



Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Εξέταση στα Λατινικά αντί στην Κοινωνιολογία μαθητών-υποψηφίων σε Πανελλήνιες 2021

Σύμφωνα με δημοσιεύματα, τελικά το υπουργείο Παιδείας δεν θα προχωρήσει σε «διπλές» εξετάσεις στις Πανελλήνιες 2022, με τους υποψηφίους των Πανελλαδικών εξετάσεων του 2021 της Θεωρητικής κατεύθυνσης που προτίθενται να συμμετάσχουν ξανά στις εξετάσεις του έτους 2022. Να εξετάζονται στην Κοινωνιολογία και στα Λατινικά οι φετινοί μαθητές της Γ' Λυκείου, παρόλο που οι υποψήφιοι των τελευταίων χρόνων δεν διδάχθηκαν τα Λατινικά.

Σύμφωνα, λοιπόν με την ισχύουσα νομοθεσία που ψηφίστηκε το 2020, «οι υποψήφιοι για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών από το σχολικό έτος 2021-2022 εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, των Αρχαίων Ελληνικών, της Ιστορίας και των Λατινικών».

Η συγκεκριμένη απόφαση αποτελεί μεγάλη κοινωνική αδικία και προκαλεί τεράστιο πρόβλημα σε σημαντικό αριθμό υποψηφίων καθώς θα πρέπει να εξεταστούν σε ένα νέο μάθημα, τα Λατινικά, το οποίο δεν έχουν διδαχθεί, την ίδια στιγμή που οι συνυποψήφιοί τους που είναι τώρα στην Γ' Λυκείου έχουν διδαχθεί για δύο χρόνια, μειώνοντας έτσι την πιθανότητα εισαγωγής τους σε Πανεπιστήμιο.

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο πως αυτό καθιστά εξαναγκαστική τη φοίτηση σε φροντιστήρια των υποψηφίων που θέλουν να δώσουν εκ νέου Πανελλήνιες, κόστος το οποίο θα κληθούν να αναλάβουν οι οικογένειές των υποψηφίων, σε μια ήδη πολύ επιβαρυσμένη οικονομική συγκυρία.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Προτίθεσθε να προβείτε σε άμεση νομοθετική πρωτοβουλία ώστε τουλάχιστον για τις Πανελλήνιες του 2022 οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης που εξετάστηκαν το 2021 στην Κοινωνιολογία να εξεταστούν και πάλι σε αυτό το μάθημα το οποίο και έχουν διδαχθεί;
2. Αν ναι, ποια προβλέπεται να είναι η διαδικασία ώστε οι απόφοιτοι του 2021 να εξετασθούν στην Κοινωνιολογία στις Πανελλήνιες του 2022 και εντός ποιο χρονικού πλαισίου θα ανακοινωθεί αυτή ώστε όσοι υποψήφιοι θέλουν να επανεξετασθούν το 2022 στην Κοινωνιολογία να μην ξεκινήσουν φροντιστηριακά μαθήματα Λατινικών που και οικονομικά θα επιβαρύνει τις οικογένειες και η πιθανότητα εισαγωγής τους είναι μικρότερη σε σχέση με τους συνυποψήφιους που έχουν διδαχθεί Λατινικά από τη Β' Λυκείου;
3. Αν όχι, ποια μέτρα θα ληφθούν ώστε το Κράτος να επιδοτήσει οικονομικά αν όχι εξολοκλήρου τουλάχιστον σε πολύ μεγάλο ποσοστό τους υποψηφίους της Θεωρητικής Κατεύθυνσης τουλάχιστον του 2021 ώστε να μπορέσουν σε ένα έτος να καλύψουν φροντιστηριακά ύλη 2 ετών;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα