



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

1 Απριλίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Σοβαρότατα προβλήματα σε σχέση με την πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Σχολικής Ψυχολογίας»

Κυρία Υπουργέ,

Σας απευθύνω για τρίτη φορά εντός δύο σχεδόν μηνών ερώτηση για το ζήτημα της πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Σχολικής Ψυχολογίας, και αφού οι από 29.01.2021 (αρ. πρωτ. 3667) και 04.02.2021 (αρ. πρωτ. 3912) σχετικές ερωτήσεις μου με αναλυτικό ιστορικό παραμένουν αναπάντητες.

Σε πολύ πρόσφατη επιστολή τους, 514 μεταπτυχιακοί φοιτητές του Εαρινού Εξαμήνου 2021 του κοινού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» των Πανεπιστημίων Πατρών και Λευκωσίας γνωστοποίησαν ότι παρότι διανύουν το καταληκτικό εξάμηνο του προγράμματος σπουδών τους, κατά το οποίο προβλέπεται η εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης σε δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης διάρκειας 200 διδακτικών ωρών, ωστόσο υφίστανται σοβαρότατα εμπόδια σχετικά με την έναρξη και ολοκλήρωση της σχετικής διαδικασίας.

Σύμφωνα με την Υ.Α. 28630/Ζ1/2021 (ΦΕΚ 993/Β/12-3-2021) του κ. Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Ρύθμιση ζητημάτων εφαρμογής εναλλακτικών τρόπων πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών, λόγω των έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο περαιτέρω διασποράς του κορωνοϊού COVID-19», προβλέπεται ότι:

«η κατά παρέκκλιση των διατάξεων της υπό στοιχεία 52425/Ζ1/04-04-2019 υπουργικής απόφασης «Καθορισμός κριτηρίων συνάφειας διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» (Β΄ 1152) εφαρμογή κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 ειδικών ρυθμίσεων και εναλλακτικών μεθόδων πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακών φοιτητών, βάσει ειδικών διατάξεων για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας COVID-19, δεν θίγει και δεν επηρεάζει τη συνάφεια Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και τη

Σχολική Ψυχολογία, η οποία έχει κριθεί από την Ειδική Επιστημονική Επιτροπή της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 65 του ν. 4589/2019 (Α' 13).

Η ως άνω συνάφεια ισχύει στο ακέραιο για τα Π.Μ.Σ. που περιλαμβάνονται στην υπό στοιχεία 54929/Ζ1/8-4-2019 υπουργική απόφαση «Διαπίστωση της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας» (Β' 1217) και τις τροποποιήσεις αυτής.»

Ως εκ τούτου, οι φοιτητές του Εαρινού Εξαμήνου 2021 αποκλείονται από την εν λόγω απόφαση, ενώ ουσιαστικά αντιμετωπίζουν τις ίδιες -αν όχι περισσότερες- αντιξοότητες που αντιμετώπισαν φοιτητές κατά τα προηγούμενα εξάμηνα ως προς τη διεξαγωγή της πρακτικής τους άσκησης.

Η πρακτική άσκηση των Π.Μ.Σ. με συνάφεια προς την Ε.Α.Ε. και την Σ.Ψ. (όπως το προαναφερθέν) ρυθμίζεται στο άρ. 2 παρ. 1 υποπαρ. ε' και παρ. 2 υποπαρ. ε' αντίστοιχα της Υ.Α. υπ' αρ. 52425/Ζ1/04.04.2019 (Φ.Ε.Κ. Β' 1152/05.04.2019), όπου και προβλέπεται ότι τουλάχιστον το 60% αυτής (ήτοι, τουλάχιστον 120 διδακτικές ώρες) πρέπει να λαμβάνει χώρα στις εκεί αναφερόμενες δομές, οι οποίες στο σύνολό τους τελούν κατά περίπτωση υπό την εποπτεία του δημοσίων φορέων ή ΟΤΑ. Για την υλοποίηση της σχετικής διαδικασίας απαιτείται έκδοση έγκρισης από το ΥΠΑΙΘ, η οποία ακόμη εκκρεμεί.

Στις 07.11.2020 επιβλήθηκε αναστολή πρακτικών ασκήσεων με φυσική παρουσία, μέτρο το οποίο ανανεώνεται συνεχώς έκτοτε. Έτσι, ακόμη κι αν χορηγηθεί η έγκριση του ΥΠΑΙΘ στο Πανεπιστήμιο Πατρών, η διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης για μία μεγάλη μερίδα φοιτητών που υποχρεούνται, λόγω ειδικότητας, να την πραγματοποιήσουν σε δομές που παραμένουν ανοιχτές, καθίσταται αδύνατη.

Σημειωτέο ότι οι περισσότεροι των υπογραφόντων φοιτητών αντιμετώπισαν πολύ μεγάλο πρόβλημα λόγω της καθυστέρησης ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών των δύο προηγούμενων εξαμήνων, καθώς στάθηκε σχεδόν αδύνατο να εντοπίσουν δομές με διαθέσιμες ελεύθερες θέσεις πρακτικής άσκησης. Περαιτέρω, πολλές δομές ΕΑΕ είναι αρνητικές στο ενδεχόμενο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης λόγω φόβου μετάδοσης του κορονοϊού.

Η ιστορούμενη κατάσταση, σε συνδυασμό με την πιθανότητα επέκτασης της πρακτικής άσκησης των διαμαρτυρούμενων φοιτητών (με όλες τις χρονοβόρες διαδικασίες, λ.χ. αίτηση επανέναρξης ή επανέγκρισης) επί ακόμα ένα εξάμηνο για την ολοκλήρωση των σπουδαστικών τους υποχρεώσεων ήδη προκαλούν και θα και προκαλέσουν ακόμη σοβαρότερα οικονομικά, εργασιακά και ψυχολογικά πλήγματα. Μεγάλη μερίδα φοιτητών οι οποίοι με δυσκολία ισορροπούν τις εργασιακές και οικογενειακές τους ανάγκες εν μέσω πανδημίας θα αναγκαστούν να αντιμετωπίσουν επαχθείς συνέπειες λόγω της μη έγκαιρης ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων που απορρέουν από την πρακτική τους άσκηση και του ενδεχόμενου επέκτασής της σε ένα ακόμα ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν, «*παρακολουθώντας τις εξελίξεις και εκτιμώντας, ότι η επιστροφή στην προηγούμενη κανονικότητα, όσο και να το ευχόμαστε, δεν θα έρθει σύντομα, οφείλουμε να επισημάνουμε τον υπαρκτό, πλέον, και ιδιαιτέρως σοβαρό κίνδυνο της αδυναμίας*

ολοκλήρωσης των σπουδών μας το παρόν εξάμηνο. Λόγω αλληπάλληλων αναστολών, βρισκόμαστε ήδη στο μέσον του εξαμήνου χωρίς έγκριση, καλούμαστε να ολοκληρώσουμε τις σπουδές μας το τρέχον εξάμηνο, γιατί πλησιάζουμε στο άνοιγμα των πινάκων ΕΑΕ, και βρισκόμαστε αντιμέτωποι με την πολύ ισχυρή πιθανότητα αδυναμίας κατάθεσης του μεταπτυχιακού μας, ως προσόν, σύμφωνα με τον προγραμματισμό που είχαμε κάνει, για την συμμετοχή μας στους πίνακες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του 2022.

Αυτό θα έχει ως άμεσο αποτέλεσμα να καταδικαστούμε σε δυσμενέστερες συνθήκες εργασίας ή και ανεργίας για τουλάχιστον δύο χρόνια ακόμα, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για εμάς και τις οικογένειές μας. Δεν περισσεύει πλέον χρόνος για ξόδεμα και ατέρμονη αναμονή, ποντάροντας στο πότε και αν θα ανοίξει η δημόσια εκπαίδευση τις πόρτες της για να εισέλθουμε και να πραγματοποιήσουμε την πρακτική μας. Επειγόμεθα να ολοκληρώσουμε τις σπουδές μας το τρέχον εξάμηνο, για να καταφέρουμε να καταθέσουμε το δίπλωμά μας εγκαίρως στους νέους πίνακες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης του 2022.

Ως φοιτητές του εαρινού εξαμήνου 2021 αντιμετωπίζουμε, όπως σας παραθέσαμε, ακριβώς τα ίδια προβλήματα στην διεξαγωγή της πρακτικής μας άσκησης με τους φοιτητές των δύο προηγούμενων εξαμήνων. Κρίνεται, λοιπόν, αναγκαία η άμεση έγκριση της πρακτικής μας άσκησης και η συμπερίληψή μας στην απόφαση 28630/Ζ1, όπως αυτή ορίζεται από το ΦΕΚ 993/Β/12-03-2021.

Είμαστε ένας πολύ μεγάλος αριθμός φοιτητών, μεγαλύτερος των δύο προηγούμενων εξαμήνων και ακολουθούν και άλλοι από τα επόμενα. Επιθυμούμε τους φορείς (πανεπιστήμιο και υπουργείο) να είναι σύμμαχοι στα προβλήματά μας, διεξάγοντας διάλογο μαζί μας, σε μία βάση ειλικρίνειας και εμπιστοσύνης, όπως και εμείς μέσα σε αυτές τις αντίξοες συνθήκες εκπληρώνουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις υποχρεώσεις μας έως και σήμερα.»

Δεδομένων των προαναφερθέντων πολύ σοβαρών ζητημάτων, **ερωτάσθε:**

Τι και πότε προτίθεστε να ενεργήσετε προκειμένου να επιλύσετε το σοβαρότατο πρόβλημα και να ολοκληρώσουν οι ταλαιπωρούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες την πρακτική τους άσκηση;

Η ερωτώσα Βουλευτής



Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α' Αθηνών, Μέρα25