



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

24 Δεκεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Επιτακτική ανάγκη μείωσης της εξεταστέας ύλης των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-2021 και ματαίωσης της σχεδιαζόμενης μεταρρύθμισης για την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ και τη διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών»

Κυρία Υπουργέ,

Προ ολίγων ημερών έλαβα την κάτωθι επιστολή από τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου του Γενικού Λυκείου Νεάπολης οι οποίοι υπογραμμίζουν τις ζοφερές και αντίξοες συνθήκες υπό τις οποίες καλούνται να παρακολουθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και να εμπεδώσουν την εξεταστέα ύλη. Μέσα σε αυτές τις συνθήκες, οι οποίες υποβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας, οι μαθητές εύλογα καταγγέλλουν τις πρόσφατες εξαγγελίες σας για μεταρρυθμίσεις αναφορικά με την ελάχιστη βάση εισαγωγής στα ΑΕΙ ανά πεδίο και τη διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών, μεταρρυθμίσεις οι οποίες θα ισχύσουν από το 2021, με αποτέλεσμα οι μαθητές να γίνονται τα πειραματόζωα ενός νέου συστήματος εισαγωγής στα ΑΕΙ, που μοιάζει με γρίφο για δυνατούς λύτες λόγω των πολύπλοκων συντελεστών και των πολλών διαφορετικών βάσεων.

Οι μαθητές τονίζουν ότι οι ρυθμίσεις αυτές είναι βέβαιο πως θα οδηγήσουν σε μείωση των εισακτέων και θα λειτουργήσουν ως “Δούρειος ίππος” για την επιβολή λουκέτου σε πανεπιστημιακά τμήματα, ενώ θα επιτείνουν τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες που ήδη παρατηρούνται δεδομένης της μη διασφάλισης της πρόσβασης όλων των μαθητών σε τεχνολογικά μέσα που προϋποθέτει η διαδικασία της τηλεκπαίδευσης, μέτρο που επιβλήθηκε βιαστικά, χωρίς σοβαρό σχεδιασμό και με προχειρότητα.

Η επιστολή έχει το εξής περιεχόμενο:

«Αγαπητή κυρία Αδαμοπούλου,

Είμαστε μαθητές της Γ΄ Λυκείου του Γενικού Λυκείου Νεάπολης, ενός μικρού σχολείου του λακωνικού νότου και θα θέλαμε να σας εκθέσουμε μερικά αιτήματά μας που θα σας παρακαλούσαμε να προωθήσετε στην εθνική αντιπροσωπεία.

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου του έτους 2020-21 ζούμε (και δυστυχώς συνεχίζουμε) μία σχολική χρονιά που θα μας μείνει αξέχαστη από πολλές απόψεις, σίγουρα αρνητικές. Βιώνουμε πρωτόγνωρη πίεση και άγχος, το καθεστώς απαγόρευσης μετακινήσεων και μένουμε κλεισμένοι μέσα στα σπίτια τους μπροστά από μία οθόνη, ζούμε στο πετσί τους την ανασφάλεια και την αβεβαιότητα που προκαλεί το γενικότερο περιβάλλον της πανδημίας αλλά και οι αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας που τους αφορούν.

Μετά την υποχρεωτική αναστολή λειτουργίας των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα σχολικά μαθήματα συνεχίζονται μέσα από τη διαδικασία της τηλεκπαίδευσης. Το μέτρο μπορεί να ήταν αναγκαίο για τη συνέχιση του εκπαιδευτικού έργου αλλά επιβλήθηκε βιαστικά, χωρίς την απαιτούμενη προετοιμασία και χωρίς τη διασφάλιση της πρόσβασης όλων των μαθητών σε τεχνολογικά μέσα. Οι μαθητές υφίστανται καθημερινά δοκιμασίες αντοχής όντας καθηλωμένοι μπροστά από έναν υπολογιστή για 6 με 8 ώρες καθημερινά και σε δοκιμασίες υπομονής, καθώς τα μαθήματα μέσω της πλατφόρμας webex διακόπτονται διαρκώς λόγω προβλημάτων σύνδεσης που αφορούν τους μαθητές ή τους καθηγητές. Η ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας παρά τις υπεράνθρωπες προσπάθειες του εκπαιδευτικού δυναμικού έχει μειωθεί κατακόρυφα, ενώ οι ασυνέχειες στο εκπαιδευτικό έργο εμποδίζουν την διενέργεια της κατάλληλης προετοιμασίας για έναν απαιτητικό εξεταστικό διαγωνισμό όπως οι Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Έτσι, θεωρούμε ότι είναι απαραίτητη η αναπροσαρμογή της εξεταστέας ύλης για την Γ' Λυκείου στα επίπεδα της περυσινής χρονιάς, καθώς η ύλη δεν προχωρά όπως προβλεπόταν και η ποιότητα διδασκαλίας είναι χαμηλή. Η όσο το δυνατόν γρηγορότερη ανακοίνωση των ενδεχόμενων αλλαγών είναι αναγκαία καθώς η συζήτηση που είναι σε εξέλιξη μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα για αυτές τις φημολογούμενες μεταβολές επιτείνει την αβεβαιότητα και την ανασφάλεια των υποψηφίων, που προσπαθούν να ακροβατήσουν στο κενό. Για αυτό το λόγο θα σας παρακαλούσαμε να ασκήσετε πιέσεις για αυτό το ζήτημα προκειμένου να δοθούν οι απαραίτητες απαντήσεις.

Και ερχόμαστε στη βόμβα που έσκασε τις τελευταίες ημέρες: θέσπιση βάσης ελάχιστης βάσης εισαγωγής ανά πεδίο και διαδικασία δύο φάσεων υποβολής μηχανογραφικών. Για μία ακόμη φορά χωρίς να φέρουν καμία ευθύνη οι μαθητές γίνονται τα πειραματόζωα ενός νέου συστήματος εισαγωγής στα ΑΕΙ, που μοιάζει με γρίφο για δυνατούς λύτες λόγω των πολύπλοκων συντελεστών και των πολλών διαφορετικών βάσεων. Οι ρυθμίσεις αυτές είναι βέβαιο πως θα οδηγήσουν σε μείωση των εισακτέων και θα λειτουργήσουν ως "Δούρειος ίππος" για την επιβολή λουκέτου σε πανεπιστημιακά τμήματα, ενώ θα επιτείνουν τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες. Αυτό όμως που μας δημιουργεί συναισθήματα οργής και ανασφάλειας είναι η επιθυμία της υπουργού να επιβάλλει τις εν λόγω ρυθμίσεις από την φετινή χρονιά (2021). Μπορεί οι ρυθμίσεις αυτές να μην επηρεάζουν τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων ή την ύλη μας αλλά σίγουρα θα οδηγήσουν πολλούς υποψηφίους στον επανακαθορισμό των στόχων και των ονείρων τους έξι μόλις μήνες πριν από τις εξετάσεις! Χώρια οι επιπτώσεις στην ψυχολογία των υποψηφίων. Σας καλούμε, λοιπόν, να αντιδράσετε σε αυτές τις ρυθμίσεις του τύπου " Αποφασίζομεν και διατάζομεν" και να προσπαθήσετε για την ματαίωση της γενικότερης εφαρμογής τους και ειδικότερα από το 2021.

Κλείνοντας, κύριε βουλευτά, θα θέλαμε να τονίσουμε ότι τα περνάμε όλα αυτά γιατί όλοι έχουμε όνειρα και φιλοδοξίες. Θα μπορούσαμε να αδιαφορούμε ή να παραιτηθούμε μπροστά στις δυσκολίες. Το μόνο εύκολο. Όμως δεν το κάνουμε. Έχουμε έναν στόχο να συνεχίσουμε τη μόρφωσή μας στο Πανεπιστήμιο και να εξασφαλίσουμε μία καλύτερη επόμενη ημέρα για εμάς, τις οικογένειες και τη χώρα μας. Για αυτό σας παρακαλούμε να προωθήσετε με όλα τα μέσα που διαθέτετε τα αιτήματά μας (παρατίθενται επιγραμματικά παρακάτω) και να εναντιωθείτε στις αυθαίρετες αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

* Μείωση της εξεταστέας ύλης των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-21 και επαναφορά της στα περυσινά επίπεδα.

* Ματαίωση της σχεδιαζόμενης μεταρρύθμισης με την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ ανά πεδίο και διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών.

Με εκτίμηση, οι μαθητές της Γ' Λυκείου του ΓΕΛ Νεάπολης Λακωνίας»

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε:

1. Προτίθεστε να αναπροσαρμόσετε την εξεταστέα ύλη των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-21 στα περυσινά επίπεδα, ενόψει των ειδικών συνθηκών της πανδημίας οι οποίες καθιστούν εξόχως δυσχερή την παρακολούθηση μίας πρόχειρα σχεδιασμένης τηλεκπαίδευσης; Αν ναι, πότε προτίθεστε να το πράξετε;
2. Θα προβείτε και δη άμεσα στη ματαίωση της σχεδιαζόμενης μεταρρύθμισης για την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ ανά πεδίο και διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών;
3. Πώς αιτιολογείτε αυτή την πολιτική απόφασή σας η οποία πρόκειται να επιβληθεί το έτος 2021 επιτείνοντας την αγωνία και την ανασφάλεια των μαθητών, αποτελώντας τροχοπέδη στην εισαγωγή τμημάτων ώστε να μπει σταδιακά λουκέτο σε αυτά και οξύνοντας τις κοινωνικές ανισότητες μέσα σε μία λογική κοινωνικού δαρβινισμού που διέπει τις μέχρι τώρα πολιτικές επιλογές του Υπουργείου σας;
4. Πώς προτίθεστε να αποκαταστήσετε τη μη πρόσβαση όλων των μαθητών στα τεχνολογικά μέσα της τηλεκπαίδευσης δεδομένης της οικονομικής δυσπραγίας των οικογενειών τους, γεγονός που παραβιάζει την ισότιμη πρόσβαση μεγάλου ποσοστού μαθητών πανελλαδικά στην δωρεάν και δημόσια εκπαιδευτική διαδικασία; Ενδεικτικά θα σας αναφέρω ότι στο 132 Δημοτικό Σχολείο Αθήνας του Σχολικού Συγκροτήματος Γκράβας, μονάχα 4 από τους 22 μαθητές της Β' Δημοτικού έχουν πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση με αποτέλεσμα να έχουν ανασταλεί προ πολλού τα μαθήματα.

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου,
Βουλευτής Α' Αθηνών, ΜέΡΑ25