



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

4 Φεβρουαρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Καταγγελίες για αδιαφορία μέριμνας ως προς την διευθέτηση σοβαρών προβλημάτων σε σχέση με την πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Σχολικής Ψυχολογίας»

Κυρία Υπουργέ,

Επανέρχομαι στο ζήτημα της από 29.01.2021 ερώτησής μου, καθώς εντωμεταξύ πλήθυναν οι διαμαρτυρίες και οι δημόσιες εκκλήσεις ενδιαφερόμενων προς όλους τους κοινοβουλευτικούς χώρους, και δη μέσω αλληπάλληλων ερωτημάτων/αναρτήσεων στον ιστότοπο voulivatch.gr.

Περίπου χίλιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές στους τομείς της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και της Σχολικής ψυχολογίας αντιμετωπίζουν σοβαρότατη καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών τους και, ως εκ τούτου, στην απόκτηση των σχετικών τυπικών και ουσιαστικών προσόντων.

Η πρακτική άσκηση των Π.Μ.Σ. με συνάφεια προς την Ε.Α.Ε. και την Σ.Ψ. ρυθμίζεται στο άρ. 2 παρ. 1 υποπαρ. ε΄ και παρ. 2 υποπαρ. ε΄ αντίστοιχα της Υ.Α. υπ΄ αρ. 52425/Ζ1/04.04.2019 (Φ.Ε.Κ. Β΄ 1152/05.04.2019), όπου και προβλέπεται ότι τουλάχιστον το 60% αυτής (ήτοι, τουλάχιστον 120 διδακτικές ώρες) πρέπει να υλοποιείται στις εκεί αναφερόμενες δομές, οι οποίες στο σύνολό τους τελούν κατά περίπτωση υπό την εποπτεία του δημοσίων φορέων ή ΟΤΑ.

Λόγω της πανδημίας, η πρακτική άσκηση ανεστάλη για δύο μήνες κατά το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, λίγες μέρες μετά την λήψη της άδειας για είσοδο στην εγκεκριμένες δομές. Όταν πλέον ήρθη η αναστολή, το σχολικό έτος σχεδόν ολοκληρωνόταν, με αποτέλεσμα την αδυναμία ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης, ενώ σημαντική μερίδα φοιτητών δεν έγινε δεκτή από τις διευθύνσεις των εγκεκριμένων δομών λόγω φόβου διασποράς του ιού. Καίτοι προτάθηκε η αξιοποίηση εναλλακτικών τρόπων για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, αυτή απορρίφθηκε από τον τότε Υφυπουργό για θέματα Ανώτατης Εκπαίδευσης κ. Δηγαλάκη. Μετά την παράταση εξαμήνου που τελικά χορηγήθηκε έως 31.12.2020, οι προαναφερθέντες φοιτητές θα είχαν δυνατότητα να δηλώσουν εκ νέου δομές και να επαναιτηθούν άδειας εισόδου.

Ωστόσο, στις 07.11.2020 επιβλήθηκε αναστολή πρακτικών ασκήσεων με φυσική παρουσία, μέτρο το οποίο ανανεώνεται συνεχώς έκτοτε (προς το παρόν μέχρι τις 08.02.2021). Ως αποτέλεσμα, μεγάλη μερίδα φοιτητών συνεχίζει να ταλαιπωρείται.

Σας μεταφέρω επί λέξει ενδεικτικές καταγγελίες φοιτητών:

«Από το εαρινό εξάμηνο του 2020 με τη καραντίνα Μαρτίου χιλιάδες φοιτητές έχασαν το εξάμηνο (ενώ η κ. Κεραμεως είχε πει δημόσια ότι δε θα χαθεί κανένα εξάμηνο)... βρισκόμαστε έναν χρόνο μετά να έχουμε χάσει 2 εξάμηνα και να πηγαίνουμε για τρίτο (τώρα βρισκόμαστε στο εαρινό του 21). Έναν χρόνο τώρα χιλιάδες φοιτητές κάνουμε υπομονή και αναμένουμε να ολοκληρώσουμε 20ήμερες πρακτικής (υπάρχουν φοιτητές που δε έχουν πάρει πτυχίο ακόμα εδώ και ένα χρόνο καθώς χρωστούν 2 ώρες μόνο) για να πάρουμε το πτυχίο μας που με τόσο κόπο παλεύουμε. Όλος αυτός ο χρόνος είχε οικονομικό και ψυχολογικό κόστος. Ο ιός φαίνεται ότι ήρθε για να μείνει για αυτό δε μπορούμε πλέον να αρκεστούμε στην υπομονή αλλά και ούτε στις πρόχειρες λύσεις που βρίσκονται (80 ώρες εξ αποστάσεως που μας δόθηκαν από το πανεπιστήμιο)... στα σχολεία δεν μας δέχονται καθώς φοβούνται και δε δέχονται εξωσχολικούς... Επίσης, το γεγονός ότι μπορεί κάποιος από εμάς να ανήκει σε ευπαθή ομάδα μας αποκλείει άμεσα από πρακτική στα δημόσια σχολεία. Δηλαδή αν ανήκουμε σε μια ευαίσθητη ομάδα (πχ εγκυμοσύνη, ή αναπηρία) και λόγω covid δεν είναι ασφαλές το περιβάλλον του σχολείου, θα πρέπει να αποκλειόμαστε ...; Δε θα έπρεπε να υπάρχει και για τις ευπαθείς ομάδες λύση; ... Δεν γίνεται να χαθεί και άλλος χρόνος είναι πολύτιμος για όλους μας.»

«Είναι σημαντικό, να υπογραμμιστεί, επιπρόσθετα προς την καθυστέρηση και συνεχή ανανέωση της αναστολής επανέναρξης, η δυσπιστία των διευθύνσεων και συλλόγων των ΣΜΕΑΕ να μας δεχτούν ... για να συνεχίσουμε την πρακτικής μας, λόγω του δικαιολογημένου φόβου της διασποράς του ιού, τις δυσκολίες στις μετακινήσεις προς τις μονάδες στις ΣΜΕΑΕ με την ισχύ των μέτρων λок ντάουν σε επίπεδο δήμου (ήδη είχαμε δυσκολίες σε επίπεδο νομού) και των όποιων υγειονομικών κινδύνων διατρέχουμε λόγω της πανδημίας. Πότε επιτέλους θα δοθεί λύση στο εν λόγω πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε τόσοι/ες φοιτητές/τριες, επί 2 συναπτά εξάμηνα (που επεκτείνονται σε 3); Θεωρείται επικίνδυνη για τη διασπορά του κορωνοϊού η ύπαρξη 1-2 φοιτητών ανά αίθουσα με λίγους μαθητές ... και αν ναι, γιατί το ΥΠΑΙΘ δεν προβαίνει σε αναμόρφωση του πλαισίου των εν λόγω πρακτικών ασκήσεων, ώστε εν μέσω πανδημίας να μπορούν να υλοποιηθούν εξ' ολοκλήρου εκτός δομών με εναλλακτικές (με βίντεο, εργασίες κτλ.), εξαιτίας της συνθήκης και μόνο εντός αυτής που προκαλεί η πανδημία;»

«Η πολιτική αναστολών και μη εξεύρεσης επαρκών λύσεων έχει βαρύτερες οικονομικές, ψυχολογικές, εργασιακές και άλλες συνέπειες, καθώς για σημαντική μερίδα φοιτητών/τριων (εαρινοί 2020) έχουν χαθεί ήδη 2 συναπτά εξάμηνα, κατά τα οποία θα ολοκλήρωναν τις σπουδές τους. Ουσιαστικά, μέσω της μη λήψης εξεύρεσης λύσης, δεν έχουμε ως φοιτητές ισότιμη πρόσβαση στην Παιδεία, καθώς δεν τους επιτρέπεται μέσω της μη εξεύρεσης λύσεων η ολοκλήρωση των σπουδών τους -μη παροχής ίσων ευκαιριών στην βάση της κοινωνικής ισότητας και δικαιοσύνης.»

«Η κυρία Κεραμέως είχε αναφέρει στη συνέντευξη Τύπου για την παρουσίαση του νομοσχεδίου για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και την ασφάλεια των Πανεπιστημίων στις 13/01/2021 ότι εκείνη την εβδομάδα θα συζητείτο (λογικά με την Επιτροπή Εμπειρογνομόνων) θέματα πρακτικών ασκήσεων τελειοφοίτων (<https://www.especial.gr/anoigma-sxoleiwn-defterovathmias-den-exei-programmatisthei-suzitisi-tiw-epitropis/>). Δεν ξέρω αν συζητήθηκε κάτι σχετικό και τι εισηγήθηκε η Επιτροπή Εμπειρογνομόνων. Όπως και να έχει, όμως, ακόμα και αν κάποιος κρίνει ότι η δια ζώσης πρακτική άσκηση είναι επικίνδυνη για τη δημόσια υγεία οφείλει να την αντικαταστήσει με εναλλακτικούς τρόπους (εκτός δομών) όπως, βίντεο, εργασίες κτλ. και σε αυτά τα μεταπτυχιακά ... όπως ήδη έχει κάνει για πρακτικές ασκήσεις άλλων προγραμμάτων.»

«Είμαι καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας και επί του παρόντος βρίσκομαι στη διαδικασία ολοκλήρωσης του δεύτερου μεταπτυχιακού μου τίτλου, ενώ παράλληλα κυοφορώ το τρίτο μου παιδί. Η πλειοψηφία των φοιτητών είναι άτομα με οικογενειακές και επαγγελματικές υποχρεώσεις και ο εμπαιγμός εκ μέρους του υπουργείου παρεμποδίζει σημαντικά τον προγραμματισμό των ανθρώπων αυτών... οι φοιτητές του Εαρινού Εξαμήνου 2020 δεν έχουν ολοκληρώσει ακόμη την Πρακτική τους Άσκηση, έπονται οι φοιτητές του Χειμερινού Εξαμήνου 2020 και αυτή τη στιγμή ξεκινούν και οι φοιτητές του Εαρινού Εξαμήνου 2021.»

Δεδομένων των προαναφερθέντων και ενόψει της επικείμενης εκπνοής της μνημονευθείσας αναστολής στις 08.02.2021, **ερωτάσθε:**

Τι και πότε προτίθεστε να ενεργήσετε προκειμένου να επιλύσετε το σοβαρότατο πρόβλημα και να ολοκληρώσουν οι ταλαιπωρούμενοι φοιτητές και φοιτήτριες την πρακτική τους άσκηση;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25