



Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
τον Υπουργό Εσωτερικών
τον Υπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης**

Θέμα: «Πολίτες β' κατηγορίας οι μαθητές της β Πειραιά»

Σε συνέχεια της από 19/11/2020 ερώτησής μου με θέμα «Αδυναμία τηλεκπαίδευσης μαθητών λόγω ανυπαρξίας σύνδεσης στο internet» (Α.Π.1916) και με δεδομένο πως τα σχολεία έχουν διακόψει τη λειτουργία τους μέχρι και τις 7 Ιανουαρίου 2021, σύμφωνα με τις πρόσφατες κυβερνητικές ανακοινώσεις, τα μαθήματα, αναγκαστικά, θα συνεχίσουν γίνονται εξ αποστάσεως, με τα παιδιά, καθημερινά, για 3 ώρες περίπου, να προσπαθούν να επικοινωνούν με τους δασκάλους τους μέσω κάποιας ηλεκτρονικής συσκευής.

Ενώ, λοιπόν, το Υπουργείο Παιδείας κάνει λόγο για “μεμονωμένα” προβλήματα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης, αρκετά παιδιά στο Κερατσίνι, το Πέραμα, τη Δραπετσώνα δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους γιατί κάποια δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα σύνδεσης στο ίντερνετ και άλλα δεν έχουν υπολογιστή ή τάμπλετ, με αποτέλεσμα να παίρνουν και απουσίες.

Μετά τα παιδιά στον Κορυδαλλό που πήραν πρωτοβουλία να διαθέσουν χρήματα που συγκέντρωσαν από δράσεις τους για την αγορά τάμπλετ για παιδιά οικογενειών με αποδεδειγμένη οικονομική αδυναμία, ο Δήμος Κερατσινίου μερίμνησε και δόθηκαν σε σχολεία ενώ αντίστοιχα μερίμνησαν και πολλοί Σύλλογοι Γονέων & Κηδεμόνων.

Παράλληλα, ενημερωνόμαστε πως τουλάχιστον στο Κερατσίνι δεν έχει φτάσει από το Υπουργείο Παιδείας, μέχρι στιγμής, καμία ηλεκτρονική συσκευή για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που αντιμετωπίζουν σχετικό πρόβλημα.

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο ότι η τηλεκπαίδευση θα συνεχιστεί τουλάχιστον, μέχρι και τις γιορτές και το δικαίωμα στη μάθηση και την ίση μεταχείριση αφορά όλους της μαθητές,

Ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:

1. Είναι ενήμεροι για τα προβλήματα που υπάρχουν στις οικογένειες τις Β Πειραιά;

2. Υπάρχει πρόβλεψη να δοθεί κάποιο επιπλέον κονδύλι για την προμήθεια ταμπλετ σε παιδιά οικογενειών με αποδεδειγμένη οικονομική αδυναμία;
3. Υπάρχει πρόβλεψη παροχής σύνδεσης στο ίντερνετ σε οικογένειες με αποδεδειγμένη οικονομική αδυναμία για όσο διάστημα λειτουργεί η μέθοδος της τηλεκπαίδευσης;
4. Ποια άμεσα μέτρα θα ληφθούν ώστε οι μαθητές που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν διαδικτυακά τα μαθήματα να μην παίρνουν απουσίες, καθώς η αδυναμία αυτή δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα;
5. Πώς θα αναπληρωθούν τα μαθήματα για όσους μαθητές δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους λόγω έλλειψης εξοπλισμού ή σύνδεσης στο ίντερνετ;
6. Ποια άμεσα μέτρα θα λάβουν ώστε να παύσει αυτός ο αποκλεισμός των μαθητών, εν μέσω πανδημίας;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα