



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

29 Ιουλίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: « Κατάργηση του συνόλου των Κοινωνικών Επιστημών από το Λύκειο »

Οι κοινωνικοί επιστήμονες που υπηρετούν στην Κρήτη εξέφρασαν τη διαφωνία τους στο νέο ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών του Γενικού Λυκείου, με το οποίο αφανίζεται αναιτιολόγητα, σχεδόν το σύνολο των Κοινωνικών Επιστημών.

Πιο συγκεκριμένα, καταγγέλουν ότι από τη Β΄ Λυκείου αποκλείονται και τα δύο μαθήματα των Κοινωνικών Επιστημών: «οι Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών της κατεύθυνσης Ανθρωπιστικών σπουδών» και «ο Σύγχρονος Κόσμος - Πολίτης και Δημοκρατία», ενώ παράλληλα, μειώνονται από 3 σε 2 οι διδακτικές ώρες του μαθήματος «Πολιτική Παιδεία» της Α΄ Λυκείου και αφαιρείται εντελώς από το 2021 η Κοινωνιολογία - όχι μόνο από Πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα, αλλά και ως μάθημα γενικής παιδείας- μάθημα το οποίο μάλιστα πρέπει να παραμείνει ως πανελλαδικά εξεταζόμενο για τις 183 πανεπιστημιακές σχολές στις οποίες διδάσκεται ως υποχρεωτικό και επιλογής μάθημα, ειδικά σήμερα, σε μια κοινωνία που μαστιάζεται από φαινόμενα ρατσισμού, ξενοφοβίας, οπισθοδρόμησης και κρίνεται, περισσότερο από ποτέ,

παιδαγωγικά αναγκαία, η διδασκαλία γνώσεων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την καλλιέργεια της «ιδιότητας του Πολίτη» σε Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο επίπεδο, όπως οι σύγχρονες συνθήκες το επιβάλλουν.

Επιπλέον, η ΠΕΕΚΕ (Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Κοινωνικών Επιστημών) η οποία αποτελείται από μόνιμους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους Κοινωνιολόγους, Πολιτικούς Επιστήμονες, Νομικούς και Κοινωνικούς Ανθρωπολόγους της γενικής και της ειδικής αγωγής της Χώρας, με καταγγελία τους προς την ηγεσία του Υπ. Παιδείας επισημαίνει ότι με τις αποφάσεις της εξαφανίζει τον κλάδο των Κοινωνιολόγων, απαξιώνοντάς τον επιστημονικά, οδηγώντας τον σε εργασιακή ανασφάλεια μόνιμα και ολοκληρωτικά, εν μια νυκτί, με τρόπο αντιεπιστημονικό, αντιπαιδαγωγικό και αντιδημοκρατικό (χωρίς διάλογο).

Ως εκ τούτου, όλοι οι αναπληρωτές καθηγητές, που δίδασκαν τα συγκεκριμένα μαθήματα, απολύθηκαν στις 30/6/2020 οριστικά και οι μόνιμοι από τη νέα χρονιά θα είναι υπεράριθμοι, ενώ γεννάται το ερώτημα εάν οι εναπομείναντες μόνιμοι καθηγητές, θα είναι οι πρώτοι που θα μπου σε διαθεσιμότητα, άρα και θα απολυθούν, χωρίς να τους δοθεί η δυνατότητα να απορροφηθούν.

Ο διωγμός τους θα έχει ως αποτέλεσμα να μην μπορούν οι μαθητές να κατανοούν στοιχειώδεις έννοιες, όπως της κοινωνικοποίησης και της πολιτικοποίησης, μη ερχόμενοι σε επαφή με τον προβληματισμό για τους τρόπους λειτουργίας και αλλαγής της κοινωνίας, μη γνωρίζοντας τα πολιτεύματα και το Σύνταγμα, τις δημοκρατικές διαδικασίες, τα δικαιώματα του ενεργού πολίτη.

Σημειωτέον, ότι αλλαγές στα ωρολόγια προγράμματα του Γυμνασίου και οι διαφαινόμενες αλλαγές στα ΕΠΑΛ είναι αλλαγές στην κατεύθυνση της μετατροπής του σχολείου σε σχολείο παροχής δεξιοτήτων και κατάρτισης και όχι ολιστικής γνώσης και μάθησης.

Ωστόσο, ο ρόλος του σοβαρά δημοκρατικού σχολείου είναι η διαμόρφωση υπεύθυνων και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών και όχι να τίθενται αντιμέτωποι με την κατάργησή τους- αντί της ενίσχυσης των μαθημάτων κοινωνικών και πολιτικών επιστημών- ενώ ταυτοχρόνως έχουν δικαίωμα ψήφου στις εθνικές εκλογές από τα 17τους.

Εξάλλου, είναι γενικά αποδεκτό ότι αυτή η καλλιέργεια συμβάλλει στη στέρεη ηθική και πολιτική συγκρότηση των νέων ανθρώπων, στόχος που επιτάσσεται τόσο από το Σύνταγμα της Ελλάδας (άρθρο 16 παρ. 2) και την Εθνική Νομοθεσία εν γένει, όσο και από την Ευρωπαϊκή (ιδίως από τη Συνθήκη της Λισσαβώνας και μετά) και Διεθνή Νομοθεσία.

Χρέος μας λοιπόν είναι να στηρίξουμε ένα εκσυγχρονισμένο εκπαιδευτικό σύστημα που συμβάλλει στη «Δημοκρατική πολιτειακή – πολιτική εκπαίδευση» της νέας γενιάς, “Education for Democratic Citizenship”, κατά το Συμβούλιο της Ευρώπης που συστήνει την αναγκαιότητα διατήρησης των κοινωνικών επιστημών σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, σύμφωνα με το υπόδειγμα των προηγμένων εκπαιδευτικών συστημάτων των άλλων ευρωπαϊκών χωρών, αξιοποιώντας εποικοδομητικά το μορφωτικό δυναμικό του εκπαιδευτικού τομέα της χώρας.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1.** Θα προβεί στην επαναφορά των μαθημάτων του κλάδου της Κοινωνιολογίας στην ίδια αναλογία ωρών που είχαν, πριν αυτά καταργηθούν;
- 2.** Θα παραμείνει το μάθημα της Κοινωνιολογίας ως πανελλαδικώς εξεταζόμενο για τις Σχολές των Κοινωνικών Επιστημών;
- 3.** Με ποιο τρόπο θα επιτευχθεί η ανάπτυξη των Κοινωνικών, Πολιτικών Επιστημών σε όλες της βαθμίδες της εκπαίδευσης;
- 4.** Υπάρχει σχετικός σχεδιασμός και προγραμματισμός για την ανάπτυξη των Κοινωνικών Επιστημών στα ΕΠΑΛ και την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Κοινωνιολογία των Επαγγελματιών, Συμβουλευτική Εργασίας);
- 5.** Με ποια μέτρα θα αντιμετωπίσετε το φαινόμενο των υπεράριθμων καθηγητών Κοινωνιολογίας το 2021 καθώς και των αναξιοποίητων απολυμένων;

6. Θεωρείτε απαραίτητη ή όχι την αξιοποίηση των Κοινωνικών Επιστημόνων σε μια σειρά θεμάτων όπως: σχολικός εκφοβισμός, παραβατικότητα, προβλήματα της σχολικής κοινότητας κ.α., με εξειδίκευση στην συμβουλευτική εφήβων, που βοηθούν ενεργά τους μαθητές να αντιμετωπίσουν φαινόμενα ενδοσχολικής βίας, ιδιαίτερα οξυμμένα στις μέρες μας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου

Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25