



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Υποβάθμιση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στο Γυμνάσιο

Ο Βουλευτής του ΜΕΡΑ25 Νομού Ηρακλείου, Γεώργιος Λογιάδης, καταθέτει ως αναφορά το υπόμνημα της Πανελλήνιας Ένωσης Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας.

Το υπόμνημα αναφέρει ότι με τις τελευταίες ενέργειες του Υπουργείου (Υ.Α.72322/Δ2 ΦΕΚ 2265/Β/12-6-2020 Ωρολόγια Προγράμματα Ημερήσιου Γυμνασίου), και στα πλαίσια της “ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ” του σχολείου ολοκληρώνεται η πλήρης υποβάθμιση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας που διδάσκεται τόσα χρόνια στο Γυμνάσιο.

Επισημαίνει ότι το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας είναι το μοναδικό οικονομικό μάθημα που διδάσκεται στο Γυμνάσιο και ο κύριος στόχος του μαθήματος, είναι ο οικονομικός εγγραμματισμός των μαθητών και η αναγκαιότητα απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων ζωής, υπερκαλύπτοντας τους 17 στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, για τους οποίους η χώρα μας έχει δεσμευτεί στην «Ατζέντα 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη – Μετασχηματίζοντας τον κόσμο μας».

Η πανελλήνια Ένωση αναμένει τις ενέργειές για την άρση των όποιων αδικιών έχει υποστεί ο κλάδος ΠΕ80 με τις ενοποιήσεις, τις καταργήσεις και τις αναθέσεις των τελευταίων χρόνων καθώς και τις τελευταίες εξελίξεις, μετά την έκδοση των ΦΕΚ 2265 Β' /12-6-2020 και ΦΕΚ 2338/Β/15-6-2020.

Επισυνάπτεται η Επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ηράκλειο, 29/6/2020

Ο καταθέτων Βουλευτής

Γεώργιος Λογιάδης



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
&
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
3^{ος} Σεπτεμβρίου 144,
ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11251

Αθήνα 23/6/2020

Αρ.πρωτ. 44

E-mail: homeecscience@gmail.com
Blog: <https://home-eco-science.blogspot.com/>

ΠΡΟΣ: τους κ.κ. ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ
Της ΒΟΥΛΗΣ των ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΧΕΤ: 1. "Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις"
2. Υ.Α.72322/Δ2 ΦΕΚ 2265/Β/12-6-2020

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Με τις τελευταίες ενέργειες του Υπουργείου (Υ.Α.72322/Δ2 ΦΕΚ 2265/Β/12-6-2020 Ωρολόγια Προγράμματα Ημερήσιου Γυμνασίου), και στα πλαίσια της "ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ"(:) του σχολείου ολοκληρώνεται η πλήρης υποβάθμιση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας που διδάσκεται τόσα χρόνια στο Γυμνάσιο. Τέτοια υποβάθμιση μαθήματος, δεν έχει γίνει ποτέ στα χρονικά.

Δυστυχώς οι πράξεις του Υπουργείου έρχονται σε πλήρη αντίφαση με τα λεγόμενά της Υπουργού: "Επενδύοντας σήμερα στην εκπαίδευση, παρέχουμε στα παιδιά μας περισσότερα και καλύτερα εφόδια για το αύριο" (δευτερολογία στην Ολομέλεια της Βουλής 10/6/2020-Νομοσχέδιο "Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις").

- Αλήθεια, τι είδους πολίτες οραματίζεστε να βγαίνουν από τα σχολεία μας;
- Ποιον Οικονομικό Εγγραμματισμό των μαθητών θέλετε να κάνετε;
- Ποιος ο λόγος να κατακερματιστεί η ύλη του μαθήματος σε Project;
- Γνωρίζετε την θέση της Οικιακής Οικονομίας στην Παγκόσμια Κοινότητα;

Σας υπενθυμίζουμε ότι ως Οικιακή Οικονομία ορίζεται «η επιστήμη που μελετά την Οικογένεια και τους διαθέσιμους πόρους αυτής, για την ικανοποίηση των βασικών αναγκών των μελών της (οικογένειας) σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον» (Florencio, 1995). Σύμφωνα δε με το International Federation of Home Economics, η Οικιακή Οικονομία ενδυναμώνει και ενισχύει την ποιότητα της ζωής του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας. Συγχρόνως, τα κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της UNESCO για τις σύγχρονες κατευθύνσεις της εκπαίδευσης, αναφέρονται στον κρίσιμο ρόλο της, στη διαμόρφωση της έννοιας και του περιεχομένου της Αειφόρου Ανάπτυξης.

Το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας είναι το μοναδικό οικονομικό μάθημα που διδάσκεται στο Γυμνάσιο. Κύριος στόχος του μαθήματος, είναι ο οικονομικός εγγραμματισμός των μαθητών και η αναγκαιότητα απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων ζωής, υπερκαλύπτοντας τους 17 στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, για τους οποίους η χώρα μας έχει δεσμευτεί στην «Ατζέντα 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη – Μετασχηματίζοντας τον κόσμο μας».

Σύμφωνα δε με τα διεθνή πρότυπα η Οικιακή Οικονομία, λειτουργεί ως Εφαρμοσμένη Κοινωνική Επιστήμη με ευρύ διεπιστημονικό πεδίο αναφοράς. Στη διεθνή βιβλιογραφία αναφέρεται ως Home Economics, Domestic Science ή Home Science και έχει ενεργό παρουσία και



δράση στην Ευρωπαϊκή Ένωση (European Association for Home Economics – EAHE) και παγκοσμίως (International Federation for Home Economics - IFHE1).

Ως εκ τούτου:

- 1. Η αφαίρεση μιας (1) ώρας** του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας από την Α΄ Γυμνασίου (ΦΕΚ 2265/Β/12-6-2020) και η **κατάργηση** του από τη Β΄ Γυμνασίου (ΦΕΚ 1640/Β/9-6-2016) **στερεί** τη δυνατότητα **στους μαθητές** να αποκτήσουν **γνώσεις και δεξιότητες ζωής**, με πρωταρχικό στόχο την ικανοποίηση των βασικών αναγκών των μελών της οικογένειας και την ανάπτυξη της αυτονομίας τους.
- 2. Οι συνεχείς ρυθμίσεις** από την εκάστοτε ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, με τις συγχωνεύσεις ειδικοτήτων και τις αναθέσεις:
 - I. επιδιώκουν** την καλύτερη διαχείριση εκπαιδευτικού δυναμικού με άνιση όμως μεταχείριση των κλάδων και χωρίς καμία επιστημονική παιδαγωγική βάση, δημιουργώντας έτσι σοβαρά προβλήματα στη διδασκαλία των μαθημάτων και παράλληλα,
 - II. ωθούν** τους εκπαιδευτικούς ΠΕ 80 Οικονομίας στα Γυμνάσια στην αναζήτηση συμπλήρωσης του διδακτικού τους ωραρίου σε περισσότερα από 2 σχολεία και στην στέρση του δικαιώματος ανάληψης θέσης ευθύνης στα σχολεία, αφού με βάση το νέο ωράριο χάνονται οι οργανικές θέσεις. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης οδηγούνται στην ανεργία.
 - III. δημιουργούν τεχνητά πλεονάσματα**, τα οποία κάνουν τον διορισμό των νέων πτυχιούχων να φαντάζει αδύνατος.

Γι αυτόν τον λόγο,

Η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ,

μετά την δημοσίευση των ΩΡΟΛΟΓΙΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ / ΓΕΛ

αιτείται

A. Αναφορικά με τα προγράμματα σπουδών:

- 1. την αναίρεση των Υ.Α. 72322/Δ2 ΦΕΚ 2265/Β/12-6-2020 και 74181/Δ2 ΦΕΚ 2338/Β/15-6-2020**
- 2. την επαναφορά των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της «Οικιακής Οικονομίας» στην Α΄ Γυμνασίου και των Οικονομικών μαθημάτων που διδάσκονται στα ΓΕΛ.**
- 3. την επαναφορά του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας (το οποίο καταργήθηκε με την Υ.Α. 93381/Δ2/2016 ΦΕΚ 1640/Β/9.6.2016) στην Β΄ Γυμνασίου με τον νέο τίτλο «Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη» .**
- 4. την εισαγωγή του μαθήματος «Εισαγωγή στην Οικονομία» στην Γ΄ Γυμνασίου**

B. Σχετικά με τις αναθέσεις στο Γυμνάσιο και την καλύτερη αξιοποίηση του γνωστικού επιπέδου των εκπαιδευτικών ΠΕ80 (Οικονομίας) όπως αυτές προκύπτουν από τα



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Email: homeecscience@gmail.com

Blog: <https://home-eco-science.blogspot.com/>

προγράμματα σπουδών και τις επιμορφώσεις που έχουν κάνει οι εκπαιδευτικοί του κλάδου.

1. την ανάθεση της «Οικονομικής Γεωγραφίας» της Β' Γυμνασίου στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας. Ανάθεση απολύτως δικαιολογημένη, καθώς το πρόγραμμα σπουδών μας συνδέεται με τα θέματα και τους στόχους του μαθήματος - δεδομένου ότι το μάθημα αυτό κατατάσσεται τόσο στις Φυσικές όσο και στις Οικονομικές. Επιπλέον η επιμόρφωση και η πιστοποίηση του κλάδου έγινε στις ΤΠΕ μαζί με τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 (Φυσικών Επιστημών) δημιουργώντας ένα πολύτιμο μαθησιακό κεφάλαιο, το οποίο δυστυχώς τώρα μένει αναξιοποίητο.
2. Την άρση της Ανάθεσης του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας από τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, λόγω μη συνάφειας του αντικειμένου.

Περιμένουμε τις ενέργειές σας για την άρση των όποιων αδικιών έχει υποστεί ο κλάδος ΠΕ80 με τις ενοποιήσεις, τις καταργήσεις και τις αναθέσεις των τελευταίων χρόνων καθώς και τις τελευταίες εξελίξεις, μετά την έκδοση των ΦΕΚ 2265 Β' /12-6-2020 και ΦΕΚ 2338/Β/15-6-2020.

ΓΙΑ ΤΗΝ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ



Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΣΔΟΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ