



**ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ**

9 Νοεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: « Κατέρρευσε το σύστημα τηλεκπαίδευσης, που βρίσκεται σε ισχύ στα σχολεία λόγω lockdown»

Κυρία Υπουργέ,

Την στιγμή που η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα αποτελέσει από εδώ και πέρα το κύριο εκπαιδευτικό και μαθησιακό εργαλείο και, ενώ το Υπουργείο Παιδείας το είχε 8 μήνες στη διάθεσή του, δεν έπραξε τα αναμενόμενα για το επικείμενο νέο κλείσιμο Γυμνασίων και Λυκείων, με αποτέλεσμα οι εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές (συμμετέχουν στην τηλεκπαίδευση 600.000 παιδιά, μαθητές γυμνασίου και λυκείου) και καθηγητές, να έρθουν σήμερα αντιμέτωποι με την αδυναμία ανταπόκρισης της πλατφόρμας Webex. Είναι γεγονός ότι οι μαθητές προσπαθούσαν από το πρωί να μπουν στην πλατφόρμα webex, ωστόσο, σε πολλές περιοχές της Χώρας η πρόσβαση ήταν αδύνατη. Ειδικότερα, το σύστημα μπλόκαρε και εμφάνισε προβλήματα σε αρκετές περιοχές, όπως Παγκράτι, Δάφνη, Ν. Σμύρνη, Νέος Κόσμος, Ίλιον, Δροσιά, Άγιος Στέφανος, Λυκόβρυση, Αργολίδα, Σέρρες, Ρέθυμνο, Θεσσαλονίκη και πολλές άλλες.

Στη διευκρινιστική ανακοίνωσή της για το περιστατικό η Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας αναφέρει: « Ο πάροχος της πλατφόρμας Webex έχει παράσχει διαβεβαιώσεις ότι εργάζεται για την αποκατάσταση του προβλήματος και έχει δρομολογηθεί η πλήρης επαναλειτουργία του συστήματος. Προφανώς δεν θα ληφθούν υπόψη απουσίες στις περιπτώσεις που παρουσιάστηκε τεχνικό πρόβλημα ».

Πρώτη ημέρα λειτουργίας του λοιπόν και το σύστημα κατέρρευσε μέσα στις δυο πρώτες ώρες, ενώ από τον περασμένο Μάρτιο το Υπουργείο Παιδείας όφειλε να γνωρίζει τις δυνατότητες και τις αντοχές του, αξιοποιώντας τις υπάρχουσες μελέτες για την αναβάθμιση των υποδομών των σχολικών μονάδων.

Η μη ανταπόκριση του συστήματος τηλεκπαίδευσης σήμερα αποτελεί τρανταχτή απόδειξη της πλήρους ανετοιμότητας της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας να αντιμετωπίσει τα φλέγοντα ζητήματα στην εκπαίδευση ενόψει του lockdown, δεδομένου ότι, από την προηγούμενη εβδομάδα έστειλε μήνυμα στα σχολεία για να ενημερώσει για τις περιορισμένες δυνατότητες λειτουργίας της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης – γεγονός που σημαίνει ότι γνώριζε ήδη το πρόβλημα και δεν είχε ενεργοποιηθεί.

Ύστερα από τη χλεύη των εκπαιδευτικών και την πλήρη αδιαφορία προς τα αιτήματα των μαθητών για τα μέτρα κατά του covid 19, γίνεται εντονότερη από ποτέ η αποδοκιμασία και η οργή της κοινωνίας για την άρνηση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας να αφουγκραστεί τα μείζονα προβλήματα της μαθητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας, ειδικά κατά την τρέχουσα χρονική περίοδο.

Δεδομένων των προαναφερθέντων ερωτασθε:

1. Σύμφωνα με ποιους μηχανισμούς ελέγχθηκε η αξιοπιστία της εταιρείας παρόχου;
2. Προτίθεστε να καταθέσετε τη σύμβαση με την εταιρεία πάροχο της πλατφόρμας Webex, στη Βουλή;
3. Πόσες ημέρες είχε τεθεί σε δοκιμή και προσομοίωση το σύστημα, ώστε να αποκλεισθεί η οποιαδήποτε αδυναμία ανταπόκρισης αυτού;

4. Για ποιους λόγους το Υπουργείο Παιδείας δεν προέβη σε επενδύσεις στις δημόσιες ψηφιακές υποδομές, καθ' όλο το χρονικό διάστημα των 8 μηνών;

5. Προτίθεστε να αναβαθμίσετε το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν με ουσιαστικούς όρους όλοι οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου

Βουλευτής Α' Αθηνών, ΜΕΡΑ25