

Παρασκευή 28/1/2022



## ΕΡΩΤΗΣΗ

### **Προς την υπουργό Παιδείας**

#### **Θέμα: Απαραίτητη η δραστική μείωση της εξεταστέας ύλης για τους τελειόφοιτους της Γ Λυκείου**

Δυο χρόνια πανδημίας, χιλιάδες κρούσματα, καθημερινά εκατοντάδες θάνατοι, λοκντάουν, τηλεκαίδευση, ράπιντ τεστ-σελφ τεστ, pcr, ιχνηλάτηση, απομόνωση, τρόμος. Όλα αυτά βιώνουν οι μαθητές της χώρας μας μαζί με το άγχος που αποδεδειγμένα διακατέχει κάθε μαθητή Λυκείου που οδεύει προς την τελική αναμέτρηση των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Παγκόσμιοι Οργανισμοί κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου στις πολιτικές ηγεσίες όλου του κόσμου σχετικά με τις βαρύτατες επιπτώσεις της πανδημίας στα 168 εκατομμύρια μαθητών που βρέθηκαν εκτός εκπαιδευτικής κανονικότητας. Η UNICEF προτρέπει όλες τις κυβερνήσεις να σταθούν αρωγοί και συμπαραστάτες στους εφήβους που βίωσαν και βιώνουν πρωτόγνωρες καταστάσεις λόγω του κορωνοϊού. Στην ιστοσελίδα της, η UNICEF καλεί τις πολιτικές ηγεσίες να προτεραιοποιήσουν τις ατομικές ανάγκες κάθε μαθητή, με πλήρεις υπηρεσίες που θα καλύπτουν την ενισχυτική διδασκαλία, την υγεία και τη διατροφή καθώς και την ψυχική υγεία και τα μέτρα προστασίας στα σχολεία με σκοπό να ενδυναμώσουν την ανάπτυξη και την ευημερία των παιδιών και των εφήβων.

Αντίθετα με όλα όσα είναι προφανή στον πολιτισμένο κόσμο, το υπουργείο σας κωφεύει σε εκκλήσεις, διαμαρτυρίες, κινητοποιήσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων της εκπαίδευσης. Η ΟΛΜΕ, οι γονείς, οι μαθητές σας δηλώνουν σε όλους τους τόνους ότι η εξεταστέα ύλη που όρισε το ΙΠΕ για φέτος, και η οποία είναι η μεγαλύτερη των τελευταίων ετών, απλώς ΔΕΝ ΒΓΑΙΝΕΙ.

Το υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει τις εξετάσεις ωςάν να μην συμβαίνει τίποτα διαφορετικό στις ζωές των μαθητών τα τελευταία δυο χρόνια. Εκτός από τις πολύπλευρες αλλαγές στην καθημερινότητα των σχολείων και την εκπαιδευτική διαδικασία, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί υφίστανται ακόμα περισσότερη πίεση για να αντεπεξέλθουν στην εξωφρενικά μεγάλη εξεταστέα ύλη.

Κρίνουμε ότι ένα τόσο απαιτητικό σύστημα εξετάσεων όπως οι Πανελλήνιες, που επιφέρει τεράστιο ψυχολογικό και οικονομικό κόστος σε όλες τις οικογένειες, πρέπει ειδικά για φέτος να επανεξετασθεί.

Θεωρούμε ότι πρέπει να μειωθεί η εξεταστέα ύλη σε όλες τις τάξεις και βεβαίως στην Γ Λυκείου. Επίσης, να καταργηθεί η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής. Θυμίζουμε, για όποιον το έχει λησμονήσει, ότι οι τελειόφοιτοι του Λυκείου σηκώνουν ένα μεγάλο συναισθηματικό βάρος, αυτό της εκπλήρωσης των εκπαιδευτικών τους στόχων και της χάραξης επαγγελματικής σταδιοδρομίας, σε μια εύθραυστη ηλικία. Οι έφηβοί μας πρέπει να αντιμετωπιστούν με κατανόηση και ενσυναίσθηση από την πολιτική ηγεσία που αποφασίζει για τις τύχες τους.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω,

#### **Ερωτάται η υπουργός:**

- Με ποια λογική αυξήθηκε η ύλη των μαθημάτων σε όλες τις κατευθύνσεις της Γ Λυκείου;
- Αναλαμβάνετε την ευθύνη για τις επιπτώσεις που προκαλούν στον ψυχισμό των εφήβων μας οι αφόρητες πιέσεις που δέχονται από τους σχεδιασμούς σας;
- Μήπως ερχόμαστε αντιμέτωποι με μια ακόμα προσπάθεια απαξίωσης του δημόσιου σχολείου, ισοπεδώνοντας κάθε έννοια παιδαγωγικής δεοντολογίας και ανθρωπιάς;
- Συμφωνείτε ότι η ΕΒΕ πρέπει να καταργηθεί τουλάχιστον για φέτος, ως μια κίνηση καλής θέλησης απέναντι στους μαθητές που τόσο έχουν ταλαιπωρηθεί επί δυο χρόνια;

**Η ερωτώσα βουλευτρια**

**Μαρία Απατζίδα**