

3430



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Κατάργηση των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Βουλευτής του ΜΕΡΑ25 Νομού Ηρακλείου, Γεώργιος Λογιάδης, καταθέτει ως αναφορά υπόμνημα των Εκπαιδευτικών με Εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Η επιστολή αναφέρει ότι επί των διατάξεων του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «Αναβάθμιση του Σχολείου, Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών και Άλλες Διατάξεις», δημιουργείται ένα κρίσιμο ζήτημα, που αφορά τους εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Η επιστολή επισημαίνει ότι η κατάργηση των οργανικών αυτών θέσεων, ως εκπαιδευτικών και οι σε βάρος τους προτεινόμενες ρυθμίσεις, επηρεάζουν αρνητικά την υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη, ακυρώνουν το επιστημονικό τους αντικείμενο, την εξειδίκευσή τους και τη συνεισφορά τους στην εκπαίδευση, πλήττουν τον προσωπικό και οικογενειακό τους προγραμματισμό και ανακόπτουν την επιστημονική και επαγγελματική τους ανέλιξη, αποκλείοντάς τους από την άσκηση του εξειδικευμένου επιστημονικού και εκπαιδευτικού τους έργου.

Επισυνάπτεται η Επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ηράκλειο, 18/7/2021

Ο καταθέτων Βουλευτής

Γεώργιος Λογιάδης

Εκπαιδευτικοί
με Εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Επί των διατάξεων του Σχεδίου Νόμου του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «**Αναβάθμιση του Σχολείου, Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών και Άλλες Διατάξεις**» (30/6/2021)

Δευτέρα, 12 Ιουλίου 2021

ΠΡΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Υπόψη

1. Υπουργού Παιδείας, κα Ν. Κεραμέως
2. Υφυπουργού Παιδείας, κα Ζ. Μακρή
3. Υφυπουργού Παιδείας, κ. Α. Συρίγο
4. Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, κ. Α. Κόπτη

Με το παρόν υπόμνημα επιθυμούμε να θέσουμε υπόψη σας ένα κρίσιμο ζήτημα, που αφορά στους **εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό**, στους οποίους και ανήκουμε [Ν. 4547/ΦΕΚ 102/12.6.2018, υποπερ. ββ της περ. β της παρ. 2 του άρθρου 7 & Υ.Α. 211076/ΓΔ4/ ΦΕΚ 5614/ 13.12.2018, άρ. 16, παρ. 1-3]

Με το προτεινόμενο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «**Αναβάθμιση του Σχολείου, Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών και Άλλες Διατάξεις**» και συγκεκριμένα με το **άρθρο 159 παρ. 8**, οι **οργανικές θέσεις μας, αποκλειστικά και μόνο αυτής της κατηγορίας των εκπαιδευτικών, καταργούνται στα Κ.Ε.Σ.Υ.** και προβλέπεται η σύσταση ισάριθμων προσωποπαγών θέσεων, χωρίς αντικείμενο εργασίας. Το αντικείμενο εργασίας μας στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό **μεταφέρεται** στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **με τη σύσταση νέων θέσεων με τετραετή θητεία με απόσπαση και όχι με οργανική θέση, όπως ισχύει αυτή τη στιγμή.** Η εν λόγω αλλαγή, που προτείνεται με το Σχέδιο Νόμου, συνιστά, **κατ' ελάχιστον, μια πολλαπλά**

βλαπτική μεταβολή της υπηρεσιακής μας κατάστασης και κατάφορη αδικία σε βάρος μας, καθώς με την κατάργηση της οργανικής μας θέσης:

1. μεταβάλλεται το αντικείμενο της εργασίας μας και η υπηρεσιακή μας κατάσταση, με αποτέλεσμα να χάνονται τα δικαιώματά μας, ως εκπαιδευτικών. Με την προσωποπαγή θέση στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η οποία θα είναι άνευ αντικειμένου εργασίας και σχέσης, είτε με την εξειδίκευση είτε με την ειδικότητά μας, αποξενωνόμαστε και αποκλειόμαστε πλήρως από τα αντικείμενα εργασίας μας και εγκλωβιζόμαστε, αφού η προτεινόμενη αλλαγή μάζ μετατρέπει από εκπαιδευτικούς με οργανική θέση και σαφές αντικείμενο εργασίας, σε υπαλλήλους με προσωποπαγή θέση και χωρίς αντικείμενο εργασίας.
2. αποκλειόμαστε από τη δυνατότητα διεκδίκησης κάθε θέσης στις Νέες Δομές Συμβουλευτικής στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό [Υπευθύνου, αλλά και για ΓΡΑ.ΣΥ.Π.] [άρθρο 25], οι οποίες θα είναι πολλαπλάσιες από τις ήδη υπάρχουσες και αποκλειόμαστε από κάθε άλλη θέση Υπευθύνου [άρθρα 18-24], σύμφωνα με την νέα προϋπόθεση, που τίθεται, να υπηρετεί ο/η εκπαιδευτικός σε οργανική θέση σχολικής μονάδας ή ομάδας σχολείων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
3. αποκλειόμαστε από τη δυνατότητα συμμετοχής μας στη διαδικασία επιλογής ως: [α] Σύμβουλοι Εκπαίδευσης [άρ. 29, παρ. 3], [β] Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. [άρ. 29, παρ. 6, περ. γ, γα, γβ] και [γ] Προϊστάμενοι Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων [άρ. 29, παρ. 9], καθώς δεν θα πληρούμε την προϋπόθεση της κατοχής οργανικής θέσης στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
4. αποκλειόμαστε, εν τοις πράγμασι, παρόλο που φαίνεται να προβλέπεται στο Σχέδιο Νόμου η δυνατότητα συμμετοχής μας στις διαδικασίες επιλογής Προϊσταμένων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς οι προϋποθέσεις που τίθενται για την συμμετοχή στις εν λόγω διαδικασίες στο άρθρο 29 παρ. 4 περίπτωση β ii) του ως άνω νομοσχεδίου (ήτοι τριετή υπηρεσία σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) δεν λαμβάνουν υπόψη το γεγονός, ότι οι θέσεις μας στα ΚΕ.Σ.Υ., στις οποίες μεταφέραμε τις οργανικές μας, ως εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση, συστήθηκαν μόλις το 2018 [άρθρο 9 παρ. 1 περ. γ) ν. 4547/2018]. Ως εκ τούτου,

αποκλειόμαστε από τη συμμετοχή στις ανωτέρω διαδικασίες, καθώς η υπηρεσία μας στο ΚΕ.Σ.Υ. μέχρι σήμερα δεν ξεπερνά τα δύομισι (2,5) χρόνια.

5. **Δεν θα μπορεί να εφαρμοστεί το πλαίσιο αξιολόγησης, σύμφωνα με το Μέρος Β, Κεφ. Γ' [Αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και των μελών] του παρόντος νομοσχεδίου, καθώς δεν προβλέπεται η παροχή υπηρεσιών μας σύμφωνα με την εξειδίκευση ή και την ειδικότητά μας, ως εκπαιδευτικών, παραμένοντας με προσωποπαγείς θέσεις στα νέα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**

Σύμφωνα με όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, επισημαίνουμε ότι η κατάργηση των οργανικών μας θέσεων, ως εκπαιδευτικών και οι σε βάρος μας προτεινόμενες ρυθμίσεις, επηρεάζουν αρνητικά την υπηρεσιακή μας κατάσταση και εξέλιξη, ακυρώνουν το επιστημονικό μας αντικείμενο, την εξειδίκευσή μας και τη συνεισφορά μας στην εκπαίδευση, πλήττουν τον προσωπικό και οικογενειακό μας προγραμματισμό και ανακόπτουν την επιστημονική και επαγγελματική μας ανέλιξη, αποκλείοντάς μας από την άσκηση του εξειδικευμένου επιστημονικού και εκπαιδευτικού μας έργου.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ ΖΗΤΟΥΜΕ

1. Να διατηρηθεί η οργανική μας θέση, ως εκπαιδευτικών, με την ειδικότητά μας και τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτήν.
και
2. Να λάβουμε κατά προτεραιότητα οργανική θέση στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ειδικότητά μας, σε σχολική μονάδα στην περιοχή αρμοδιότητας του Κ.Ε.Σ.Υ. όπου έχουμε οργανική θέση.
ή
3. Να παραμείνουμε, όσοι/ες από εμάς επιθυμούν, με προσωποπαγή θέση στα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ., αλλά με σαφείς αρμοδιότητες και σαφή καθήκοντα.

Λαμβάνοντας υπόψη το νέο μεταρρυθμιστικό πλαίσιο του εν λόγω νομοσχεδίου, οι ανωτέρω προτάσεις θεωρούμε ότι μπορούν να επιλύσουν σε ικανοποιητικό βαθμό, άμεσα και με την ελάχιστη τροποποίηση των συμπεριλαμβανόμενων άρθρων του νομοσχεδίου, τα νομοθετικά κενά και τα υπηρεσιακά προβλήματα που ανακύπτουν για εμάς τους/τις εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Με Τιμή

Οι Υπογράφοντες Εκπαιδευτικοί με Εξειδίκευση στη Συ.Ε.Π.

1. Αλεξίου Μαρία, ΠΕ80, 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α' Θεσσαλονίκης
2. Γεωργαντοπούλου Μαρία, ΠΕ 86, Κ.Ε.Σ.Υ. Πιερίας
3. Γκουντού Ευγενία, ΠΕ83, Κ.Ε.Σ.Υ. Κοζάνης
4. Καλτσή Θεοδώρα, ΠΕ02, Κ.Ε.Σ.Υ. Ευρυτανίας
5. Καλφάκη Μαρία, ΠΕ11, Κ.Ε.Σ.Υ. Χανίων
6. Καρολίδου Σωτηρία, ΠΕ02, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Θεσσαλονίκης
7. Κατωπόδη Αργυρώ, ΠΕ 87.05, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Δ' Αθηνών
8. Κουτσούμπης Ευάγγελος, ΠΕ81, Κ.Ε.Σ.Υ. Καβάλας
9. Κουτσουμπός Στυλιανός, ΠΕ82, 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Θεσσαλονίκης
10. Ντόντουλου Μαρία, ΠΕ01, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Θεσσαλονίκης
11. Παναγιωτίδου Δέσποινα, ΠΕ02, 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Θεσσαλονίκης
12. Παπαδάκη Ελευθερία, ΠΕ11, Κ.Ε.Σ.Υ. Ροδόπης
13. Παργιανά Στεργιανή, Π11, 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α' Θεσσαλονίκης
14. Στεφανίδου Δέσποινα, ΠΕ06, 1^ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Θεσσαλονίκης
15. Τρομπούκη Βαΐα, ΠΕ02, Κ.Ε.Σ.Υ. Γρεβενών