



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

7 Μαΐου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Έκκληση εργαζόμενων γονέων για άνοιγμα εκπαιδευτικών δομών.»

Κυρία Υπουργέ,

Πλήθος καταγγελιών εργαζόμενων γονέων κατακλύζει τη δημόσια σφαίρα σε σχέση με την απόφαση να μην ανοίξουν οι σχολικές μονάδες (ιδίως της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης), παρά την κατά τα λοιπά άρση όλων σχεδόν των περιορισμών δραστηριοτήτων οι οποίοι είχαν επιβληθεί στο πλαίσιο της προστασίας από την πανδημία. Συγκεκριμένα, χιλιάδες εργαζόμενοι γονείς βρεφών, νηπίων και παιδών καλούνται να εγκαταλείψουν το σπίτι και να επιστρέψουν στις εργασίες τους δίχως να έχει εξασφαλιστεί η δυνατότητα εκπαιδευτικής απασχόλησης των τέκνων τους σε προσχολικό ή σχολικό περιβάλλον. Μάλιστα, η απειλή της απόλυσης επικρέμαται για όσους εκδηλώνουν προβληματισμό ή αδυναμία προσέλευσης στην εργασία επειδή θα αναγκαστούν να εγκαταλείψουν αφύλακτα τα τέκνα τους

Με τις εκπαιδευτικές δομές κλειστές και την εργασία ως επί το πλείστον απελευθερωμένη πια, οι εργαζόμενοι γονείς αδυνατούν να φυλάξουν τα παιδιά τους κατά τις ώρες μετακίνησης και εργασίας. Επιπλέον, η ανάθεση σε ιδιώτες επαγγελματίες κατ' οίκον φύλαξης και μέριμνας είναι αδιανόητη για τη συντριπτική πλειονότητα των εργαζόμενων γονέων, αφού το κόστος μιας τέτοιας επιλογής υπερβαίνει συνήθως τον μέσο μηνιαίο μισθό, όπερ συνεπάγεται ότι ένας χαμηλόμισθος γονέας θα πρέπει να εργάζεται αποκλειστικά και μόνο για να χρηματοδοτεί τη φύλαξη του/των παιδιού/-ών του.

Πέραν τούτου, δεν υπάρχει παράδειγμα χώρας στην οποία έχουν «ανοίξει» η πρόκειται να «ανοίξουν» προσεχώς όλες σχεδόν οι δραστηριότητες ενώ τα σχολεία παραμένουν κλειστά.

Ως επιφυλάξεις έχουν κατά καιρούς διατυπωθεί η δυσκολία συλλογής ρινικού δείγματος και η δυσχερής χρήση μάσκας από βρέφη, νήπια και μικρά παιδιά. Ωστόσο, δεδομένων και των υπόλοιπων συνθηκών, προκύπτουν εύλογα τα εξής σοβαρά ερωτήματα:

1. Γιατί δεν παρέχονται δωρεάν self-test με δείγμα σάλιου ώστε η αυτοδιάγνωση να διενεργείται πολύ ευκολότερα και να μπορούν τα υγιή παιδιά να επιστρέψουν σε ανοιχτά σχολεία;

2. Πως δικαιολογείται η μη λειτουργία των σχολείων σε μια περίοδο με ιδιαίτερα θερμό κλίμα στην οποία ο αερισμός των αιθουσών είναι ευχερέστατος, τη στιγμή που επιτρέπονται αναρίθμητες άλλες δραστηριότητες οι οποίες εκμηδενίζουν την αποστασιοποίηση, μεταξύ δε άλλων λ.χ. το παιχνίδι μεταξύ συγκεντρωμένων παιδιών σε χώρους με πρακτικά ίδιες συνθήκες και πολύ μικρότερη δυνατότητα ελέγχου της τήρησης των μέτρων υγειονομικής ασφάλειας;

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε:

Πώς και πότε προτίθεστε να ενεργήσετε προκειμένου να αρθεί η λογική αντινομία και να ανοίξουν άμεσα οι εκπαιδευτικές δομές ώστε αφενός τα παιδιά να μην απωλέσουν άλλα οφέλη της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και της προσχολικής αγωγής και αφετέρου να μπορούν οι γονείς να εργαστούν απρόσκοπτα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25