



Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Μεγάλες ελλείψεις σε σχολεία των Ιωαννίνων»

Τις σημαντικές ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό αλλά και την επιδείνωση των εργασιακών σχέσεων των αναπληρωτών καταδεικνύει με ανακοίνωσή της η ΕΛΜΕ Ιωαννίνων.

Όπως ειδικότερα σημειώνεται:

“Ζητήσαμε και φυσικά εμμένουμε στις θέσεις μας για:

- 1. Να ληφθούν μέτρα μείωσης του αριθμού των μαθητών στη τάξη, με ανώτατο όριο 15 μαθητές.*
- 2. Ενοικίαση αιθουσών, αξιοποίηση κλειστών κτιρίων, διαμόρφωση θρανίων με έναν μαθητή ανά θρανίο.*
- 3. Να γίνουν τεστ covid-19 σε όλους τους εκπαιδευτικούς και να επαναλαμβάνονται κάθε 15ήμερο.*
- 4. Να γίνονται δειγματοληπτικά τεστ σε μαθητές/τριες 2 φορές το μήνα.*
- 5. Να υπάρξουν ειδικά μέτρα για μεγάλα σχολικά συγκροτήματα όπου στεγάζεται μεγάλος αριθμός μαθητών και πολλές σχολικές μονάδες, με εγκατάσταση μόνιμου εξοπλισμένου Ιατρείου, στελεχωμένο με ιατρικό-νοσηλευτικό και παραϊατρικό προσωπικό.*

6. Δημιουργία κινητών ιατρικών μονάδων που θα έχουν την ευθύνη του υγειονομικού ελέγχου των σχολείων ανά Δημοτική κοινότητα.

7. Την εφαρμογή ενός προγράμματος ενημέρωσης του σχολικού πληθυσμού και των γονέων σχετικά με την αντιμετώπιση της πανδημίας.

8. Τη διαμόρφωση ενός προγράμματος καθαριότητας και απολυμάνσεων σε όλες τις σχολικές μονάδες κάθε εβδομάδα.

9. Να αυξηθεί ο αριθμός προσλήψεων αναπληρωτών για την κάλυψη όλων των απαραίτητων εκπαιδευτικών αναγκών σε όλες τις ειδικότητες και όλες τις δομές.

Όσον αφορά τον θεσμό των «προσωρινών» αναπληρωτών εκπαιδευτικών, που σύμφωνα με τις διατάξεις συγκεκριμένου άρθρου του σχεδίου νόμου του ΥΠΑΙΘ θα προσλαμβάνονται με τρίμηνες «κατ' ελάχιστον» συμβάσεις για την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών που προκύπτουν λόγω της πανδημίας, η ΕΛΜΕ-Ι καταγγέλλει το Υπουργείο αφού η συγκεκριμένη ρύθμιση θα οδηγήσει σε ακόμη μεγαλύτερη υποβάθμιση των εργασιακών συνθηκών των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και σε νέες ακόμη πιο ελαστικές σχέσεις εργασίας.

Στην συγκεκριμένη μάλιστα ρύθμιση προβλέπεται ότι ο υποψήφιος εκπαιδευτικός που προσλαμβάνεται ως προσωρινός αναπληρωτής δεν είναι διαθέσιμος για πρόσληψη κατά τη διάρκεια ισχύος της οικείας σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου, πράγμα που σημαίνει ότι αν κληθεί να αναλάβει σύμφωνα με τους υπάρχοντες πίνακες ως αναπληρωτής, καθώς δεν θα έχει τη δυνατότητα - σύμφωνα με τη ρύθμιση - θα βρεθεί εκτός πινάκων. Αρνητικό είναι επίσης το γεγονός ότι με βάση τη συγκεκριμένη διάταξη αποκλείονται από το δικαίωμα υποβολής αίτησης οι υποψήφιοι που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου.

Συνάδελφοί/σες, σύμφωνα με τα στοιχεία που μας έδωσαν οι Αιρετοί του ΠΥΣΔΕ, υπάρχουν 70 κενά ακόμα και σήμερα στον νομό μας χωρίς να λαμβάνονται υπόψη τα κενά στο Μουσικό και στη Βελλά και αν λάβουμε υπόψη τις προσλήψεις που έγιναν φέτος σε Εκπαιδευτικό προσωπικό που είναι λιγότερες από πέρσι όπως και στο προσωπικό καθαριότητας, τότε καταλαβαίνουμε γιατί η Κυβέρνηση και το Υπουργείο μιλάει για ατομική ευθύνη και όχι πλήρη πολιτική ευθύνη.

Προσθέστε και τη μετατροπή μας σε γιατρούς - νοσηλευτές με τον υπεύθυνο διαχείρισης κρούσματος και θα έχετε ολόκληρη την εικόνα σήμερα.”

Δυστυχώς τα φαινόμενα των ελλείψεων σε καθηγητές και εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία της χώρας μας δεν είναι κάτι καινούργιο, είναι ένα χρόνιο πρόβλημα που ποτέ δεν αντιμετωπίστηκε επαρκώς και με τον κατάλληλο σχεδιασμό.

Παρόλα αυτά, φέτος, με την ανάγκη διαχείρισης των κρουσμάτων σε σχολεία της χώρας μας αλλά και υπό την απειλή της πανδημίας που έχει τροποποιήσει τις συνθήκες τις εκπαιδευτικής διαδικασίας δεν γίνεται να παραμείνει άλυτο ούτε το φαινόμενο της υποστελέχωσης, ούτε να επιτραπεί η περαιτέρω ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών που πλέον έχουν επωμιστεί και το καθήκον της διαχείρισης και της ορθής λειτουργίας των τάξεων εν μέσω πανδημίας.

Κατόπιν των παραπάνω και με δεδομένο ειδικά την τρέχουσα περίοδο με τα κρούσματα να αυξάνονται, με σχολικές μονάδες και τάξεις να τίθενται σε καραντίνα και με πιο έντονη από ποτέ την ανάγκη στήριξης διδασκόντων και διδασκομένων,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Είναι ενήμερη για την καταγγελία και τα όσα περιγράφονται σε αυτήν;
2. Ποιες επιπλέον πρωτοβουλίες θωράκισης των τάξεων και προστασίας εκπαιδευτικών, εργαζομένων και μαθητών προτίθεται να λάβει;

3. Ποια σενάρια εξετάζονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αντιμετώπιση των αυξανόμενων κρουσμάτων covid-19 σε σχολεία της χώρας;
4. Θα υιοθετηθεί η διεξαγωγή δωρεάν διαγνωστικών επαναλαμβανόμενων τεστ σε εκπαιδευτικούς και μαθητές;
5. Ποιες πρωτοβουλίες κάλυψης των κενών προτίθεται να λάβει ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις ειδικότητες και δομές της Ελλάδας;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα