



Δευτέρα 15/11/2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Συγχωνεύσεις τμημάτων χωρίς κανένα ενδιαφέρον για την υγεία και τη σωστή εκπαίδευση των μαθητών (στο 62^ο Γυμνάσιο Αθηνών και σε πολλά άλλα σχολεία)

Οι συγχωνεύσεις τμημάτων έχουν πραγματοποιηθεί με εντολές του υπουργείου Παιδείας σε σχολεία όλης της χώρας και έχουν ξεσηκώσει την οργή σύσσωμου του εκπαιδευτικού κόσμου.

Με παρέμβασή τους ο Σύλλογος Καθηγητών του 62^{ου} Γυμνασίου της Αθήνας, το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, το 15μελές Συμβούλιο των Μαθητών, το Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ης} Δημοτικής Κοινότητας Αθήνας και το Δ.Σ. της Ε' ΕΛΜΕ ΑΘΗΝΑΣ, καταγγέλλουν ότι:

Στις 5 Νοέμβρη 2021 με γραπτή εντολή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής, εκτελεστή από Δευτέρα 8/11/2021, έγινε συγχώνευση σε τμήματα της Β' τάξης (από 4 σε 3 τμήματα) του 62^{ου} Γυμνασίου Αθήνας (Πανδώρου 13-15, Αθήνα), παρόλο που υπάρχουν εννέα (9) μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στην τάξη αυτή. Έχοντας ήδη διανύσει το πρώτο εκπαιδευτικό δίμηνο και ενώ τα παιδιά έχουν μόλις αρχίσει να προσαρμόζονται από το διαδικτυακό μάθημα στο διά ζώσης, η εντολή ήρθε σαν κεραυνός εν αιθρία.

Η απόφαση συγχώνευσης έχει δυσμενείς μορφωτικές συνέπειες για τους μαθητές λόγω της αύξησης του αριθμού τους ανά τμήμα, αλλά επίσης και για τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών, που καλούνται να μετακινηθούν σε άλλα σχολεία ενώ είναι απαραίτητοι στο σχολείο τους. Στα τμήματα μάλιστα των Ξένων Γλωσσών και της Γυμναστικής ο αριθμός των μαθητών φτάνει τους 27 (συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες εντός αυτών). Με τη συγχώνευση ανακύπτουν μαθητές δύο ταχυτήτων, διότι τμήματα της ίδιας τάξης έχουν προχωρήσει σε διαφορετικά επίπεδα στην ύλη ανά μάθημα λόγω έλλειψης καθηγητών. Υπάρχουν τμήματα που δεν έχουν διδαχθεί συγκεκριμένα μαθήματα από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Υπογραμμίζεται ότι το σχολείο ξεκίνησε τον

Σεπτέμβριο με εβδομαδιαία κενά **115** ωρών και μετά τους διορισμούς αναπληρωτών τον μήνα Νοέμβριο εξακολουθεί να έχει **40** ώρες κενά, ακόμα και με την επιχειρούμενη συγχώνευση.

Η απόφαση της συρρίκνωσης των σχολείων κατά τη γνώμη μας επιδεικνύει αδιαφορία για την υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών, την ώρα μάλιστα που η πανδημία βρίσκεται εκτός ελέγχου και τα κρούσματα πια είναι καθημερινά με ολόκληρα τμήματα να σπεύδουν για έλεγχο COVID-19. Όπως είναι γνωστό, στις 9/11/2021 τα νέα κρούσματα πανελλαδικά έφτασαν τα 8500, ενώ τα 2200 (σχεδόν το ¼) αφορούν νέους έως 17 ετών. Η αύξηση του αριθμού των μαθητών στα τμήματα καθιστά ανεδαφική την εφαρμογή του πρωτοκόλλου ανίχνευσης των κρουσμάτων, αφού εκτός από τα σταθερά τμήματα γενικής παιδείας, τα παιδιά ανακατανέμονται σε νέους συνδυασμούς στις Ξένες Γλώσσες και τη Γυμναστική.

Σύμφωνα με τα παρατεθέντα στοιχεία

Ερωτάται η υπουργός:

- Πώς αποδεικνύεται το ενδιαφέρον του υπουργείου για την υγεία και τη μόρφωση των μαθητών της Ελλάδας; Με ποια εκπαιδευτική λογική και βάσει ποιας δεοντολογίας συνωστίζετε 27 μαθητές σε ένα τμήμα, κάτι που είναι αντιπαιδαγωγικό και αντιπαραγωγικό ακόμα και εκτός πανδημίας;
- Γιατί αγνοείτε τις ανάγκες των τυπικών μαθητών και περιφρονείτε τις ανάγκες των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες;
- Πώς αντιλαμβάνεστε την επιτυχημένη διεξαγωγή του μαθήματος μέσα σε τμήματα των 27 ατόμων; (28+, αν υπολογίσουμε και τον εκπαιδευτικό και την παράλληλη στήριξη)
- Πώς αντικρούετε τις κατηγορίες που σας προσάπτουν για αντιμετώπιση των μαθητών και των εκπαιδευτικών ως άψυχους αριθμούς ισολογιστικών φύλλων;

Η ερωτώσα βουλευτρια

Μαρία Απατζίδα