



Αθήνα, 16 Νοεμβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Καταγγελία γονέων: Ένα τμήμα Β΄ Λυκείου στο «Στρογγυλό» δημόσιο σχολείο Αγίου Δημητρίου δεν έχει κάνει μαθηματικά από την αρχή του έτους

Στο δημόσιο σχολείο του Αγίου Δημητρίου (γνωστό ως “Στρογγυλό”), όπου συστεγάζονται το 1ο Γυμνάσιο, το 1ο ΓΕΛ και το 1ο ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, από την αρχή της φετινής σχολικής χρονιάς και μέχρι σήμερα, το ένα τμήμα θετικής κατεύθυνσης της Β΄ Λυκείου (ΒΘ3) δεν έχει καθηγητή μαθηματικών κατεύθυνσης.

Τα μαθηματικά κατεύθυνσης στη Β΄ Λυκείου είναι 3 ώρες την εβδομάδα, γεγονός που σημαίνει ότι, μέχρι και σήμερα έχουν χαθεί 27 ώρες, δηλαδή 9 από τις 35 συνολικά εβδομάδες της σχολικής χρονιάς και επομένως το 1/4 των διδακτικών ωρών της σχολικής χρονιάς 2021-2022.

Είναι γνωστό πως στο συγκεκριμένο σχολείο, στα τέλη Ιουνίου 2021, παρουσία του Πρωθυπουργού, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων παρουσίασε σε εκδήλωση το νέο αναβαθμισμένο σχολείο που θα λειτουργούσε από το Σεπτέμβριο, ως ο πλέον καθοριστικός μοχλός κοινωνικής κινητικότητας για κάθε παιδί.

Επειδή η ελλιπής λειτουργία του τμήματος υποβαθμίζει σε βαθμό απαράδεκτο την εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργεί μαθητές δύο ταχυτήτων, αφού οι υπόλοιποι μαθητές προχωράνε κανονικά την ύλη.

Επειδή δεν είναι δυνατόν η Πολιτεία να μην ανταποκρίνεται στις στοιχειώδεις υποχρεώσεις της, εξωθώντας ακόμα και οικονομικά αδύναμους συμπολίτες μας στη λύση των φροντιστηρίων, για να καλυφθούν οι δικές της εγκληματικές ανεπάρκειες.

Επειδή επιβάλλεται να ληφθεί άμεσα κάθε μέριμνα για αυτά ειδικά τα παιδιά, που η αδυναμία της Κυβέρνησης να ανταποκριθεί σε όσα μεγαλόπνοα εξήγγειλε τον Ιούνιο περί αναβαθμισμένου σχολείου, έχει ήδη πλήξει τη δυνατότητά τους να ολοκληρώσουν ομαλά τη λυκειακή εκπαίδευσή τους αλλά και να διεκδικήσουν με όρους ισοτιμίας τη συνέχεια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Είναι ενήμερη για το πρόβλημα στη Β' Λυκείου του Αγίου Δημητρίου, και ειδικότερα για το γεγονός πως ένα τμήμα θετικής κατεύθυνσης δεν έχει παρακολουθήσει Μαθηματικά από την αρχή του έτους;
2. Για ποιο λόγο δεν έχει υπάρξει η αυτονότητα επιβεβλημένη μέριμνα ώστε να συμπληρωθεί το συγκεκριμένο κενό του διδακτικού προσωπικού του συγκεκριμένου σχολείου;
3. Ποιος συγκεκριμένος σχεδιασμός υπάρχει για την απαραίτητη αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών και για την κάλυψη της ύλης, με ουσιαστικό τρόπο, έτσι ώστε το σχολείο να ανταποκριθεί στον εκπαιδευτικό του ρόλο;
4. Ποια άμεσα μέτρα θα ληφθούν ώστε να πάψει αυτή η απαξίωση του δημόσιου σχολείου, την αξιολόγηση του οποίου έχετε νομοθετήσει χωρίς να έχετε φροντίσει επαρκώς για τη στελέχωση και την υλικοτεχνική υποδομή του;

Οι βουλευτριες

Φωτεινή Μπακαδήμα

Σοφία Σακοράφα