



Αθήνα, 12 Απριλίου 2021

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**

**Θέμα: Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων: προβληματισμός για την επαναλειτουργία των σχολείων**

Με ανακοίνωσή της η Πανελλήνια Ένωση Γονέων Μουσικών & Καλλιτεχνικών Σχολείων, η οποία έχει επανειλημμένα υπερασπιστεί το δικαίωμα των μαθητών στην ασφαλή, δια ζώσης εκπαίδευση, αλλά και την ισότιμη παρεχόμενη τηλεεκπαίδευση για το διάστημα κατά το οποίο τα παιδιά υποχρεώνονται λόγω συνθηκών σε αυτήν, θέτει σοβαρά ερωτήματα αναφορικά με τον τρόπο λειτουργίας γενικότερα των σχολείων που επαναλειτουργούν τις τάξεις του Λυκείου, αλλά και για την προετοιμασία που έχει γίνει ώστε να ξεκινήσει εκ νέου η δια ζώσης εκπαίδευση.

Ειδικότερα αναφέρει «Μετά την σχετική απόφαση της κυβέρνησης, από την Δευτέρα 12/4/2021 θα λειτουργούν μόνο οι λυκειακές τάξεις και στα μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία. Δεν έχουν, ωστόσο, λυθεί ακόμα πρακτικά ζητήματα και δεν έχουν δοθεί από το υπουργείο διευκρινήσεις για τον τρόπο με τον οποίο θα λειτουργήσει η τηλεεκπαίδευση στο γυμνάσιο. Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μας μονάδων διδάσκουν τις περισσότερες φορές τόσο στο γυμνάσιο όσο και στο λύκειο. Πώς θα αντιμετωπιστεί το πρόβλημα των κενών; Με ποιον τρόπο και σε ποιες τάξεις θα γίνονται τα εργαστηριακά μαθήματα; Τί μέτρα θα ληφθούν για την ασφαλή μεταφορά και σίτιση των παιδιών μας;

Η επαναφορά των μαθητών των λυκείων στις αίθουσες διδασκαλίας βρίσκει το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας αντιμέτωπο με την συνηθισμένη πλέον κυβερνητική τακτική της μετάθεσης ευθυνών. Για μία ακόμα φορά η δημόσια υγεία αποτελεί ατομική ευθύνη! «Τα self test είναι το νέο μας όπλο

ενάντια στην πανδημία» διατείνεται η κυβέρνηση. Ανταπαντάμε πως η εκπαίδευση όπως και η σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών και των οικογενειών μας είναι ευθύνη της πολιτείας και δεν είναι διαπραγματεύσιμες.»  
Κατόπιν των παραπάνω,

### **Ερωτάται η κα Υπουργός:**

1. Με ποιον ακριβώς τρόπο θα λειτουργήσουν τα μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία ώστε να μην υπάρξει κανένα εκπαιδευτικό κενό, δεδομένου πως οι καθηγητές διδάσκουν και σε γυμνάσια και λύκεια;
2. Με ποιον τρόπο θα λειτουργήσουν γενικότερα τα σχολεία, δεδομένων των κενών που υπήρχαν πριν την αναστολή τους;
3. Τα Λύκεια που επαναλειτουργούν ξεκινούν εν πλήρη σύνθεση και δίχως εκπαιδευτικά κενά;
4. Πώς θα γίνεται η τηλεεκπαίδευση για όσους μαθητές είναι θετικοί κατόπιν του self test δεδομένου πως τα μαθήματα θα διενεργούνται κανονικά σε τάξη;
5. Ποια άμεσα μέτρα θα ληφθούν για την ασφαλή μεταφορά και σίτιση των μαθητών στο σχολεία;
6. Υπάρχει πρόβλεψη για προμήθεια self tests και για τους οδηγούς και συνοδούς σχολικών καθώς και για τους επαγγελματίες στα κυλικεία;
7. Υπάρχει πρόβλεψη για άμεσο και συστηματικό εμβολιασμό εκπαιδευτικών, οδηγών, συνοδών, επαγγελματιών κυλικείων και καθαριότητας, ώστε μετά το Πάσχα να είναι πιο θωρακισμένα τα σχολεία;
8. Μέχρι να ολοκληρωθεί ο εμβολιασμός των παραπάνω, είτε γίνει άμεσα είτε με την προβλεπόμενη ηλικιακή σειρά, προβλέπονται μαζικά, επαναλαμβανόμενα τεστ για μαθητές και εκπαιδευτικούς με ευθύνη του κράτους;
9. Υπάρχει πρόβλεψη για αραίωση των μαθητών ανά τμήμα, ώστε και με την τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων να μειώνεται κατά πολύ η περίπτωση διασποράς του κορωνοϊού;

10. Θα υπάρξουν νομοθετικές πρωτοβουλίες για άμεση ενισχυτική διδασκαλία για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών και αναπροσαρμογή της διδακτέας ύλης;
11. Με δεδομένη την τεράστια σημασία της υγιεινής εν μέσω πανδημίας, προβλέπονται προσλήψεις μόνιμου προσωπικού καθαριότητας που θα συνεχίσει και τη νέα χρονιά, καθώς και προμήθεια μέσων ατομικής προστασίας για όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας;
12. Ποια η πρόβλεψη για τις προαγωγικές εξετάσεις για το τρέχον σχολικό έτος;
13. Εξετάζεται η κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων;
14. Υπάρχει πρόβλεψη για πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών για τα σχολεία ώστε να υποστηρίζονται τα παιδιά στην έκτακτη αυτή υγειονομική συνθήκη που έχει δυσχεράνει πολύ την εκπαιδευτική διαδικασία για εκείνα;

**Η ερωτώσα βουλευτής**

**Φωτεινή Μπακαδήμα**