



Ηράκλειο, 27 Ιουλίου 2020

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Νίκη Κεραμέως

**Θέμα: Άμεση νομοθετική ρύθμιση για τους 1837 απορριφθέντες εκπαιδευτικούς λόγω μη καταβολής του παράβολου των προκηρύξεων 1ΓΕ/2019**

Τη Δευτέρα 29/6/2020 αναρτήθηκαν οι προσωρινοί πίνακες της προκήρυξης 1ΓΕ/2019, όπου με έκπληξη 1837 εκπαιδευτικοί της Γενικής Αγωγής διαπίστωσαν ότι έχουν απορριφθεί λόγω μη καταβολής παραβόλου 3 ΕΥΡΩ.

Να σημειωθεί ότι οι απορριπτέοι έχουν όλα τα απαραίτητα ακαδημαϊκά προσόντα για την πρόσληψη τους (πτυχία, μεταπτυχιακά, διδακτορικά και προϋπηρεσία άνω των 10 ετών σε όλη την Ελλάδα).

Η ιδιομορφία αυτής της υπόθεσης έγκειται στο ότι οι ίδιοι ηλεκτρονικά ενημερώθηκαν για την επιτυχή υποβολή της αίτησής τους καθώς και τον αριθμό πρωτοκόλλου αυτής, δίχως να λάβουν ειδοποίηση εκκρεμότητας πληρωμής. Διότι αν την είχαν λάβει θα είχαν προχωρήσει σε άμεση διόρθωση του λάθους. Αυτή η μερίδα των εκπαιδευτικών αν δεν υπάρξει άμεση νομοθετική ρύθμιση απειλείται τώρα με τρίχρονη ανεργία.

Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι, στην προκήρυξη αναφέρεται ότι οι εκπαιδευτικοί απορρίπτονται όταν δεν πληρούν τα τυπικά προσόντα. **ΤΟ ΠΑΡΑΒΟΛΟ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΥΠΙΚΟ ΠΡΟΣΟΝ!**

Ακόμα, υπάρχουν απορριπτέοι εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ με 67% αναπηρία και άνω, με όλα τα τυπικά προσόντα αλλά απορριπτέοι γιατί κρίνεται πιο σημαντικό το παράβολο των 3 ευρώ.

Με επιστολή τους οι απορριφθέντες εκπαιδευτικοί λόγω παράβολου των προκηρύξεων 1ΓΕ/2019 ζητάνε νομοθετική ρύθμιση η οποία θα συμπεριλαμβάνει στους προσωρινούς πίνακες **ΟΛΟΥΣ** όσους έμειναν εκτός πινάκων εξαιτίας αυτού . Συγκεκριμένα, προτείνουν να ψηφιστεί ΑΜΕΣΑ τροπολογία που θα ζητά από το Ασεπ:

1. Τη συμπερίληψη στους προσωρινούς πίνακες κατάταξης, όλων των εκπαιδευτικών που υπέβαλαν αίτηση, ανεξαρτήτως πληρωμής παραβόλου, ώστε να έχουν τη

δυνατότητα να προσληφθούν ως αναπληρωτές στα δημόσια σχολεία την προσεχή σχολική χρονιά.

2. Την εξέταση και αποδοχή από το Ασεπ, όλων των ενστάσεων που αφορούν απορριπτέους για μη καταβολή παραβόλου, ώστε να συμπεριληφθούν στους οριστικούς πίνακες κατάταξης και να έχουν δικαίωμα σε μόνιμο διορισμό με βάση τα προσόντα τους.
3. Την ανάκληση της ρύθμισης, σύμφωνα με την οποία οι πίνακες κατάταξης «κλειδώνουν» για 2 έτη, ώστε να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να υποβάλλουν αιτήσεις κάθε χρόνο και ΟΧΙ ΝΑ ΑΠΟΚΛΕΙΟΝΤΑΙ ΓΙΑ 2 ΧΡΟΝΙΑ. Το γεγονός αυτό οδηγεί στην πράξη σε τριετή αποκλεισμό και ανεργία.

Κατόπιν αυτών, ερωτάται η κα. Υπουργός:

1. Προτίθεται να προχωρήσει σε άμεση νομοθετική ρύθμιση, και να μην οδηγηθούν 1837 άτομα στην ανεργία;
2. Ποιος ευθύνεται για τη μη σωστή λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος υποβολής αιτήσεων του Ασεπ; Αιτήσεις υποβλήθηκαν κανονικά, χωρίς καμία δικλείδα ασφαλείας και χωρίς να ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι ότι δεν ολοκληρώθηκε η διαδικασία πληρωμής του παραβόλου. Γιατί επικαιροποιήθηκαν οι αιτήσεις ενώ το παράβολο δεν ήταν πληρωμένο;
3. Αποτελεί το παράβολο τυπικό προσόν διορισμού; Αν ναι, θεωρείται ισόνομο προσόν με το πανεπιστημιακό πτυχίο;
4. Οι προσωρινοί πίνακες της 1ΓΕ/2019 αποκλείουν 2316 συναδέλφους. 1837 με αιτιολογία ΜΗ ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΠΑΡΑΒΟΛΟΥ. Θεωρείται αμελητέος αριθμός, ώστε να αγνοηθεί;
5. Μετά το πρόβλημα με το παράβολο στους πίνακες της 3ΕΑ/2019 προκήρυξης, γιατί δεν βελτιώθηκε η λειτουργία του συστήματος ώστε να προλαμβάνει τέτοιου είδους ηλεκτρονικά σφάλματα;
6. Είναι έγκυροι οι προσωρινοί πίνακες με τόσους εκπαιδευτικούς που αποκλείονται και τόσα σφάλματα και παραλείψεις με όσους ήδη είναι μέσα σε αυτούς;
7. Εκπαιδευτικοί που εδώ και χρόνια προσλαμβάνονται σταθερά ως μόνιμοι αναπληρωτές στα σχολεία, έχουν μείνει εκτός για 3 σχολικά έτη από λάθος των ηλεκτρονικών συστημάτων. Πως θα γίνουν άραγε μόνιμοι διορισμοί σε αυτή τη βάση;

8. Από την κυρία Σ. Ζαχαράκη έχει αναφερθεί δημόσια ότι "οι εκπαιδευτικοί που είναι εκτός πινάκων λόγω παραβόλου, δεν θα προλάβουν τη φετινή χρονιά να δουλέψουν στα σχολεία". Αντιλαμβάνεστε τη σοβαρότητα αυτής της κατάστασης; Θα μείνουν άνεργοι εκπαιδευτικοί με αναπηρίες, εκπαιδευτικοί με οικογένειες, με παιδιά, με δάνεια και οικονομικές υποχρεώσεις. Εκπαιδευτικοί που πληρώνουν μεταπτυχιακά για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν επιπλέον δεξιότητες βάσει του νέου προσοντολογίου του νόμου Γαβρόγλου. Πώς ακριβώς θα ζήσουν όλοι αυτοί; Πόσο ουτοπικό και ειρωνικό είναι με το ταμείο ανεργίας να πληρώνουν τις σπουδές τους;
9. Με ποιον τρόπο στηρίζει η κυβέρνηση τους εκπαιδευτικούς που στήριξαν τα σχολεία της χώρας εν μέσω καραντίνας, ΧΩΡΙΣ να αναμένουν νομοθετικές ρυθμίσεις και πρωτόκολλα, παρά μόνο υποκινούμενοι από αγάπη για το επάγγελμά τους και φιλότιμο και φυσικά από τη δική σας ΑΤΥΠΗ προτροπή.
10. Εξηγείστε παρακαλώ τη χρησιμότητα της νομοθετικής ρύθμισης, σύμφωνα με την οποία ανά 2 έτη καλούνται οι εκπαιδευτικοί να υποβάλλουν αίτηση στο Ασεπ. Γιατί όχι ανά χρόνο; Κάθε χρόνο νέοι εκπαιδευτικοί αποκτούν πτυχία, άλλοι αποκτούν μεταπτυχιακά. Για ποιο λόγο δεν έχουν τη δυνατότητα να επικαιροποιήσουν τα στοιχεία τους;
11. Ο αποκλεισμός αυτός αφαιρεί το δικαίωμα μόνιμου διορισμού, αλλά και το δικαίωμα να εργαστούν ως αναπληρωτές;
12. Για ποιους λόγους έγινε ανακοίνωση των πινάκων στο ορθό από το Ασεπ, χωρίς επίσημη ανακοίνωση του Υπουργείου; Τα λάθη του Ασεπ διορθώνονται κατά περίπτωση; Το λάθος του ηλεκτρονικού συστήματος και η απουσία ασφαλιστικής δικλείδας γιατί δεν διορθώνεται;
13. Το Ασεπ είναι ανεξάρτητη αρχή η οποία εκτελεί εντολές του Υπουργείου. Ναι ή όχι;

Ο ερωτών βουλευτής

Γεώργιος Λογιάδης