



Αθήνα, 8 Μαρτίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
τον Υπουργό Υγείας**

Θέμα: Θάνατος μαθητή ειδικού σχολείου Πειραιά από κορονοϊό

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Νίκαιας-Αγ. Ιωαν. Ρέντη, μετά την τραγική κατάληξη μαθητή Ειδικού Σχολείου του Πειραιά από κορονοϊό, με ανακοίνωσή της, εκφράζει την αγανάκτησή της «για τις επιλογές του Υπουργείου, που έχει αποφασίσει να λειτουργούν τα ειδικά σχολεία όλο αυτό το διάστημα – ακόμα και στις κόκκινες περιοχές – χωρίς κανένα ουσιαστικό μέτρο.

Η ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων μαθητών Ελλάδας ήδη με Δελτίο Τύπου, το οποίο και κοινοποιήσαμε από 23.02.2021, είχε επισημάνει τα προβλήματα για τα ειδικά σχολεία και τους κινδύνους που διατρέχουν. Επιπλέον, η Ομοσπονδία Γονέων Αττικής, Ενώσεις Γονέων, Σύλλογοι Γονέων και γενικά όλη η Εκπαιδευτική Κοινότητα με ανακοινώσεις όλο το προηγούμενο διάστημα είχαμε κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου. Ζητούσαμε επίμονα από το Υπουργείο να σταματήσει τους επικοινωνιακούς εντυπωσιασμούς και να λάβει ουσιαστικά μέτρα έτσι ώστε να διασφαλίζεται η υγεία των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονιών.»

Η Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Περιφέρειας Αττικής, με ανακοίνωσή της, καταγγέλλει «τις τεράστιες ευθύνες της κυβέρνησης που επιλέγει να κρατάει ανοιχτά τα σχολεία ειδικής αγωγής, χωρίς τη λήψη ουσιαστικών μέτρων. Τα ειδικά σχολεία λειτουργούν σήμερα, σε φάση κορύφωσης της πανδημίας, χωρίς να υλοποιείται ένα σχέδιο τακτικών τεστ σε μαθητές και εργαζόμενους, χωρίς καμία μέριμνα για εντοπισμό, καταγραφή και κυρίως για συστηματική παρακολούθηση των μαθητών που ανήκουν στις ευπαθείς

ομάδες. Λειτουργούν χωρίς να έχουν ληφθεί μέτρα για την αποσυμφόρηση των δρομολογίων μεταφοράς των μαθητών, χωρίς να έχει προσληφθεί επιπλέον προσωπικό για να μειωθούν οι μαθητές ανά ομάδα, χωρίς να έχει προσληφθεί επιπλέον προσωπικό σχολικών νοσηλευτών & ΕΒΠ για να καλύπτονται τα υγειονομικά πρωτόκολλα.»

Να θυμίσουμε πως ήδη από τον Δεκέμβριο του 2020 η ΕΛΜΕ Πειραιά είχε επισημάνει με όλους τους τρόπους πως «Για να είναι, ωστόσο, οι δομές Ειδικής Αγωγής ανοιχτές και - προπάντων - υγειονομικά ασφαλείς, δε φτάνουν μόνο οι ευχές, αλλά πρέπει να διασφαλίζονται και ορισμένες βασικές προϋποθέσεις, όπως: μείωση των μαθητών ανά τμήμα, πρόσληψη όλων των απαραίτητων ειδικοτήτων με πρόβλεψη για τις απουσίες των εκπαιδευτικών-μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ (ευπαθείς ομάδες, γονείς κλπ.), συχνά και επαναλαμβανόμενα τεστ στα Ειδικά Σχολεία, βελτίωση των υποδομών κλπ.»

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο πως τα Ειδικά Σχολεία, εκτός της εκπαίδευσης συνιστούν και ένα πλαίσιο υποστήριξης και κοινωνικοποίησης των μαθητών και υπό αυτή τη λογική παρέμειναν ανοιχτά, αλλά προκειμένου να μη θρηνήσουμε άλλους θανάτους συνανθρώπων μας από αμέλεια και αδιαφορία της Κυβέρνησης,

Ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:

1. Ποια η συχνότητα διενέργειας τεστ σε παιδιά, εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό (οδηγοί, συνοδοί, υπάλληλοι καθαριότητας) στα ειδικά σχολεία;
2. Πόσοι μαθητές υπάρχουν ανά τάξη στα ειδικά σχολεία;
3. Πόσοι μαθητές μεταφέρονται ανά δρομολόγιο;
4. Υπάρχει πρόβλεψη για αύξηση του αριθμού των δρομολογίων και μείωση του αριθμού των μαθητών;
5. Προτίθεστε να αυξήσετε τη συχνότητα διενέργειας τεστ για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλο το προσωπικό των ειδικών σχολείων και αν ναι, ποια είναι η πρόβλεψη;

6. Πόσα κενά προκύπτουν στα ειδικά σχολεία από εκπαιδευτικούς που είναι θετικοί στον κορονοϊό;
7. Πόσα παιδιά ειδικών σχολείων έχουν νοσήσει;
8. Υπάρχει πρόβλεψη εκπαιδευτικής στήριξης των παιδιών όταν νοσούν και αναγκάζονται να παραμείνουν σπίτι;
9. Ποια η πρόβλεψη για τον εμβολιασμό των παιδιών των ειδικών σχολείων; Πότε προβλέπεται να ξεκινήσει ο εμβολιασμός τους;
10. Υπάρχει πρόγραμμα για τον εμβολιασμό των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού των ειδικών σχολείων;
11. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβείτε για την ασφαλέστερη υγειονομικά λειτουργία των ειδικών σχολείων, τα οποία παραμένουν ανοιχτά;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα