



Αθήνα, 07 Δεκεμβρίου 2021

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**

**τον Υπουργό Εσωτερικών**

**τον Υπουργό Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας**

**τον Υπουργό Ψηφιακής Πολιτικής**

**τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών**

**τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη**

**Θέμα: Β' ΕΛΜΕ Πειραιά: Προβλήματα εκπαίδευσης σε συνθήκες πανδημικής κρίσης**

Η Β' ΕΛΜΕ Πειραιά, με την Α.Π. 105/5-12-2021 ανακοίνωσή της αναφέρεται εκτενώς στα προβλήματα εκπαίδευσης στα σχολεία του Κορυδαλλού σε συνθήκες πανδημικής κρίσης.

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται:

1. Μετά και τις τελευταίες προσλήψεις αναπληρωτών, τα κενά που καταγράφονται αρχές Δεκεμβρίου στα σχολεία Β/θμιας του Κορυδαλλού ανέρχονται σε 90 ώρες. Κενά υπάρχουν κυρίως στις ειδικότητες ΠΕ08 Καλλιτεχνικών, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής και ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07 Γαλλικών, Αγγλικών και Γερμανικών. Επιπλέον στην Ειδική Αγωγή δεν υπάρχει πλήρης κάλυψη των κενών στην παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες. Συγκεκριμένα δεν καλύπτονται οι μαθητές με όλες τις ώρες σύμφωνα με τις διαγνώσεις των ΚΕΔΑΣΥ ούτε με τις απαραίτητες ειδικότητες εκπαιδευτικών. Υπάρχουν επίσης ελλείψεις στην κάλυψη μαθητών με σχολικούς νοσηλευτές.
2. Παρά το ότι η ΟΛΜΕ επανειλημμένα ζήτησε να ληφθούν μέτρα για την αραίωση των μαθητών ανά τάξη, το ΥΠΑΙΘ έκανε το αντίθετο. Υπάρχουν τμήματα σε σχολεία της Β/θμιας στον Κορυδαλλό με 27 μαθητές.
3. Το υπάρχον προσωπικό για την καθαριότητα των σχολικών μονάδων σε συνθήκες πανδημίας δεν επαρκεί. Σύμφωνα με αιτιάσεις του Δήμου

Κορυδαλλού οι ελλείψεις οφείλονται σε περιορισμούς που θέτει το Υπουργείο Εσωτερικών.

4. Υπάρχουν κτηριακά προβλήματα σε ορισμένα σχολεία. Το κτήριο που στεγάζει το 3ο Γυμνάσιο δεν τηρεί τις προδιαγραφές διδακτηρίου, ενώ το 4ο και 5ο Γυμνάσιο στεγάζονται και σε κοντέινερ.

5. Η χρόνια υποχρηματοδότηση για τη συντήρηση των κτηριακών εγκαταστάσεων των σχολικών μονάδων έχει συμβάλει στη δημιουργία προβλημάτων στα σχολικά κτήρια. Υπάρχουν σε πολλά σχολεία προβλήματα σε μονώσεις, κουφώματα, κεντρική θέρμανση, ενώ τα έξοδα επισκευών πληρώνονται από τα ταμεία των σχολείων.

6. Ο απαρχαιωμένος τεχνολογικός εξοπλισμός των εργαστηρίων πληροφορικής, οι ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, η μη σύνδεση των σχολικών τάξεων με το διαδίκτυο, καθιστούν αδύνατη την ψηφιακή εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Υπάρχει ανάγκη για άμεση αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων και των συνδέσεων με το διαδίκτυο.

7. Πολλά σχολεία δεν έχουν πιστοποιητικό πυροπροστασίας ενώ δεν έχουν ληφθεί τα απαραίτητα προληπτικά μέτρα αντισεισμικής προστασίας.

8. Το ΣΔΕ όσο και το ΙΕΚ των φυλακών Κορυδαλλού αντιμετωπίζουν μεγάλες δυσκολίες που θέτουν σε κίνδυνο την ομαλή λειτουργία τους (υποστελέχωση και υποχρηματοδότηση). Δεν παρέχεται στους έγκλειστους μαθητές επαρκής εκπαίδευση, δεν έχουν ιδρυθεί σχολικές μονάδες στα καταστήματα των φυλακών ενώ κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης δεν είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα.

9. Η αλλαγή του τρόπου εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ), συντελεστές βαρύτητας και διπλό μηχανογραφικό) θα έχει ως αποτέλεσμα την περαιτέρω μείωση των εισακτέων στα ΑΕΙ. Με δεδομένη την εκπαιδευτική κρίση που προκάλεσε η πανδημία, ζητάμε την κατάργηση του νέου συστήματος εισαγωγής στα Πανεπιστήμια αλλά και της τράπεζας θεμάτων στο λύκειο.

10. Η «αξιολόγηση» των νόμων 4692/20 και 4823/21, δεν είναι παρά μια επιπλέον γραφειοκρατική διαδικασία, που αποπροσανατολίζει από τα πραγματικά προβλήματα της εκπαίδευσης, στοχοποιεί τους εκπαιδευτικούς για ελλείψεις και αδυναμίες για τις οποίες δεν είναι υπεύθυνοι και στοχεύει

στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και σταδιακά στη διάλυση του δημόσιου σχολείου.»

Κατόπιν των παραπάνω,

#### **Ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:**

1. Έχουν ενημερωθεί για την ανακοίνωση της Β' ΕΛΜΕ Γειραιά και αν ναι, ποιες άμεσες ενέργειες θα γίνουν ώστε να λυθούν τα αναγραφόμενα προβλήματα;
2. Ειδικότερα, ποια η πρόβλεψη για άμεση κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών στα σχολεία Β/θμιας του Κορυδαλλού και στην Ειδική Αγωγή, με δεδομένο πως, αρχές Δεκεμβρίου στα σχολεία Β/θμιας του Κορυδαλλού τα κενά ανέρχονται σε 90 ώρες και αφορούν κυρίως στις ειδικότητες ΠΕ08 Καλλιτεχνικών, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής και ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07 Γαλλικών, Αγγλικών και Γερμανικών, ενώ και στην Ειδική Αγωγή δεν υπάρχει πλήρης κάλυψη των κενών στην παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες;
3. Με δεδομένη και τη μετάλλαξη Όμικρον ποια η πρόβλεψη για αραίωση των μαθητών στα σχολεία της Β/θμιας στον Κορυδαλλό, πολλά από τα οποία φοιτούν σε τάξεις με 27 μαθητές;
4. Ποιοι είναι οι περιορισμοί του Υπουργείου Εσωτερικών για τον αριθμό απασχολούμενων στην καθαριότητα των σχολικών κτηρίων και ποια η πρόβλεψη για άμεση ενίσχυσή του;
5. Ποιες άμεσες ενέργειες θα γίνουν ώστε να επισκευαστεί κατάλληλα το κτήριο που στεγάζει το 3ο Γυμνάσιο, το οποίο δεν τηρεί τις προδιαγραφές διδακτηρίου, όπως και για το 4ο και 5ο Γυμνάσιο που στεγάζονται και σε κοντέινερ αλλά και τα υπόλοιπα σχολεία που αντιμετωπίζουν προβλήματα σε μονώσεις, κουφώματα, κεντρική θέρμανση, με τα έξοδα επισκευών να πληρώνονται από τα ταμεία των σχολείων;
6. Μέχρι να επισκευαστούν τα συγκεκριμένα κτήρια, ποιος έχει την ευθύνη για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών, δεδομένου πως τα προβλήματα έχουν κοινοποιηθεί στους αρμοδίους και κανείς δεν έχει αναλάβει κάποια πρωτοβουλία;

7. Ποιες ενέργειες θα γίνουν για την άμεση αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων και των συνδέσεων με το διαδίκτυο που καθιστούν αδύνατη την ψηφιακή εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας;
8. Είναι ενήμεροι πως πολλά σχολεία δεν έχουν τριστοπονητικό πυροπροστασίας ενώ δεν έχουν ληφθεί και τα απαραίτητα προληπτικά μέτρα αντισεισμικής προστασίας και αν ναι, ποιος ευθύνεται για αυτό και ποιες άμεσες ενέργειες θα γίνουν ώστε τα σχολεία να πληρούν τις προδιαγραφές πυροπροστασίας και αντισεισμικής προστασίας;
9. Ποιες άμεσες ενέργειες αντιμετώπισης της υποστελέχωσης και υποχρηματοδότησης θα γίνουν ώστε να λυθούν τα μεγάλα προβλήματα στο ΣΔΕ όσο και το ΙΕΚ των φυλακών Κορυδαλλού που θέτουν σε κίνδυνο την ομαλή λειτουργία τους;
10. Για ποιο λόγο δεν παρέχεται στους έγκλειστους μαθητές επαρκής εκπαίδευση, δεν έχουν ιδρυθεί σχολικές μονάδες στα καταστήματα των φυλακών ενώ κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης δεν είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθήματα;

**Η ερωτώσα βουλευτής**

**Φωτεινή Μπακαδήμα**