



Αθήνα, 25 Μαΐου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Περιορισμός δικαιώματος επιλογής δεύτερης ξένης γλώσσας από μαθητές

Το Υπουργείο Παιδείας, όπως καταγγέλλει το Αυτόνομο Δίκτυο Εκπαιδευτικών, Αγωνιστικών, Προοδευτικών και Ενωτικών Κινήσεων Π.Ε., με νέα αιφνιδιαστική εγκύκλιο (Αρ Πρωτ. Φ52/55240/Δ1/18-05-2021) περιορίζει δραστικά το ελεύθερο δικαίωμα των μαθητών στην επιλογή 2ης ξένης γλώσσας και ταυτόχρονα μειώνει τον αριθμό των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών από τα Δημόσια Σχολεία, «σπρώχνοντας» εκτός εκπαίδευσης αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

Ειδικότερα, όπως εξηγεί, η εγκύκλιος καθορίζει πως, από το επόμενο σχολικό έτος, η οργάνωση των ξενόγλωσσων τμημάτων για τη 2η ξένη γλώσσα, θα γίνεται αποκλειστικά με την αρχή της πλειοψηφίας σε κάθε τμήμα χωριστά. Με τον τρόπο αυτό περικόπτεται η λειτουργία μεικτών παράλληλων τμημάτων (για γερμανικά και γαλλικά) και δεν υπάρχει η δυνατότητα οι μαθητές να παρακολουθήσουν την ξένη γλώσσα που επιθυμούν παρά μόνο αν η επιλογή τους αποτελεί και πλειοψηφία στο σύνολο των μαθητών του κάθε τμήματος ξεχωριστά.

Πρόκειται, όπως αναφέρει, «για έναν ακόμη περιορισμό που επιβάλλει η παρούσα κυβέρνηση στη δυνατότητα της ελεύθερης επιλογής για τη 2η ξένη γλώσσα. Επιπρόσθετα η εγκύκλιος ορίζει ότι μέχρι την 1η Οκτωβρίου, εάν δεν έχει καλυφτεί η θέση του εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχτηκε από το τμήμα, τότε οι μαθητές θα διδάχονται τη γλώσσα για την οποία υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας. Είναι προφανές πως η ρύθμιση αυτή αφενός απαξιώνει τις μορφωτικές ανάγκες και το δικαίωμα των μαθητών να επιλέξουν ελεύθερα τη β' ξένη γλώσσα κι αφετέρου «σπρώχνει» εκτός Δημόσιας Εκπαίδευσης αναπληρωτές εκπαιδευτικούς που στηρίζουν εδώ και χρόνια το Δημόσιο Σχολείο. Ζητάμε την άμεση απόσυρση της εγκυκλίου και την αντικατάστασή της με νέα που θα προβλέπει τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής και παρακολούθησης 2ης ξένης γλώσσας από όλους τους μαθητές.»

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο πως η στέρηση της ελευθερίας επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας υπονομεύει την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία και την ίδια στιγμή, ενισχύει την ιδιωτική εκπαίδευση στην οποία δεν έχουν όλα τα παιδιά πρόσβαση, δημιουργώντας έτσι μαθητές δύο ταχυτήτων,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Για ποιο προχώρησε το Υπουργείο στη συγκεκριμένη εγκύκλιο;
2. Η αλλαγή αυτή έχει προκύψει μετά από σχετική έρευνα αναφορικά με την επιλογή 2^{ης} γλώσσας από τους μαθητές;
3. Αν ναι, ποιος διεξήγαγε τη σχετική έρευνα, τότε και ποια τα επιστημονικά πορίσματα;
4. Αν όχι, ποια είναι τα επιστημονικά και εκπαιδευτικά κριτήρια που ορίζουν την απεμπόληση του δικαιώματος επιλογής από τον μαθητή της δεύτερης ξένης γλώσσας που προσφέρει το δημόσιο σχολείο;
5. Με δεδομένο πως, σύμφωνα με την εγκύκλιο «την 1η Οκτωβρίου, εάν δεν έχει καλυφτεί η θέση του εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχθηκε από το τμήμα, τότε οι μαθητές θα διδαχτούν τη γλώσσα για την οποία υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας» γιατί δεν προβλέπεται η έγκαιρη τοποθέτηση καθηγητών ή αναπληρωτών καθηγητών ξένων γλωσσών στα σχολεία, με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους και επιλέγεται η λύση της εκμάθησης της δεύτερης ξένης γλώσσας με βάση τη διαθεσιμότητα καθηγητών;
6. Ποια η πρόβλεψη για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς που, με βάση τη νέα εγκύκλιο, θα μείνουν εκτός της δημόσιας εκπαίδευσης;
7. Ποια άμεσα μέτρα θα ληφθούν ώστε και η επιλογή εκ μέρους των μαθητών της δεύτερης ξένης γλώσσας να μην απαλειφθεί, αλλά και οι καθηγητές ξένων γλωσσών να αναλάβουν έγκαιρα τις προβλεπόμενες θέσεις ώστε να μη χρειάζεται να γίνεται η επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας με βάση τη διαθεσιμότητα των καθηγητών;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα