



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΑΘΗΝΩΝ

3 Φεβρουαρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ.Νίκη Κεραμέως

Θέμα: «Επαναλειτουργία Εσπερινών Λυκείων»

Κυρία Υπουργέ,

Την 1^η/02/2021 λάβατε από το ΔΣ ΕΛΤΕΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης επιστολή με το κάτωθι περιεχόμενο:

«Έντονος προβληματισμός επικρατεί στις τάξεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών των Εσπερινών Λυκείων της χώρας, καθώς όπως φαίνεται, δεν έχει δοθεί η ανάλογη σημασία όσον αφορά στην ηλικιακή ομάδα στην οποία ανήκουν οι μαθητές των συγκεκριμένων σχολείων, η ενεργή επαγγελματική τους κατάσταση και το κοινωνικοοικονομικό τους υπόβαθρο. Οι προβληματισμοί αυτοί είναι καθόλα βάσιμοι, δεδομένου ότι:

1. Οι μαθητές/μαθήτριες των Εσπερινών Λυκείων, είναι σχεδόν όλοι ενήλικοι με Μ.Ο. ηλικίας άνω των 40 ετών και στη συντριπτική τους πλειοψηφία είναι παντρεμένοι, έχουν μικρά ή μεγαλύτερα παιδιά ή ανήκουν σε μονογονεϊκές οικογένειες.
2. Αποτελούν τον πυρήνα των πιο αδύναμων οικονομικά και κοινωνικά στρωμάτων με αποτέλεσμα να εργάζονται και οι δύο γονείς και με εξαντλητικά ωράρια. Δεν μπορούν να αποφύγουν την καθημερινή συναναστροφή με πολύ κόσμο στους χώρους δουλειάς τους και παράλληλα κινδυνεύουν να χάσουν το μεροκάματο ή ακόμα και τη δουλειά τους αν κολλήσουν COVID στο σχολείο ή μπούνε σε καραντίνα εξαιτίας του σχολείου.
3. Συχνά συνοικούν με τους ηλικιωμένους γονείς με πλείστα όσα υποκείμενα νοσήματα, τους οποίους και φροντίζουν. Και αντίστροφα, οι ηλικιωμένοι βοηθούν τις οικογένειες στο μέγαλωμα των παιδιών καθώς οι γονείς-μαθητές λείπουν όλη μέρα, είτε στη δουλειά είτε στο σχολείο. Έτσι δημιουργείται μια σχέση αλληλεξάρτησης και αλληλοβοήθειας, ενώνοντας τις λίγες δυνάμεις του καθενός για να αντιμετωπίσουν μαζί μια ζωή με ιδιαίτερη δύσκολη καθημερινότητα.
4. Πολλοί από τους μαθητές των Εσπερινών Λυκείων, έχουν και οι ίδιοι υποκείμενα νοσήματα ως απόρροια της ηλικίας αλλά και των σκληρών συνθηκών εργασίας και διαβίωσής τους.
5. Μεγάλος αριθμός των μαθητών και συγκεκριμένα οι φοιτούντες στον τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, εργάζεται σε δομές υγειονομικής περίθαλψης (νοσοκομεία κ.α.), με συνέπεια να βρίσκονται καθημερινά

εκτεθειμένοι στον SARS-CoV-2, με κίνδυνο να τον μεταδώσουν με ολέθριες συνέπειες στους συμμαθητές τους, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό των σχολικών μονάδων.

6. Η θερμοκρασία τους χειμερινούς μήνες κατά τη διάρκεια λειτουργίας των Εσπερινών Λυκείων, είναι ιδιαίτερα χαμηλή οπότε είναι αδύνατο να γίνει σωστός αερισμός των αιθουσών.

7. Το Υπουργείο έχει εξαιρέσει από τη δια ζώσης διδασκαλία τα Πανεπιστήμια, τα ΙΕΚ και τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα οποία παραμένουν κλειστά, ενώ την ίδια στιγμή επαναφέρει χωρίς καμία μέριμνα για αποφυγή εξάπλωσης της COVID-19, τα Εσπερινά Λύκεια, οι μαθητές των οποίων συγκροτούν μια πολύ πιο ευάλωτη πληθυσμιακή ομάδα από τους νεαρούς φοιτητές και σπουδαστές των Πανεπιστημίων και των ΙΕΚ.

8. Δεν τίθεται θέμα ομαλής κοινωνικοποίησης και καλής 'ψυχικής υγείας' των μαθητών, επιχειρήματα που χρησιμοποιήθηκαν προς υπεράσπιση της επιστροφής στη 'διά ζώσης' διδασκαλία των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας.

Οι εκπαιδευτικοί θα συνδράμουμε με το μέγιστο των δυνατοτήτων μας στην ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων, αλλά οφείλουμε να επισημάνουμε αρμοδίως τον εύλογο προβληματισμό μας για την επαναιειτουργία των Εσπερινών Λυκείων. Ελπίζουμε το άνοιγμα των εσπερινών να μην αποδειχθεί θρναλλίδα μιας υγειονομικής έκρηξης διασποράς του ιού στα χαμηλά κοινωνικά στρώματα που ανήκουν οι μαθητές μας και στις τοπικές κοινωνίες.

Η Ένωση Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, στην με αρ. 38/05-11-2020 επιστολή μας, ζητήσαμε να επισπευτεί η επιστροφή των μαθητών των ΕΠΑΛ στη 'διά ζώσης' διδασκαλία των Εργαστηριακών μαθημάτων με την πρώτη ευκαιρία και εφόσον το επιτρέψουν οι επιδημιολογικές συνθήκες. Εντούτοις, για όλους τους παραπάνω λόγους φαίνεται, ότι η επανέναρξη λειτουργίας των Εσπερινών Λυκείων σ' αυτή τη χρονική περίοδο, είναι τουλάχιστον προβληματική αν όχι επισφαλής για τη δημόσια υγεία. Η διδασκαλία των Πανελλαδικώς Εξεταζομένων μαθημάτων της Γ' τάξης μπορεί να γίνεται και εξ' αποστάσεως, εκτός από το Αρχιτεκτονικό Σχέδιο της Γ' Δομικών που θα πρέπει να γίνεται δια ζώσης και με όλες τις υγειονομικές προβλέψεις.

Κυρία Υπουργέ, την ευθύνη για τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών που υπάγονται στο υπουργείο σας την φέρετε αποκλειστικά εσείς και όχι η 'επιτροπή των ειδικών'. Ως εκ τούτου και για τους παραπάνω λόγους,

Ζητούμε

Να επανεξετάσετε τη λειτουργία των Εσπερινών σχολείων και να αναστείλετε την επιστροφή των μαθητών στη διά ζώσης διδασκαλία, μαζί με τα ΣΔΕ».

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε,

Προτίθεστε και πότε να επανεξετάσετε τη λειτουργία των Εσπερινών σχολείων, δια ζώσης εφόσον το επιτρέπει το επιδημιολογικό φορτίο, άλλως εξ αποστάσεως και να αναστείλετε την επιστροφή των μαθητών στη διά ζώσης διδασκαλία, μαζί με τα ΣΔΕ;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α' Αθηνών, ΜέΡΑ25