



**ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ**

24 Αυγούστου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κα Νίκη Κεραμέως

Θέμα: « Σοβαρά προβλήματα των σχολείων ενόψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς σε συνδυασμό με την αναζωπύρωση της πανδημίας »

Αποδιοργάνωση και πρωτοφανής διαχειριστική ανεπάρκεια, ασύγγνωστη επιπολαιότητα και έλλειμμα κοινωνικής ευθύνης επικρατεί στο Υπουργείο Παιδείας, στην προσπάθεια του να διαχειριστεί τα προβλήματα της έναρξης του νέου σχολικού έτους, μέσα σε ένα κλίμα αβεβαιότητας και ανασφάλειας, που δημιουργεί η ραγδαία αναζωπύρωση της πανδημίας.

Η κοινή γνώμη και η εκπαιδευτική κοινότητα, μετά την έξαρση της πανδημίας, έρχονται αντιμέτωποι με την κρίσιμη απόφαση της έναρξης του σχολικού έτους χωρίς κανένα σοβαρό σχεδιασμό και χωρίς τις αναγκαίες πρόνοιες.

Πιο συγκεκριμένα, η Κυβέρνηση προβαίνει στην έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς χωρίς να έχει εξασφαλίσει κονδύλια για πρόσληψη επιπλέον εκπαιδευτικών και για μείωση των μαθητών ανά τάξη, αν και διεθνώς τα ολιγομελή τμήματα εμφανίζονται ως η πλέον ασφαλής και ενδεδειγμένη διδακτική πρακτική στις συνθήκες της πανδημίας, ενώ δεν έχει προνοήσει σαφώς για επιπλέον

υγειονομικά μέτρα (τεστ, καθαρισμός σχολείων, δωρεάν μάσκες για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς) και δεν έχει φροντίσει για την επάρκεια της υποδομής και του ηλεκτρονικού εξοπλισμού των μαθητών στο σύνολό τους, ιδίως των αδυνατούντων οικονομικά, δεν έχει εν τέλει οργανώσει τα δημόσια δίκτυα ώστε να αναλάβουν αποκλειστικά και με ασφάλεια τα προσωπικά δεδομένα για το σύνολο της τηλεκπαίδευσης (ασύγχρονης και σύγχρονης).

Ήδη η σχολική χρονιά εκκινεί με την ψηφισμένη αύξηση των μαθητών ανά τμήμα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δημιουργώντας τμήματα μαθητών με αριθμό πολύ πιο πάνω από τους 15 που έθεσαν αρχικά οι επιστήμονες ως όριο ασφαλείας για την λειτουργία με φυσική παρουσία μαθητών ανά αίθουσα, ενώ είναι γνωστό ότι το μέγεθος των αιθουσών στις σχολικές μονάδες δεν επιτρέπει την ταυτόχρονη παρουσία τόσο μεγάλου αριθμού ατόμων.

Σε όλα τα παραπάνω έρχονται να προστεθούν και τα κενά, τα οποία ανακοίνωσαν οι περιφέρειες εκπαίδευσης, σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τη στιγμή που η ανάγκη πρόσληψης περισσότερων εκπαιδευτικών και δημιουργίας μικρών σε αριθμών τμημάτων κρίνεται απαραίτητη. Ενδεικτικά στο Νομό Ηρακλείου αναφέρονται πάνω από 1.100 κενά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και ειδικότητες και άλλα 370 γενικής παιδείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ιδίως σε φιλολόγους, μαθηματικούς, βιολόγους, χημικούς και άλλες ειδικότητες.

Η κανονική λειτουργία των σχολείων δε μπορεί να υπάρξει με κενά στην εκπαίδευση, ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι υπερβολικά μεγάλος, κάτι το οποίο αυξάνει τις πιθανότητες διασποράς του ιού και τα μέσα προστασίας εκπαιδευτικών και μαθητών θα πρέπει να είναι τα ενδεδειγμένα για την προστασία της υγείας τους με σοβαρό κόστος, το οποίο αναλογεί βεβαίως στην Πολιτεία και όχι στους γονείς των μαθητών.

Σημειωτέον ότι πολλά σχολεία έχουν υποβάλει επί σειρά ετών στην ΚΤΥΠ - πρώην ΟΣΚ - αιτήματα για τον στοιχειώδη εξοπλισμό των σχολείων όπως καρέκλες και θρανία ή για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό των εργαστηρίων Πληροφορικής και τις λοιπές ανάγκες των σχολείων, που παραπέμπονται, χωρίς να ικανοποιούνται, είτε στην Σχολική επιτροπή είτε ακόμα και σε χορηγούς δημιουργώντας και νέα προβλήματα στην διοίκηση και την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Η χρηματοδότηση των σχολείων παραμένει πάντα ελλιπής ενώ παράλληλα αναμένεται η εξομάλυνση της αλλαγής λειτουργίας των νέων σχολικών επιτροπών με περισσότερα χρηματοδοτικά εργαλεία, προς όφελος της ομαλής λειτουργίας όλων των σχολείων.

Η επιβολή λοιπόν των ημίμετρων και των συγκεκριμένων σχεδιασμών από πλευράς του Υπουργείου Παιδείας, συνιστούν ουσιαστικά μία ολομέτωπη επίθεση στην συνταγματικά κατοχυρωμένη δημόσια εκπαίδευση, θέτοντας σε άμεσο κίνδυνο την υγεία των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο, ώστε τα κενά στην εκπαίδευση να καλυφθούν εγκαίρως, για να εκκινήσει ομαλά η λειτουργία των σχολικών μονάδων;
2. Είναι στις προθέσεις του Υπουργείου να προχωρήσει σε αύξηση των προσλήψεων εκπαιδευτικών και μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό ανά τετραγωνικά που ακολουθείται ως γενικός κανόνας και στους υπόλοιπους κοινωνικούς χώρους;
3. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο ώστε να παρέχονται δωρεάν σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας τα απαραίτητα μέσα προστασίας από τον ιό?
4. Υπάρχει πρόβλεψη και συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης για το τι θα ισχύσει τη φετινή σχολική χρονιά για την παροχή ειδικής άδειας σε γονείς μαθητών από την εργασία τους, στις περιπτώσεις απαραίτητης προσωρινής αναστολής λειτουργίας σχολικών τμημάτων ;
5. Σε ποια μέτρα θα προβεί έτσι ώστε τα σχολεία της Χώρας να διαθέτουν επιτέλους τον βασικό εξοπλισμό που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία τους;

6. Με ποιο τρόπο θα προβεί στην οργάνωση των δημόσιων δικτύων, ώστε να διασφαλισθεί η ασφάλεια για τα προσωπικά δεδομένα στο σύνολο της τηλεκπαίδευσης (ασύγχρονης και σύγχρονης);

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου

Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25