



Αθήνα, 07 Δεκεμβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: ΕΛΜΕ Πειραιά: Να καλυφθεί άμεσα το κενό σε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στο 10ο ΓΕΛ Πειραιά όπως και τα 11 κενά των σχολικών νοσηλευτών στον Πειραιά

Η ΕΛΜΕ Πειραιά, με την Α.Π. 329/6-12-2021 ανακοίνωσή της ζητά άμεσα να καλυφθεί το κενό σε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στο 10ο ΓΕΛ Πειραιά, όπως και τα 11 κενά των σχολικών νοσηλευτών στον Πειραιά

Ειδικότερα αναφέρει «Παρά την 4η φάση προσλήψεων, ο αριθμός των αναπληρωτών συναδέλφων-συναδελφισσών, που ήρθαν στα σχολεία δεν επαρκούν για να καλύψουν τα κενά και τις ελλείψεις. Στο 10ο ΓΕΛ Πειραιά, εκτός από τα κενά σε διδακτικό προσωπικό βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση να πληροφορηθούμε ότι μαθητής της Α΄ Λυκείου, ΑΜΕΑ, με σοβαρά κινητικά προβλήματα και αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης δεν πρόκειται να εξυπηρετηθεί στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, καθώς παρά το αίτημα του συλλόγου διδασκόντων, δεν προσλήφθηκε κανείς.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ο μαθητής εξυπηρετείται από τον παππού του (άτομο που ανήκει στις ευπαθείς ομάδες και δεν θα έπρεπε να βρίσκεται στο χώρο του σχολείου) ή από τη μητέρα του (όταν αυτή δεν εργάζεται).

Είναι πραγματικά απαράδεκτο. Αυτή είναι η ευαισθησία του ΥΠΑΙΘ για τους ΑΜΕΑ μαθητές. Αυτή είναι η υποτιθέμενη συμπερίληψη των ΑΜΕΑ, για την οποία τόσα κούφια λόγια ακούμε, στη γενική εκπαίδευση.

Να καλυφθεί άμεσα το κενό σε Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στο 10ο ΓΕΛ. Δυστυχώς, δεν είναι και το μοναδικό.

Αντίστοιχο κενό ΕΒΠ υπάρχει και στο 1ο Γυμνάσιο Νίκαιας, για μαθητή με σοβαρά κινητικά προβλήματα.

Λείπουν επίσης 11 σχολικοί νοσηλευτές και περίπου 20 εκπαιδευτικοί στην Παράλληλη Στήριξη.

Οι επιπτώσεις στους μαθητές με Ειδικές Ανάγκες είναι τραγικές.

Π.χ. στην Παράλληλη Στήριξη τα παιδιά δεν διδάσκονται από εκπαιδευτικό της Ειδικής Αγωγής τις ώρες που προβλέπονται, γιατί αυτός είναι αναγκασμένος να γυρίζει από σχολείο σε σχολείο, ώστε να κάνει από λίγες ώρες και σε άλλα παιδιά.»

Όπως αναφέρει η ανακοίνωση, η ΕΛΜΕ Πειραιά πραγματοποίησε τηλεφωνική παρέμβαση στο αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΙΘ που απάντησε ότι τις επόμενες ημέρες θα πραγματοποιηθεί ειδική πρόσκληση για έναν συνάδελφο ΕΒΠ και 2 σχολικούς νοσηλευτές (είχαν προκηρυχτεί για την Γ' φάση και δεν καλύφθηκαν).

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο πως οι συνάνθρωποί μας που έχουν ανάγκη μιας επιπλέον στήριξης για να εξυπηρετηθούν οφείλουν να έχουν ισότιμη αντιμετώπιση στην πρόσβαση στην εκπαίδευση,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Έχει ενημερωθεί τα κενά σε ειδικό βοηθητικό προσωπικό στο 10^ο ΓΕΛ Πειραιά και στο 1^ο Γυμνάσιο Νίκαιας;
2. Αν ναι, ποιες άμεσες ενέργειες θα γίνουν ώστε να καλυφθούν τα κενά σε ΕΒΠ στα δύο αυτά σχολεία ώστε οι συνάνθρωποί μας να μπορούν να λειτουργούν ισότιμα με τους συμμαθητές του και να μην καλούνται οι δικό τους άνθρωποι να υποκαθιστούν το Κράτος που απουσιάζει και αδιαφορεί για τα στοιχειώδη;
3. Ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη για τυχόν προβλήματα υγείας του παππού και εργασιακά της μητέρας του μαθητή στο 10^ο ΓΕΛ Πειραιά λόγω της υποστήριξης που καλούνται να δώσουν στο μαθητή που δεν αυτοεξυπηρετείται επειδή δεν υπάρχει ειδικό βοηθητικό προσωπικό;
4. Πότε ακριβώς θα πραγματοποιηθεί η ειδική πρόσκληση για έναν συνάδελφο ΕΒΠ και 2 σχολικούς νοσηλευτές, στην οποία αναφέρθηκε το αρμόδιο τμήμα του Υπουργείου.

5. Με δεδομένο πως τα κενά σε ΕΒΠ είναι σε δύο σχολεία, ποια η πρόβλεψη για την κάλυψη των κενών και στα δύο με την πρόσληψη ενός και μόνο ατόμου ΕΒΠ;
6. Δεδομένων των κενών 11 νοσηλευτών στην Παράλληλη Στήριξη καθώς και 20 εκπαιδευτικών, γιατί προκηρύσσονται μόνο 2 θέσεις σχολικών νοσηλευτών; Πώς θα καλυφθούν τα 9 κενά νοσηλευτών;
7. Ποια η πρόβλεψη για πρόσληψη εκπαιδευτικών στην Παράλληλη Στήριξη όπου υπάρχουν 20 κενά;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα