίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Πραγματική κατοχύρωση του ωραρίου των νηπιαγωγών ζητεί ο ΣΕΠΕ Κερατσινίου -Περάματος «Νίκος Πλουμπίδης»

Ο ΣΕΠΕ Κερατσινίου - Περάματος «Νίκος Πλουμπίδης» και το σωματείο των εκπαιδευτικών με κάλεσμα στην πανελλαδική διαδικτυακή σύσκεψη ζητούν συντονισμό για τη δράση «Στήριξη της δουλειάς των νηπιαγωγών και ουσιαστική κατοχύρωση του ωραρίου».

Σύμφωνα με την ανακοίνωση, οι εκπαιδευτικοί απαιτούν την «εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με σύγχρονους όρους και προϋποθέσεις σε όλη την Ελλάδα», καθώς και την «στήριξη της διαπαιδαγωγικής, εκπαιδευτικής διαδικασίας, με επίκεντρο τις ανάγκες των παιδιών της Προσχολικής ηλικίας» και την «ενίσχυση της καθημερινής λειτουργίας των Νηπιαγωγείων και της εργασίας των Νηπιαγωγών».

Οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν ότι «η κατάσταση όπως έχει διαμορφωθεί σήμερα δεν μπορεί να συνεχιστεί και ότι το δημόσιο Νηπιαγωγείο στηρίζεται στο φιλότιμο και την αυταπάρνηση των Νηπιαγωγών. Τα τμήματα αποτελούνται από 25 μαθητές στοιβαγμένους σε χώρους, που σε αρκετές περιπτώσεις είναι ακατάλληλοι για αίθουσες διδασκαλίας, εκατοντάδες τα τσίγκινα κουτιά σε όλη την επικράτεια. Είναι προκλητικό το γεγονός ότι η Κυβέρνηση, εν μέσω πανδημίας, αύξησε τον αριθμό των τμημάτων από 22 σε 25.

Η πολυδιαφημιζόμενη «ψηφιοποίηση» του Νηπιαγωγείου εξαντλείται στην αντικατάσταση των «fax», ενώ σε πολλές περιπτώσεις λείπει ακόμα και ο απολύτως απαραίτητος εξοπλισμός για μια στοιχειώδη εκπαιδευτική διαδικασία, με την χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών να μειώνεται τα τελευταία χρόνια αισθητά σε όλες τις βαθμίδες».

Το Νηπιαγωγείο αποτελεί το πρώτο και πιο κρίσιμο κομμάτι της εκπαίδευσης όπου ο/η Νηπιαγωγός καλείται να εντοπίσει τις ειδικές μαθησιακές ανάγκες και άλλα προβλήματα, να παραπέμψει και στην καλύτερη των περιπτώσεων να υπάρξει την ίδια χρονιά διάγνωση και τη δεύτερη χρονιά παράλληλη

στήριξη. Το ωράριο των Νηπιαγωγών αυξήθηκε κατά ένα 45λεπτο τη μέρα, αυξάνοντας συνολικά τον διδακτικό χρόνο σε 30 ώρες τουλάχιστον. Με τον ίδιο νόμο το ολοήμερο έγινε προαιρετικό και άνοιξε ο δρόμος για να μείνουν στον αέρα το 1/3 των οργανικών θέσεων. Είναι γνωστό επίσης ότι το εργασιακό ωράριο των Νηπιαγωγών ταυτίζεται με το διδακτικό, αφού σε κάθε δραστηριότητα της μέρας η ηλικία των παιδιών επιβάλλει διδακτική προσέγγιση και μάλιστα χωρίς διάλειμμα.

Ακόμα πιο ασφυκτικό είναι το πλαίσιο για τις Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων, που μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας καλούνται να διεκπεραιώσουν έναν απίστευτο όγκο διοικητικής εργασίας, αφού χρόνο με τον χρόνο μετακυλίνουν οι διοικητικές ευθύνες από τις Διευθύνσεις προς τα Νηπιαγωγεία.

Μέσα στην πανδημία, η κατάσταση έγινε ακόμη πιο δύσκολη, με τα ανύπαρκτα μέτρα και τα πρωτόκολλα λάστιχο, με τις οδηγίες και τις εγκυκλίους που αγνοούν τις ανάγκες των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και τα συσσωρευμένα ελλείμματα λόγω της τηλεεκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί απαιτούν εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με σύγχρονους όρους και προϋποθέσεις σε όλη την Ελλάδα και παράλληλα ζητούν την υλοποίηση των αιτημάτων τους που αφορούν σύγχρονα κτίρια και υποδομές όπου θα εξασφαλίζονται οι συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας, η δυνατότητα σίτισης και χαλάρωσης των νηπίων.

Επιπρόσθετα απαιτούν μόνιμους διορισμούς, αυξήσεις στους μισθούς και πραγματική νομοθετική κατοχύρωση του ωραρίου των Νηπιαγωγών, δηλαδή εξίσωση του διδακτικού ωραρίου των Νηπιαγωγών και όλων των Εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ολιγοθέσια Δημοτικά (1/θ, 2/θ, 3/θ κ.τ.λ.), με αυτό των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας, 24 ώρες εισαγωγικό και μείωση ωραρίου ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας για όλες/ους τους συναδέλφους τους. Σε ό,τι αφορά την ώρα 10:00 - 10:45 του ωρολογίου προγράμματος ζητούν να προσμετράται ως διδακτική ώρα. Δηλαδή το πρωινό ωράριο 8:00 – 13:00 να λογίζεται ως διδακτικό 6ωρο, όπως αντίστοιχα και στο Δημοτικό. Με βάση αυτό να υπολογίζεται και η μείωση ωραρίου ή η υπερωριακή αποζημίωση.

Κατόπιν των παραπάνω,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Έχει γνώση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι Νηπιαγωγοί με το ωράριό τους και γενικά όλων των θεμάτων που απασχολούν τους Εκπαιδευτικούς;
2. Θα στηρίξει τη δουλειά των νηπιαγωγών με ουσιαστική κατοχύρωση του ωραρίου τους;
3. Προβλέπεται να προχωρήσει άμεσα η Κυβέρνηση σε νομοθετική ρύθμιση ώστε να εξισωθεί το διδακτικό ωράριο των Νηπιαγωγών και όλων των Εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ολιγοθέσια Δημοτικά με αυτό των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας;
4. Αν όχι, για ποιο λόγο;
5. Θα δημιουργούν σύγχρονα κτήρια με αίθουσες και υποδομές με παιδαγωγικό και τεχνολογικό εξοπλισμό που είναι απαραίτητος για μια στοιχειώδη εκπαιδευτική διαδικασία και αν ναι εντός ποίου χρονικού πλαισίου;
6. Τι είδους μέτρα θα ληφθούν ώστε να ψηφιοποιηθούν τα Νηπιαγωγεία και να έχουν οι Εκπαιδευτικοί το κατάλληλο πλαίσιο για να στηρίξουν την επιστήμη τους;
7. Ποιες πρωτοβουλίες θα ληφθούν για τη χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών από τον κρατικό προϋπολογισμό, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες λειτουργίας των Νηπιαγωγείων χωρίς επιβάρυνση των οικογενειών;
8. Υπάρχει πρόβλεψη για μαζικούς μόνιμους διορισμούς και μονιμοποίηση όλων των Νηπιαγωγών για την κάλυψη των πραγματικών κενών;
9. Γιατί στα τμήματα που λειτουργούν με 15 μαθητές και άνω δεν τοποθετείται και δεύτερη/ος Νηπιαγωγός;
10. Θα μειωθούν οι ώρες εργασίας τους ανάλογα με τα χρόνια προϋπηρεσίας τους;
11. Γιατί δεν αναλαμβάνουν οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης μια σειρά διοικητικών καθηκόντων των σχολικών μονάδων, προκειμένου να απελευθερωθούν από την αφόρητη γραφειοκρατία;

12. Ποιες ενέργειες θα γίνουν ώστε να στηριχθεί η διαπαιδαγωγική και εκπαιδευτική διαδικασία με επίκεντρο τις ανάγκες των παιδιών της Προσχολικής ηλικίας;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα