



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

3 Φεβρουαρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Οργή στον κλάδο των ιδιωτικών εκπαιδευτικών για τον αποκλεισμό τους από τη χορήγηση της οικονομικής ενίσχυσης των 200 ευρώ.»

Κυρία Υπουργέ,

Φουντώνει η οργή στον κλάδο των ιδιωτικών εκπαιδευτικών για τον αποκλεισμό τους από την χορήγηση της οικονομικής ενίσχυσης των 200 ευρώ για υλικοτεχνική υποδομή. Πρόκειται για μια ακόμη απόδειξη άδικης και άνισης μεταχείρισής τους από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Η χορήγηση voucher 200 ευρώ για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού (tablet, laptop ή desktop), χωρίς κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια, αφορά σε περίπου 160.000 μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και θεσμοθετήθηκε μέσω νομοθετικής ρύθμισης στο πλαίσιο του προγράμματος «Ψηφιακή Μέριμνα II». Το προαναφερόμενο Πρόγραμμα υλοποιείται από την “Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.”, χρηματοδοτείται από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας με επιβάρυνση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Από αυτήν όμως τη χορήγηση έστω κι αυτών των ελαχίστων 200 ευρώ αποκλείονται οριστικά όλοι οι εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων, οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί και τα στελέχη εκπαίδευσης.

Η απόφαση αποκλεισμού των ιδιωτικών εκπαιδευτικών προκαλεί οργή στον κλάδο τους καθώς τα σωματεία τους και οι σύλλογοι διδασκόντων σε όλη την χώρα συνεδριάζουν αυτές τις μέρες για να σχεδιάσουν τις αντιδράσεις τους. Πρόκειται για εκπαιδευτικούς οι οποίοι εν μέσω πανδημίας παρείχαν στη μεγάλη τους πλειονότητα εξ αποστάσεως διδασκαλία με δικά τους μέσα και έξοδα, σε μια περίοδο μάλιστα που διογκώθηκαν η αδήλωτη εργασία στα ιδιωτικά σχολεία, οι απλήρωτες υπερωρίες όπως και η υποχρέωση ψηφιακής σύνδεσης ακόμα και απογεύματα, Σαββατοκύριακα, αργίες. «Είναι φανερό πως για το Υπουργείο Παιδείας αποτελούμε παιδιά ενός κατώτερου Θεού» αναφέρει σε εκτενή ανακοίνωσή της η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.), υπενθυμίζοντας πως οι χιλιάδες εκπαιδευτικοί του ιδιωτικού τομέα, δεν ξεχνούν: «i. Την απελευθέρωση των απολύσεων χωρίς αιτιολογία και χωρίς κανένα ουσιαστικό διοικητικό έλεγχο. ii. Την εξαναγκασμένη παραίτηση από μέρος του ωραρίου, με αποτέλεσμα ορισμένοι ιδιοκτήτες με την απειλή της απόλυσης να μειώνουν τις ώρες ενός εκπαιδευτικού, ώστε είτε να προσλάβουν για τις ώρες αυτές νέους και πιο «φθηνούς» είτε να

απολύουν με μικρότερη αποζημίωση. *iii. Τη βλαπτική μεταβολή του ωραρίου των εκπαιδευτικών μέσω της κατάργησης μαθημάτων και της απαλοιφής της πρόβλεψης για κάλυψη του ωραρίου των εκπαιδευτικών με διοικητικό έργο ή άλλες δραστηριότητες. iv. τη δραματική μείωση των αποδοχών μας στις απογευματινές προαιρετικές δράσεις που πριν το 2020 αμείβονταν με το μισθό του εκπαιδευτικού (και με αναγνώριση της προϋπηρεσίας) και τώρα (όταν πληρώνονται...) με το ωρομίσθιο του ανειδίκευτου εργάτη. v. Την παρεμπόδιση της ουσιαστικής εποπτείας στα ιδιωτικά σχολεία (το περίφημο δόγμα «έλεγχος νομιμότητας κι όχι ...σκοπιμότητας») με αποτέλεσμα να διογκώνεται η αδήλωτη εργασία, οι απλήρωτες υπερωρίες, η υποχρέωση ψηφιακής σύνδεσης (ιδίως την περίοδο της πανδημίας) απογεύματα, Σαββατοκύριακα, αργίες. vi. Την απόλυτη εξαθλίωση των συναδέλφων στα περισσότερα, κυρίως συνοικιακά, ιδιωτικά νηπιαγωγεία, όπου πλέον νόμος είναι η βούληση του εργοδότη. vii. Την κατάργηση των εκπαιδευτικών αδειών και της δυνατότητας επιλογής μας στη θέση του σχολικού συμβούλου viii. Τον αποκλεισμό των εκπροσώπων των ιδιωτικών εκπαιδευτικών από κάθε διάλογο.»*

Όλα δείχνουν ότι υπάρχει ο προσανατολισμός εκ μέρους του Υπουργείου προς την κατεύθυνση για αναβίωση της τηλεεκπαίδευσης ακόμα και στην εποχή μετά την πανδημία. Είναι ξεκάθαρο ότι σε περίπτωση που η τηλεεκπαίδευση διεξάγεται απ' το σπίτι, ο εργοδότης οφείλει την καταβολή του επιδόματος τηλεργασίας (όπως προβλέπεται στο άρθρο 67 του Ν. 4808/2021). Η τροπολογία αυτή όμως θεσπίζει μια έκτακτη κρατική ενίσχυση για όλους τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς να γίνεται διαχωρισμός (όπως τουλάχιστον φαίνεται στο κείμενο της τροπολογίας) σε δημόσιους και ιδιωτικούς. Τόσο οι δημόσιοι όσο και οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί είναι Λειτουργοί της πολιτείας, διορίζονται από το Υπουργείο και θα έπρεπε να έχουν την ίδια πρόσβαση σε τέτοιου είδους παροχές, όπως ακριβώς συμβαίνει και με τα δωρεάν αυτοδιαγνωστικά τεστ ελέγχου Covid19 (self tests). Άλλωστε, το κόστος για τους περίπου 10.000 ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς είναι πολύ μικρό για να δικαιολογεί την άδικη και άνιση αυτή αντιμετώπιση.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κυρία Υπουργός:

- Πότε πρόκειται να αποκαταστήσετε την κατάφωρη αδικία εις βάρος των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών – οι οποίοι εν μέσω πανδημίας παρείχαν στη μεγάλη τους πλειονότητα εξ αποστάσεως διδασκαλία με δικά τους μέσα και έξοδα – προκειμένου να τους καταβληθεί το επίδομα των 200 ευρώ για υλικοτεχνική υποδομή;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, ΜέΡΑ25