



Τετάρτη 20/10/2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την υπουργό Παιδείας

Θέμα : Οι συγχωνεύσεις τμημάτων σε εκατοντάδες σχολεία σε όλη τη χώρα πλήττουν βάναιυσα την εκπαιδευτική διαδικασία

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα ψυχωρραγεί. Το υπουργείο Παιδείας χωρίς αιδώ αφαιρεί και τις τελευταίες ανάσες οξυγόνου από την ασθμαίνουσα Παιδεία μας.

Μετά από ένα εφιαλτικό σχολικό έτος για τους μαθητές , τις οικογένειές τους και τους εκπαιδευτικούς λόγω της πανδημίας, σήμερα, αντί να επιστρέφουμε στην - έστω ελλειμματική – κανονικότητα, μπαίνουμε σε ακόμα πιο ασφυκτικές συνθήκες για τη Δημόσια Εκπαίδευση. Το υπουργείο απαντά στην αγωνία όλου του εκπαιδευτικού κόσμου για καλύτερη Παιδεία με συρρικνώσεις σχολείων και αύξηση των μαθητών ανά τμήμα για να καλυφθούν τα κενά. Δεν είναι δύσκολο να αντιληφθεί κάποιος , ακόμα και αδαής, πόσο υποβαθμίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία εξαιτίας των επιλογών της κυβέρνησης.

Ο καταιγισμός διαμαρτυριών και έντονων αντιδράσεων από μαθητές , γονείς και εκπαιδευτικούς εξαπλώνεται σε όλη τη χώρα. Από την Καβάλα ως την Κρήτη και από την Πάρο ως την Ηλεία, σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα διεκδικεί τα αυτονόητα. Να πάψουν οι συγχωνεύσεις τμημάτων, να ακυρωθούν όσες έχουν γίνει μέχρι στιγμής και να εξομαλυνθεί η κατάσταση σε όλα τα σχολεία όλων των βαθμίδων όλης της Ελλάδας. Να καλυφθούν τα κενά των εκπαιδευτικών και να λειτουργήσει απρόσκοπτα η παράλληλη στήριξη για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ) προβλέπει ότι προωθούνται εκατοντάδες συγχωνεύσεις πανελλαδικά, καταγγέλλει την πολιτική των συμπύξεων και απαιτεί την ανάκληση όλων των σχετικών αποφάσεων καθώς και την άμεση πραγματοποίηση νέας φάσης προσλήψεων αναπληρωτών για την κάλυψη των κενών.

Η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) ανακοινώνει την απόφασή της να προχωρήσει σε κινητοποιήσεις σημειώνοντας : «Η κυβέρνηση εν μέσω πανδημίας, όχι μόνο δεν αραιώσε τα πολυπληθή τμήματα αλλά με προφορικές και μη νόμιμες εντολές συγχωνεύει τμήματα μέσα στον Οκτώβριο, παρότι αυτά έχουν πάρει επίσημη έγκριση λειτουργίας, και στοιβάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε ακόμα πιο πολυπληθή τμήματα». (Μόνο στα σχολεία της Αθήνας προβλέπεται ότι θα καταργηθούν 63 τμήματα!)

Οι αντιδράσεις που φθάνουν στα ΜΜΕ και στα γραφεία μας προέρχονται από όλες τις περιοχές της χώρας. Ενδεικτικά:

Από τον Σύλλογο Εκπ/κών Π. Ε. Αμαρουσίου αλλά και από τις Ενώσεις & Συλλόγους Γονέων της περιοχής Ν. Ιωνίας και Κηφισιάς εκφράζονται εντονότερες διαμαρτυρίες για την συγχώνευση – κατάργηση τμημάτων εν μέσω πανδημίας και το στοίβαγμα υπερβολικά πολλών παιδιών σε ακατάλληλες αίθουσες (ιδιαίτερα μικρές όπως στην περίπτωση του 4ου Δημοτικού Σχολείου Κηφισιάς), ενώ από την πλευρά του Δ. Σ. του Σ.Ε.Π.Ε. Αμαρουσίου διατυπώνεται για άλλη μια φορά το αίτημα για δημιουργία τμημάτων με 15 μαθητές το ανώτερο και καταγγέλλεται έντονα το γεγονός ότι ένα μήνα μετά την έναρξη των σχολείων κλείνουν τμήματα διαταράσσοντας την παιδαγωγική λειτουργία των σχολείων με απροσδιόριστες συνέπειες για την ψυχολογία και την μορφωτική πορεία των μαθητών

Οι Γονείς του 6ου ΓΕΛ Γλυφάδας, δηλώνουν:

«Εν μέσω πανδημίας, σχολικής χρονιάς και δικαστικών προσφυγών του Υπουργείου εναντίον των εκπαιδευτικών που παλεύουν για ένα καλύτερο σχολείο και για το μέλλον των μαθητών τους, επαναυπολογίζονται τα κενά -Οκτώβρη μήνα- στοιβάζοντας μάλιστα επιπλέον 5 με 6 μαθητές ανά τμήμα στην Β΄ τάξη του Λυκείου μας σε 35τ.μ. για 7 ώρες κάθε μέρα!! Αγνοώντας τα τεράστια μορφωτικά κενά που έχουν δημιουργηθεί με κλειστά σχολεία ενάμιση χρόνο τώρα! Είναι αντεκπαιδευτικό να συγχωνεύονται τμήματα και να απαξιώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία»

Σε ανοιχτή επιστολή τους οι Σύλλογοι Γονέων Νίκαιας και Αγίου Ιωάννη Ρέντη σημειώνουν ότι «με το νέο μέτρο συγχώνευσης τοποθετούνται 26-27 μαθητές σε αίθουσες οι οποίες δεν έχουν το απαιτούμενο μέγεθος, όχι μόνο υπό συνθήκες πανδημίας, αλλά και υπό κανονικές. Ο αριθμός των 27 μαθητών ανά τμήμα είναι απαγορευτικός για την διεξαγωγή του μαθήματος, καθώς ο καθηγητής αδυνατεί να δώσει στον κάθε μαθητή την προσοχή που χρειάζεται, και απλούστατα επικρατεί χάος». Μάλιστα, τονίζουν ότι στην αίθουσα πληροφορικής θα αναγκαστούν να μοιράζονται τρεις μαθητές τον ίδιο υπολογιστή.

Ακόμα και κατάργηση εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών προκειμένου να μετατραπεί σε αίθουσα διδασκαλίας, φέρνει η μαζική συγχώνευση τμημάτων, όπως καταγγέλλει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου Βαθέος Αυλίδας. Συγκεκριμένα, σημειώνουν ότι «τα τμήματα που προκύπτουν από τη συγχώνευση είναι αδύνατον να χωρέσουν σε αυτούς τους χώρους και έτσι το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών αλλάζει χρήση και γίνεται ως δια μαγείας, χωρίς να πληροί

τους όρους, αίθουσα διδασκαλίας, στερώντας από τους μαθητές τις ώρες της εργαστηριακής άσκησης, η οποία είναι απαραίτητη για την κατανόηση της Φυσικών Επιστημών».

Σύλλογοι Γονέων, Μαθητικές Κοινότητες, Πρωτοβάθμια Σωματεία και Δήμοι της Ηλείας απαιτούν να σταματήσουν εδώ και τώρα οι σαρωτικές συγχωνεύσεις τμημάτων. Οι μαθητές ζητούν κάλυψη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία, μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και επίλυση των κτιριακών και άλλων σημαντικών προβλημάτων των σχολείων.

Οι μαθητές των Γυμνασίων και Λυκείων της Πάρου ζητούν κάλυψη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών σε όλα τα σχολεία του νησιού, μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και επίλυση των κτιριακών και άλλων σημαντικών προβλημάτων των σχολείων.

Επιπλέον πληροφορούμαστε ότι τα αιτήματα παράλληλης στήριξης δεν έχουν ικανοποιηθεί ακόμα και σήμερα, ένα μήνα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Έτσι, μαθητές που χρειάζονται τον «παράλληλο» εκπαιδευτικό δίπλα τους, προσέρχονται στο σχολείο για 1-2 ώρες ή καθόλου ή περισσότεροι του ενός μαθητές παρακολουθούνται από έναν εκπαιδευτικό, καταλύοντας την έννοια της παράλληλης στήριξης και μετατρέποντάς την σε αρκετές περιπτώσεις σε μικρά τμήματα ένταξης. Όπως σίγουρα γνωρίζετε, δεν μπορούν όλοι οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να παρακολουθούν τμήματα ένταξης, όπως άλλωστε υπογραμμίζεται και στις γνωμοδοτήσεις των κατά τόπους ΚΕΣΥ, οι οποίες ορίζουν ρητά τις ανάγκες του κάθε μαθητή.

Σύμφωνα με όλα τα παρατεθέντα στοιχεία,

Ερωτάται η υπουργός:

- Ποιο είναι το έργο που καλείται να επιτελέσει το Υπουργείο της Παιδείας; Να αναβαθμίσει το επίπεδο της Δημόσιας Εκπαίδευσης, ή να το καταρρακώσει; Να επανορθώσει τα σφάλματα που έχουν πλήξει την εκπαίδευση, ή να υποπέσει σε ακόμη πιο καταστροφικά λάθη; Να αναγνωρίσει τις ελλείψεις, τις δυσλειτουργίες, τις εγνωσμένες αδυναμίες του εκπαιδευτικού μας συστήματος ή να επιφέρει ακόμα περισσότερα και ακόμα πιο επώδυνα πλήγματα σε αυτό τον ευαίσθητο όσο και σημαντικό τομέα;
- Εν τέλει, η κυβέρνηση επιδιώκει να «ζωντανέψει» τη Δημόσια Δωρεάν Παιδεία ή να σπρώξει πελατεία στα Ιδιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – για τους ολίγους - πατώντας πάνω στο πτώμα του Δημόσιου σχολείου των πολλών;

- Για ποιό λόγο αντιμετωπίζετε τους ανθρώπους ως αριθμούς;
- Με ποιόν τρόπο προασπίζετε τα δικαιώματα όλων των μαθητών - τυπικών και με ειδικές ανάγκες - για ποιοτική, σύγχρονη, αποτελεσματική και ισότιμη εκπαίδευση;

Η ερωτώσα βουλευτρια

Μαρία Απατζίδα