



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

28 Φεβρουαρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Αίτημα Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων για ακύρωση της κατάργησης του 26ου Γυμνασίου και το 26ου Γενικού Λυκείου Αθηνών.»

Κυρία Υπουργέ,

Πρόσφατα έλαβα μία επιστολή από τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του 15ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, στην οποία περιγράφεται αναλυτικά και τεκμηριωμένα η αλγεινή θέση στην οποία πρόκειται να περιέλθουν εκατοντάδες οικογένειες αν ενδεχομένως καταργηθούν το 26ο Γυμνάσιο και το 26ο Γενικό Λύκειο Αθηνών. Εκτός από τον προαναφερόμενο Σύλλογο το ίδιο αίτημα για μη κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών έχουν εκφράσει Σύλλογοι Γονέων των λοιπών Δημοτικών Σχολείων της περιοχής (14ο ΔΣΑ, 16ο ΔΣΑ, 74ο ΔΣΑ), ο Σύλλογος Γονέων του 26ου Γυμνασίου όπως επίσης και κάτοικοι της περιοχής. Πρόκειται για ένα αίτημα που απολαμβάνει την ευρεία στήριξη όλων σχεδόν των πολιτικών κομμάτων. Ακολουθεί αυτούσια η επιστολή προκειμένου να γίνει κατανοητό σε όλη του την έκταση το εύλογο αίτημα των οικογενειών.

“Σε συνέχεια της προηγούμενης επικοινωνίας μας, και προκειμένου να αποτρέψουμε την κατάργηση του 26ου Γυμνασίου και του 26ου Γενικού Λυκείου Αθηνών, των μοναδικών «συμβατικών» σχολείων της περιοχής μας ο Σύλλογός μας θα ήθελε να σας ενημερώσει για τα ακόλουθα:

Πρώτον: Κατανοεί την αγωνία που νιώθουν οι γονείς των μαθητών που φοιτούν στα Πειραματικά Δημοτικά του Μαρασλείου για την συνέχιση της φοίτησής τους σε σχολείο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ωστόσο, η επίλυση του ανωτέρω προβλήματος δεν πρέπει να γίνει με τρόπο που δημιουργεί πολλαπλάσια προβλήματα. Η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου και η μετατροπή του σε Πειραματικό μεταθέτει το πρόβλημα στην τοπική κοινωνία και τους μαθητές της περιοχής και το καθιστά πρόβλημα όχι μόνο εκπαιδευτικό αλλά και βαθιά κοινωνικό, με πολύ σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις στη ζωή και την καθημερινότητα των μαθητών και των οικογενειών τους καθώς και στις προοπτικές κοινωνικής ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής.

Δεύτερον: Ο Σύλλογός μας καταθέτει τα παρακάτω δεδομένα προκειμένου η εισήγηση της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας να μην γίνει αποδεκτή από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων:

Δεδομένο πρώτο

Στην περιοχή που περικλείεται από τις οδούς Δημάκη, Ομήρου, Σταδίου, Β. Σοφίας, Λ. Αλεξάνδρας, Κόνιαρη, Μ. Μερκούρη, Κλεομένους, Αριστοδήμου, Χοϊδά, Μαρασλή, Δώρας Δίστρια, Αριστίππου και Ρογκάκου, υπάρχει μόνο ένα (1) συμβατικό Δημόσιο Γυμνάσιο και ένα (1) συμβατικό Δημόσιο Λύκειο (26ο Γυμνάσιο Αθηνών & 26ο Γενικό Λύκειο Αθηνών).

Αντίθετα, στην περιοχή υπάρχουν τέσσερα (4) Πειραματικά Δημοτικά, ένα (1) Πειραματικό Γυμνάσιο, ένα (1) Πειραματικό Λύκειο, ένα (1) Πρότυπο Γυμνάσιο, ένα (1) Πρότυπο Λύκειο και ένα (1) Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο.

Άρα, ναι, το 26ο Γυμνάσιο και κατ' επέκταση και το 26ο Λύκειο Αθηνών είναι το μοναδικό σχολείο της γειτονιάς.

Άρα, ναι, αν καταργηθεί, αυτή η περιοχή θα χάσει για πάντα το μοναδικό δημόσιο σχολείο της.

Άρα, ναι, αν καταργηθεί, οι μαθητές της περιοχής, όχι μόνο οι σημερινοί αλλά και οι μελλοντικοί, θα στερηθούν για πάντα του βασικού τους δικαιώματος, να φοιτούν στο σχολείο της γειτονιάς τους.

Δεδομένο δεύτερο

Καθημερινά, μετακινούνται, μόνο με λεωφορεία, από την Πλατεία Κολωνακίου στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, 90 περίπου μαθητές του Δημοτικού και 25 του Νηπιαγωγείου. Πολλοί μετακινούνται με ιδιωτικά μέσα και πολλοί με τα πόδια.

Πολλοί μαθητές ακόμη, οι οποίοι, σήμερα, φοιτούν στο 14ο Δημοτικό Αθηνών, στο 16ο Δημοτικό Αθηνών αλλά και στο 74ο Δημοτικό Αθηνών, το οποίο εδώ και χρόνια αντιμετωπίζει το ίδιο πρόβλημα, δηλαδή δεν έχει κοντινό Γυμνάσιο, θα φοιτήσουν στο 26ο Γυμνάσιο Αθηνών.

Άρα, ναι, το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών είναι, σήμερα, το σχολείο των τριακοσίων (300) και πλέον μαθητών της γειτονιάς.

Άρα, ναι, το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών είναι το σχολείο όλων των δημοτικών σχολείων της περιοχής.

Άρα, ναι, αν καταργηθεί, οι μαθητές των δημοτικών σχολείων της περιοχής θα στερηθούν του βασικού τους δικαιώματος, να φοιτούν στο σχολείο της γειτονιάς τους.

Δεδομένο τρίτο

Η κατάργηση ενός σχολείου από μια περιοχή, ειδικά όταν αυτό είναι το μοναδικό, υποβαθμίζει την ποιότητα ζωής και της καθημερινότητας των κατοίκων της. Αποθαρρύνει την εγκατάσταση νέων οικογενειών και οδηγεί στην έξοδο όσες μένουν σε αυτή.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών, υποβαθμίζει αναίτια την ποιότητα ζωής και την καθημερινότητα των μαθητών και των οικογενειών της περιοχής.

Δεδομένο τέταρτο

Η πυκνότητα τόσων σχολείων με μαθητές από όλες τις περιοχές της Αθήνας και οι καθημερινές μετακινήσεις από και προς αυτά τα σχολεία, με λεωφορεία και ιδιωτικά μέσα, δημιουργούν μια πρόσθετη κυκλοφοριακή και περιβαλλοντική επιβάρυνση με ανυπολόγιστες συνέπειες στην πόλη της Αθήνας, η οποία είναι ήδη επιβαρυνμένη στους τομείς αυτούς.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών και η δημιουργία ακόμη δύο σχολείων με μαθητές από όλη την Αττική, θα επιβαρύνει το περιβάλλον και θα δημιουργήσει ασφυκτικές συνθήκες στην κυκλοφορία της πόλης.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών θα υποβαθμίσει περαιτέρω την ποιότητα ζωής και την καθημερινότητα των μονίμων κατοίκων τη περιοχής.

Δεδομένο πέμπτο

Σύμφωνα με τις δηλώσεις των Διευθυντών των σχολείων στα οποία θα μετακινηθούν αναγκαστικά οι μαθητές της περιοχής μας, αυτά δεν διαθέτουν τις απαραίτητες υποδομές, ώστε να τους απορροφήσουν λειτουργικά.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών θα υποβαθμίσει τόσο το δικαίωμα των μαθητών της περιοχής μας όσο και των μαθητών των γειτονικών σχολείων για μία ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.

Δεδομένο έκτο

Η αναγκαστική έξωση και μετακίνηση των μαθητών από την περιοχή τους σε γειτονικές περιοχές (Παγκράτι, Εξάρχεια, Αμπελόκηπους) είναι μια λύση έκτακτης ανάγκης σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει σχολείο της περιοχής. Εδώ, όμως, το σχολείο της περιοχής, το σχολείο που συνδέεται με την ιστορική εκπαιδευτική μνήμη των κατοίκων της περιοχής, είναι το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών επιβάλλει στους μαθητές της περιοχής άσκοπες μετακινήσεις σε σχολεία γειτονικών περιοχών, τη στιγμή που υπάρχει σχολείο στη γειτονιά τους.

Άρα, ναι, η κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών και η διασπορά των μαθητών της περιοχής σε άλλες περιοχές, τους αφαιρεί το βασικό τους δικαίωμα για πρόσβαση στο σχολείο της γειτονιάς τους και τους καθιστά, με αυτόν τον τρόπο, πολίτες δεύτερης κατηγορίας.

Δεδομένο έβδομο

Η διαδικασία, για ένα τόσο σοβαρό και πολύπλοκο ζήτημα, από την αρχική ιδέα μέχρι την κατάθεση της εισήγησης και την υποστήριξή της στις αρμόδιες υπηρεσίες και την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας δεν ενσωμάτωσε κανένα στάδιο διαβούλευσης και διαλόγου, ούτε με τους άμεσα εμπλεκόμενους θεσμικούς φορείς.

Επιπλέον, υποτίμησε τις ευρύτερες αρνητικές επιπτώσεις σε οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο, αντιμετωπίζοντας μαθητές, γονείς και μονίμους κατοίκους της περιοχής ως «διοικούμενους» και όχι ως πολίτες.

Άρα, ναι, η διαδικασία για ένα τόσο σοβαρό και πολύπλοκο ζήτημα, δεν ενσωμάτωσε κανένα στάδιο διαλόγου και διαβούλευσης με κανένα από τα εμπλεκόμενα μέρη, ιδιαίτερα με αυτά που υφίστανται εξαιρετικά δυσμενείς συνέπειες.

Άρα, ναι, η όλη διαδικασία αντιμετώπισε τους μαθητές, τις οικογένειές τους και τους μόνιμους κατοίκους της περιοχής όχι ως πολίτες αλλά ως «διοικούμενους».

Άρα, ναι, η όλη διαδικασία είναι όχι μόνο πρόχειρη και προβληματική αλλά βαθιά αντιδημοκρατική.

Από τον μέχρι τώρα δημόσιο διάλογο, προκύπτει μια γενικευμένη ομοφωνία των απλών πολιτών αλλά κυρίως των θεσμικών συνομιλητών στο θέμα της εξασφάλισης του δικαιώματος των μαθητών για φοίτηση στο σχολείο της γειτονιάς τους και στην αναγκαιότητα οι μαθητές της περιοχής να συνεχίζουν τη φοίτησή τους στα μοναδικά σχολεία της περιοχής τους, το 26ο Γυμνάσιο Αθηνών και το 26ο Λύκειο Αθηνών.

Το αίτημα του Συλλόγου μας, των Συλλόγων Γονέων των λοιπών Δημοτικών Σχολείων της περιοχής μας (14ο ΔΣΑ, 16ο ΔΣΑ, 74ο ΔΣΑ), του Συλλόγου Γονέων του 26ου Γυμνασίου αλλά και των μόνιμων κατοίκων τυγχάνει ευρείας στήριξης από Βουλευτές όλων σχεδόν των πολιτικών κομμάτων. Ακόμη, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Αθηναίων ομόφωνα εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει την αντίθεσή του στην κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών. Επίσης, οργανώσεις των εκπαιδευτικών, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και σύλλογοι και φορείς τοπικού χαρακτήρα έχουν τοποθετηθεί ενάντια στην κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών.

Η επίλυση του προβλήματος της συνέχειας φοίτησης των μαθητών των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων του Μαρασλείου πρέπει να αποσυνδεθεί από το μέλλον του μοναδικού «συμβατικού» σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής, του 26ου Γυμνασίου και του 26ου Γενικού Λυκείου Αθηνών, μετά από την «εκδίωξη» και του 15ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών από το χώρο του «Μαρασλείου» το 2015.

Η αποκατάσταση της ηρεμίας στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία είναι προϋπόθεση για την αναζήτηση λειτουργικής και βιώσιμης λύσης, η οποία θα είναι επωφελής όχι μόνο για τις εκπαιδευτικές μονάδες της περιοχής αλλά κυρίως για τους μαθητές, τις οικογένειες και τους κατοίκους της ευρύτερης περιοχής του κέντρου της πόλης μας.

Σας καλούμε, λοιπόν, να στηρίξετε το δίκαιο αίτημά μας, να προστατεύσετε το δικαίωμα πρόσβασης των μαθητών της περιοχής μας στη δημόσια εκπαίδευση, έτσι ώστε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων να απορρίψει τη σχετική εισήγηση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας για την κατάργηση του 26ου Γυμνασίου Αθηνών, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο τη δυναμική και τη ζωντάνια

της τοπικής κοινωνίας και αποκαθιστώντας την εμπιστοσύνη μας στο ρόλο της πολιτικής και στο κράτος δικαίου.”

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Δεσμεύεστε ότι θα μελετήσετε άμεσα το αίτημα του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του 15ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, για τη μη κατάργηση του 26ου Γυμνασίου και του 26ου Γενικού Λυκείου Αθηνών δεδομένου ότι η προοπτική αυτή υπονομεύει τη δυναμική και τη ζωντάνια της τοπικής κοινωνίας και θα προκαλέσει πολλά προβλήματα σε εκατοντάδες οικογένειες της περιοχής;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, ΜΕΡΑ25