



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

19 Ιανουαρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Άδικη μεταχείριση των αποφοίτων του τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών [Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης] σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματά τους.»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με το π.δ. 90/2000, το τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών ιδρύθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) για τη Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ). Σύμφωνα με το ιδρυτικό του Διάταγμα, το τμήμα έχει ως κύρια αποστολή την καλλιέργεια, την προαγωγή και διάδοση, τη διδασκαλία και την έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των λαών των παρευξείνιων χωρών ιδίως των ελληνικής καταγωγής και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των προαναφερόμενων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Ουκρανών, Γεωργιανών, Αρμενίων, Ρουμάνων, Βουλγάρων, Τούρκων και λοιπών» (σελ. 1451). Σήμερα υπηρετούν στο τμήμα 14 μέλη ως ακαδημαϊκό προσωπικό και τέσσερα μέλη ως ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Δέχεται κατ' έτος περίπου 125 προπτυχιακούς φοιτητές και 20 μεταπτυχιακούς που παρακολουθούν το ΜΠΣ «Σπουδές στον Παρευξείνιο Χώρο». Οι επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων του κατοχυρώνονται βάσει του σχετικού π.δ. 78 / 15 Ιουνίου 2009 (ΦΕΚ τεύχ. Α΄, αρ. φύλ. 95, 22 Ιουνίου 2009, σελ. 5159-5160).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 υλοποιεί ετήσιους κύκλους διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες αλλοδαπούς, νεοπρόσφυγες και μουσουλμάνους, δραστηριότητα που χρηματοδοτείται από κονδύλια της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ΔΠΘ. Από το ίδιο έτος υλοποιεί Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικής, διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 διεξάγονται σε αυτό οι εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας για την Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, υπό την εποπτεία του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ). Με βάση το προεδρικό διάταγμα, οι απόφοιτοι του τμήματος δύνανται να διδάξουν, εκτός από τη γλώσσα επιλογής τους, και την ελληνική γλώσσα, γλωσσολογία, λογοτεχνία και πολιτισμό.

Στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος και όσον αφορά στα υποχρεωτικά μαθήματα, εκτός από τις Ιστορίες των διαφόρων χωρών ΚΑΙ της ελληνικής, περιέχονται: «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία», «Σημασιολογία», «Ιστορική και συγκριτική γλωσσολογία», «Διδακτική της γλώσσας», «Διδακτική της λογοτεχνίας», «Δίκαιο προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων», «Η διεθνής προστασία των μειονοτήτων και η θέση τους στον παρευξείνιο χώρο». Επίσης, στο πρόγραμμα σπουδών περιέχονται μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά όπως «Γενική Παιδαγωγική», «Διαπολιτισμική παιδαγωγική», «Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου» κτλ. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στα ελληνικά, αφορούν κυρίως στην ελληνική γλώσσα και όχι στις γλώσσες επιλογής του Τμήματος. Ειδικότερα, τα μαθήματα της Γλωσσολογίας, θεωρούνται θεμελιώδη μαθήματα σε όλες τις φιλολογικές και παιδαγωγικές σχολές για την καλύτερη κατανόηση της γλώσσας και την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της.

Μία ομάδα αποφοίτων του τμήματος, η οποία διεκδικεί τα επαγγελματικά της δικαιώματα, έχει ήδη στείλει Επιστολή προς το Υπουργείο Παιδείας (αρ. πρωτ.: 104851/ΚΠ/27-08-2021) αλλά και προς την Επιτροπή Ένταξης σε Κλάδους Εκπαιδευτικών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Διερωτώνται εύλογα οι απόφοιτοι/-ες, *“πώς είναι δυνατόν να διδασκόμαστε μαθήματα που αρμόζουν σε φιλολογικές και παιδαγωγικές σχολές και να μην έχουμε την δυνατότητα να διδάξουμε την μητρική μας γλώσσα σε αλλοεθνείς; Για ποιο λόγο διδασκόμαστε όλα αυτά τα μαθήματα εάν δεν μπορούμε να διδάξουμε; Είναι τελικά η αποστολή του τμήματος η διάδοση της γλώσσας, της ιστορίας και πολιτισμού των Ελλήνων; Αν όχι εμείς γιατί διδασκόμαστε αυτά τα μαθήματα που αφορούν την ελληνική γλώσσα και τα διδασκόμαστε στα ελληνικά; Αν δεν μπορούμε να διδάξουμε, γιατί οι απόφοιτοί μας με την καθοδήγηση του Τμήματος, έκαναν την πρακτική τους άσκηση σε διαπολιτισμικά σχολεία ως εκπαιδευτικοί για την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα; Εμείς από την πλευρά μας θεωρούμε τους εαυτούς μας ΙΚΑΝΟΥΣ να διδάξουμε την ελληνική γλώσσα, ιστορία και πολιτισμό σε άτομα από διαφορετικό εθνικό και πολιτισμικό υπόβαθρο. Και αυτό δεν είναι κάτι που το πιστεύουμε μόνο εμείς αλλά και διάφοροι φορείς που μας εμπιστεύτηκαν να ασκήσουμε αυτό το επάγγελμα.”*

Με το προσφυγικό κύμα του 2015, δημιουργήθηκαν στην χώρα μας σταδιακά Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγόπαιδων (ΔΥΕΠ) και Τάξεις Υποδοχής - Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ). Ωστόσο, οι απόφοιτοι του τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών ΔΕΝ έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα για να μπορέσουν να περιέχονται στις λίστες των διδασκόντων. Αντίστοιχα, ούτε στα υπάρχοντα διαπολιτισμικά και μειονοτικά σχολεία μπορούν να περιέχονται ως ειδικοί επιστήμονες, παρ'όλες τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες και τη γνώση της γλώσσας καταγωγής κάποιων από τους μαθητές των Δομών.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κυρία Υπουργός:

- Πότε θα αποκαταστήσετε την κατάφωρη αδικία εις βάρος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών;
- Πότε θα ενταχθούν οι απόφοιτοι του τμήματος σε υφιστάμενο κλάδο αλλά με ξεχωριστό ΠΕ για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα;
- Πότε προτίθεστε να συστήσετε νέο εκπαιδευτικό κλάδο για εκπαιδευτικούς με διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, ΜΕΡΑ25