



## Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

### ΑΝΑΦΟΡΑ

**Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.**

**Θέμα: Άδικη η πρακτική εξέτασης των Ειδικών Μαθημάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη**

Ο Βουλευτής του ΜέΡΑ25 Νομού Ηρακλείου, Γεώργιος Λογιάδης, καταθέτει ως αναφορά την επιστολή της ομάδας “Τα ειδικά μαθήματα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι επιλογή ζωής”.

Η επιστολή ζητάει από το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει στην εξέταση των Ειδικών Μαθημάτων σε τοπικό επίπεδο, όπως γίγεται με όλα τα υπόλοιπα μαθήματα των Γενικών Λυκείων και των ΕΠΑΛ, ικανοποιώντας, ένα δίκαιο το αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας και όλης της κοινωνίας.

Οι υπογράφοντες αναφέρουν ότι επιτέλους πρέπει να τερματιστεί αυτή η άδικη πρακτική που όχι μόνο εντείνει τις υφιστάμενες ανισότητες, αλλά γεννά και νέες ειδικά φέτος εν μέσω πανδημίας.

Επίσης η επιστολή ζητάει να συμβάλει στην προσπάθεια να ληφθούν αντίστοιχα μέτρα για τις εξετάσεις εισαγωγής στις Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές, στις Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και του Λιμενικού Σώματος.

### Επισυνάπτεται η Επιστολή.

**Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.**

Ηράκλειο, 9/6/2020

**Ο καταθέτων Βουλευτής**

**Γεώργιος Λογιάδης**

## *Πρωτοβουλία: Τα Ειδικά Μαθήματα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι επιλογή ζωής.*

Κανείς δεν επιτρέπεται πια να σωπαίνει για τα **άδεια θρανία** στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των «**Ειδικών Μαθημάτων**!» Τα **άδεια θρανία** των μαθητών **της επαρχίας** που δεν έκαναν τελικά το **ταξίδι από τον τόπο διαμονής τους στην Αθήνα**. Το **ταξίδι εκείνο που** θα τους επέτρεπε να **ξεκλειδώσουν** το **όνειρο για σπουδές στις τέχνες, τη μουσική, τις ξένες γλώσσες, τις διεθνείς σπουδές**. Ένα **όνειρο άπιαστο για τα περισσότερα παιδιά της επαρχίας**. Τα **παιδιά**, που **έχοντας μεγαλώσει στην ελληνική περιφέρεια, πολλά χιλιόμετρα μακριά από τα κέντρα της εξουσίας, βιώνουν από νωρίς το **ρόλο που επιφυλάσσει για αυτά η Κεντρική Διοίκηση**: αυτόν του φτωχού συγγενή, **του πολίτη Β' κατηγορίας**.**

Η πανδημία έφερε στην επιφάνεια την **ανεπάρκεια** μιας πρακτικής χρόνων, αυτής που θεωρεί «**δεδομένο**» ότι τα **εξεταστικά κέντρα που αναλογούν στους μαθητές της περιφέρειας, και προορίζονται αποκλειστικά για τη δική τους εξέταση, ιδρύονται και λειτουργούν αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη**. Η διαφαινόμενη **άρνηση του Υπουργείου Παιδείας να ιδρύσει, όπως προβλέπεται, «ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας»** (Υ.Α Φ.253/128314/B6/2002, ΦΕΚ 1538/10-12-2002), μιας **ένωσε δλους γονείς και εκπαιδευτικούς, νέους και υποψηφίους «παρελθόντων ετών**. Πολλοί από αυτούς είναι τώρα γονείς και άλλοι δάσκαλοι τώρα πια Ελεύθεροι και Γραμμικού Σχεδίου, Μουσικής, Ξένων Γλωσσών. Μοιραστήκαμε τις εμπειρίες μας και βγήκε στην επιφάνεια αυτό που πραγματικά ήταν τόσο χρόνια ήταν και **εξακολουθεί να είναι για πολλά παιδιά της περιφέρειας οι εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων: μια τραυματική εμπειρία**.

Σας καλούμε όλους να συμβάλλετε για να μπει ένα οριστικό τέλος σε μια αντισυνταγματική πρακτική, μια αναχρονιστική παράδοση, να **εξετάζονται τα «Ειδικά Μαθήματα» στην «πρωτεύουσα» και τη «συμπρωτεύουσα»**. Μια παράδοση που αποτυγχάνει να ικανοποιήσει το μόνο λόγο ύπαρξής της: **Να συμμετέχουν στην πραγματικότητα και να εξεταστούν τελικά οι μαθητές στα Ειδικά Μαθήματα, ανοίγοντας έτσι την πόρτα για σπουδές που επιθυμούν και έχουν επιλέξει. Φέτος με τις συνθήκες της πανδημίας τα **άδεια θρανία** θα είναι πολύ περισσότερα**. Είναι ευθύνη όλων μας να κλείσει οριστικά τώρα αυτό το κεφάλαιο που αμαυρώνει το θεσμό των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

**Στα παιδιά και τους μαθητές μας**

**Xaniá, 4 Iουνίου 2020**

**Πρωτοβουλία: Τα Ειδικά Μαθήματα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι επιλογή ζωής.**

<https://www.facebook.com/groups/EidikaMathimata/>

email: [eidika.mathimata@gmail.com](mailto:eidika.mathimata@gmail.com)

**3 Ιουνίου 2020**

## **Ανοιχτή Επιστολή**

**Προς**

την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως

την Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη

τον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Βασύλη Διγαλάκη

**Κοινοποίηση**

Βουλευτές, Πολιτικά Κόμματα

Συνήγορο του Πολίτη, Συνήγορο του Παιδιού

Πανεπιστημιακά Τμήματα και Σχολές: Παιδαγωγικών, Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας,  
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Πανεπιστημιακά Τμήματα και Σχολές με προϋπόθεση εισαγωγής την επιτυχία στα  
Ειδικά Μαθήματα.

Επιστημονικούς Συλλόγους

**ΟΛΜΕ, ΑΣΓΜΕ**

**Θέμα: Άδικη και αποτυχημένη η πρακτική εξέτασης των Ειδικών Μαθημάτων των  
Πανελλαδικών Εξετάσεων αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.**

Η πανδημία που βιώνουμε όλοι έχει, μεταξύ άλλων, αναδείξει την άνιση, άδικη και,  
ειδικά φέτος, επικίνδυνη πρακτική του Υπουργείου Παιδείας σε βάρος των  
μαθητών της περιφέρειας, ιδίως των νησιών και των απομακρυσμένων περιοχών,  
που αναγκάζονται να ταξιδέψουν στην Αθήνα ή τη Θεσσαλονίκη για να  
συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων (Ελεύθερο και  
Γραμμικό Σχέδιο, Ξένες Γλώσσες και Μουσικά Μαθήματα).

Επισημαίνουμε ότι η συμμετοχή στις Πανελλαδικές των Ειδικών Μαθημάτων δεν είναι πολυτέλεια. Είναι ανάγκη και επιλογής ζωής για τους μαθητές. Συνδέεται μάλιστα με θεμελιώδη και συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματά τους: το δικαίωμα στην μόρφωση, την επιλογή σπουδών και επαγγέλματος και την ελεύθερη ανάπτυξη της πρωσωπικότητάς τους. Είναι μάλιστα ιδιαίτερα κρίσιμη, καθώς οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι όχι μόνο να εξεταστούν, αλλά και να υπερβούν την βαθμολογική βάση του 10, αλλιώς αποκλείονται από την εισαγωγή τους στις σχολές που επιθυμούν.

Η επιλογή του **Υπουργείου Παιδείας** να εξετάζονται τα περισσότερα Ειδικά Μαθήματα μόνο στην Αθήνα και την Θεσσαλονίκη, αρνείται στην πραγματικότητα στους μαθητές της περιφέρειας το δικαίωμα να έχουν μια ισότιμη, δίκαιη και ασφαλή εξέταση. Έχοντας μελετήσει λεπτομερώς και σε βάθος τις συνθήκες εξέτασης των Ειδικών Μαθημάτων, θεωρούμε ότι δεν υπάρχει κανένας λόγος, επιστημονικός, παιδαγωγικός, κοινωνικός ή έστω οικονομικός, που να δικαιολογεί τη σύσταση των εξεταστικών κέντρων που αναλογούν και προορίζονται για την εξέταση των εκατοντάδων μαθητών της Κρήτης και των χιλιάδων μαθητών της ελληνικής περιφέρειας στα Ειδικά Μαθήματα στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

Επιπλέον η υποχρέωση του ΥΠΑΙΘ να ιδρύσει εξεταστικά κέντρα για τα Ειδικά Μαθήματα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας:

1. Προκύπτει από την υφιστάμενη νομοθεσία.
2. Είναι προς το συμφέρον των μαθητών που σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και υπηρετεί τον πραγματικό σκοπό των εξεταστικών κέντρων που είναι η ανεμπόδιστη πραγματική εξέταση των μαθητών.
3. Δεν έχει οικονομικό κόστος. Αντιθέτως για τον υπολογισμό του πραγματικού οικονομικού κόστους, για την πολιτεία και την κοινωνία, των εξετάσεων που διενεργούνται κεντρικά, πρέπει να συνυπολογιστεί το τεράστιο κόστος ενός πολυήμερου ταξιδίου εκατοντάδων μαθητών της Κρήτης και των συνοδών τους και χιλιάδων πανελλαδικά, και η απώλεια για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα ημερών εργασίας των γονιών τους.
4. Επιβάλλει σε πολλούς μαθητές την αποχή από τις εξετάσεις, και επιδεινώνει τις συνθήκες εξέτασης για όλους τους μαθητές της περιφέρειας, εισάγοντας ανεπίτρεπτες ανισότητες μεταξύ των μαθητών του κέντρου και της περιφέρειας στο θεσμό των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

**Σας ζητούμε να λάβετε υπόψη:**

1. Την υπουργική απόφαση Φ.253/128314/B6/2002 (ΦΕΚ 1538/10-12-2002) και ειδικότερα το άρθρο 6 παρ.1 που προβλέπει ότι: «Ανάλογα με τον αριθμό υποψηφίων σε κάθε ειδικό μάθημα μπορεί να ορίζονται εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας» και επιβάλλει να εξετάσετε τον αριθμό των υποψηφίων ανά νομό και περιφέρεια και να συστήσετε εξεταστικά κέντρα για τα Ειδικά Μαθήματα όπου αυτό απαιτείται.

2. Τον αριθμό των μαθητών της περιφέρειας Κρήτης που συμμετέχουν στις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων και την κατανομή τους ανά νομό. Τα στοιχεία αυτά, που έχουν εγκαίρως κοινοποιηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες σας από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης και αποδεικνύουν ότι εκατοντάδες μαθητές από την Κρήτη συμμετέχουν στις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων.

3. Τις εισηγήσεις των αρμόδιων τοπικών και των περιφερειακών Διευθύνσεων που έχουν εγκαίρως γνωστοποιηθεί στο Υπουργείο Παιδείας και ειδικότερα:

την εισήγηση Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης

την εισήγηση Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων

4. Την ομόφωνη απόφαση Περιφερειακού Κέντρου Εκπαίδευτικού Σχεδιασμού (Π.Ε.Κ.Ε.Σ) Κρήτης που συντάσσεται με το αίτημα για Εξέταση των Ειδικών Μαθημάτων σε τοπικό Επίπεδο.

5. Τις υπεύθυνες δηλώσεις που έχουν καταθέσει στις σχολικές μονάδες οι γονείς των υποψηφίων, με τις οποίες δηλώνουν ότι υπάρχει στην οικογένειά τους άτομο που ανήκει σε ευπαθή ομάδα (ηλικιωμένο ή άτομο που πάσχει από κάποιο νόσημα).

6. Την υπουργική απόφαση 65539/Υ1 που υπογράψατε στις 29/05/2020 και ισχύει από την 1η Ιουνίου 2020, με την οποία στο πλαίσιο των μέτρων για την αντιμετώπιση των συνεχιζόμενων συνεπειών της πανδημίας του Κορωνοϊού COVID-19, προβλέπει για την προστασία της υγείας των εργαζομένων στις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας μεταξύ άλλων: απαγόρευση της εισόδου στο κοινού στο κτήριο του Υπουργείου Παιδείας, επικοινωνία του κοινού μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή της ηλεκτρονικής υπηρεσίας e-αίτηση και συνεδριάσεις συλλογικών οργάνων και επιτροπών με τηλεδιάσκεψη. Περαιτέρω, κάνοντας ειδική αναφορά σε μαθητές και γονείς, προβλέπει ότι «**Κατά το διάστημα εφαρμογής των έκτακτων μέτρων, δεν συνιστάται η παρουσία μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών στους χώρους του Υπουργείου**»

7. Τον κίνδυνο να είναι ιδιαίτερα αυξημένος ο αριθμός των μαθητών που αδυνατούν να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις αν ορισμένα μαθήματα εξεταστούν μόνο στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη, τόσο για οικονομικούς λόγους άλλα και για λόγους υγείας.

8. Την ανάγκη να λάβετε μέτρα για την προστασία της υγείας των μαθητών και των οικογενειών τους, ανάλογα αυτών που λαμβάνετε για τις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και να απορρίψετε τις επικίνδυνες εισηγήσεις των αρμόδιων υπηρεσιών που προτείνουν την μαζική μετακίνηση εκατοντάδων μαθητών και των οικογενειών τους στην Αθήνα.

9. Το πραγματικό κόστος των εξετάσεων των Ειδικών Μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην Αθήνα λαμβάνοντας υπόψη το κόστος ενός

πολυήμερους ταξιδιού στην Αθήνα των μαθητών και των οικογενειών τους, καθώς και ότι οι γονείς πρέπει να εγκαταλείψουν την εργασία τους σχεδόν για μία εβδομάδα.

10. Την αγωνία στην οποία χωρίς κανένα λόγο υποβάλλετε **120** μαθητές του νομού **Χανίων** και **400** μαθητές από την **Κρήτη**, αν υποχρεωθούν να μεταβούν στην Αθήνα για να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις στα Ειδικά Μαθήματα (Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά και Μουσικά Μαθήματα). Πολλοί από αυτούς δεν θα συμμετέχουν στις κρίσιμες αυτές για τη ζωή τους εξετάσεις εξαιτίας όσων αναφέρουμε αναλυτικά στην παρούσα.
11. Τις βαρύτατες επιπτώσεις της πανδημίας για την οικονομία και την κοινωνία της Κρήτης, που σε μεγάλο ποσοστό βασίζεται στον τουρισμό.
12. Την εθνική ανάγκη στήριξης των κατοίκων των νησιών και των απομακρυσμένων περιοχών.
13. Τον κίνδυνο αποτυχίας των Πανελλαδικών Εξετάσεων των Ειδικών Μαθημάτων να ανταποκριθούν στο βασικό τους στόχο που είναι η πραγματική εξέταση των υποψηφίων. Οι εξετάσεις αυτές θα είναι επί της ουσίας αιτουχημένες αν πραγματοποιηθούν στα άδεια από μαθητές εξεταστικά κέντρα των Αθηνών, που όμως έχουν συγκροτηθεί με αποκλειστικό σκοπό και λόγο ύπαρξης την εξέταση των μαθητών της Νότιας Ελλάδας στα Ειδικά Μαθήματα και όχι την αποτροπή και παρεμπόδιση της εξέτασης αυτής.
14. Τις καταγγελίες για τα πολλά άδεια θρανία στα εξεταστικά κέντρα των Ειδικών Μαθημάτων, όλα αυτά τα χρόνια, και ιδίως του Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου όπου πολλά εξεταστικά κέντρα που προορίζονται αποκλειστικά και μόνο για τους μαθητές της Νότιας Ελλάδας και των Νησιών βρίσκονται στην Αθήνα αντί να συγκροτούνται στους τόπους διαμονής των υποψηφίων!
15. Την ανάγκη επανεξέτασης και αξιολόγησης της μέχρι τώρα πρακτικής: να εξετάζονται δηλαδή σχεδόν όλα τα Ειδικά Μαθήματα σε κεντρικό επίπεδο. Για αυτό το σκοπό πρέπει να συγκριθούν τα ποσοστά της συμμετοχής των μαθητών της επαρχίας στις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων, που εξετάζονται μόνο στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη με τα ποσοστά συμμετοχής στις εξετάσεις των υπολοίπων μαθημάτων των Γενικών Λυκείων και των ΕΠΑΛ, που εξετάζονται σε τοπικό επίπεδο ώστε να κριθεί αν η επιλογή αυτή ανταποκρίνεται στις ανάγκες των υποψηφίων ή αν αποτελεί ανυπέρβλητο εμπόδιο και αντισυνταγματικό φραγμό για χιλιάδες μαθητές.
16. Τις καταγγελίες από υποψηφίους και γονείς για την απαράδεκτη κατάσταση που επικρατεί στα τέσσερα μαζικά εξεταστικά κέντρα της Αθήνας που συστήνονται αποκλειστικά για την εξέταση των μαθητών της Νότιας Ελλάδας στο Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο. Σε αυτά τα κέντρα επικρατούν συνθήκες

που συχνάς πυροδοτούν εντάσεις και επηρεάζουν αρνητικά την ψυχολογία και τις επιδόσεις των υποψήφιων. Η εικόνα αυτή αμαυρώνει το θεσμό των Πανελλαδικών Εξετάσεων και έρχεται σε αντίθεση με τις συνθήκες που επικρατούν στα εξεταστικά κέντρα όπου εξετάζονται στα υπόλοιπα μαθήματα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

17. Το πρωτοφανές φαινόμενο της συνάθροισης εκατοντάδων γονιών από την επαρχία για δύο μέρες και για πάνω από 7 ώρες κάθε ημέρα, στα εξεταστικά κέντρα κατά την διάρκεια διεξαγωγής της εξάωρης εξέτασης του Γραμμικού και του Ελευθέρου Σχεδίου. Για τους γονείς, ιδίως από τα νησιά, που έχουν για μια εβδομάδα εγκαταλείψει κάθε άλλη εργασία και είναι υποχρεωμένοι να κινούνται αποκλειστικά με τα μέσα μαζικής μεταφοράς, αφού δεν διαθέτουν ιδιωτικό αυτοκίνητο, δεν έχει νόημα να απομακρύνονται από τα εξεταστικά κέντρα! Ας ληφθεί υπόψη αυτή η εικόνα των εκατοντάδων ταλαιπωρημένων γονιών στην αξιολόγηση των υπηρεσιών που οφείλει να προσφέρει το Υπουργείο Παιδείας προς τους πολίτες.
18. Τις μαρτυρίες υποψηφίων παρελθόντων ετών που τεκμηριώνουν αυτό που πραγματικά είναι η συμμετοχή στις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων για πολλούς μαθητές της επαρχίας: **Μια τραυματική εμπειρία**.
19. Την μη αναστρέψιμη βλάβη για τους μαθητές της περιφέρειας, που είτε θα απέχουν από τις εξετάσεις είτε οι επιδόσεις τους θα επηρεαστούν αρνητικά και την βάναυση παραβίαση των συνταγματικά κατοχυρωμένων δικαιωμάτων τους: Το δικαίωμα στην ισότητα, το δικαίωμα στην παιδεία, το δικαίωμα να αναπτύσσουν ελεύθερα την προσωπικότητά τους και να επιλέγουν ελεύθερα τις σπουδές και το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν και το δικαίωμα στη δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της (άρθρα 4,5 και 16 του Συντάγματος).
20. Τις ανεπίτρεπτες εκπαιδευτικές ανισότητες μεταξύ των μαθητών του κέντρου και της περιφέρειας που εισάγει αυτή η πρακτική, υπονομεύοντας την ουσία του θεσμού των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Καθώς επιβάλλεται η πλήρης αποτύπωση του προβλήματος, προκύπτει για το υπουργείο Παιδείας η δημοκρατική, νομική και ηθική υποχρέωση να δημοσιοποιήσει όλα τα δεδομένα ώστε να μελετηθούν και να γίνουν γνωστές σε όλους ποιες είναι οι επιπτώσεις αυτής της πολιτικής για τους μαθητές της περιφέρειας. Ειδικότερα, είναι άμεση ανάγκη να δημοσιοποιηθούν τα δεδομένα που αφορούν τη συμμετοχής στις εξετάσεις για όλα τα μαθήματα που κατά την πάγια πρακτική του Υπουργείου Παιδείας δεν εξετάζονται σε τοπικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, τα δεδομένα που ζητούμε να δημοσιοποιήσετε είναι τα εξής:

- Ο αριθμός των υποψηφίων ανά μάθημα για όλους τους νομούς της χώρας για τις επικείμενες Πανελλαδικές Εξετάσεις.
- Ο αριθμός των υποψηφίων ανά μάθημα για όλους τους νομούς για τις εξετάσεις του έτους 2019, για να εξεταστεί αν η μειωμένη συμμετοχή των

**μαθητών της περιφέρειας στα Ειδικά Μαθήματα φέτος δεν είναι τοπικό αλλά πανελλαδικό φαινόμενο.**

- Ο αριθμός των μαθητών που δήλωσαν συμμετοχή καθώς και ο αριθμός των μαθητών **απείχαν** από τις εξετάσεις ανά μάθημα και ανά νομό για όλους τους νομούς της χώρας και για τουλάχιστον τα τελευταία πέντε χρόνια, ώστε να μπορεί να εξεταστεί αν τα ποσοστά συμμετοχής των μαθητών της περιφέρειας στις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων αλλά και τα ποσοστά αποχής των μαθητών της περιφέρειας διαφέρουν σημαντικά από αυτά των δύο μεγάλων αστικών κέντρων.
- Τα εξεταστικά κέντρα των Ειδικών Μαθημάτων την τελευταία δεκαετία, οι διευθύνσεις τους και πόσοι υποψήφιοι αντιστοιχούσαν στο καθένα από αυτά.
- Ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθητών για όλα τα Ειδικά Μαθήματα για τα τελευταία πέντε χρόνια, ανά μάθημα και ανά νομό.

Σε περίπτωση πώς ορισμένα από τα στοιχεία αυτά δεν είναι άμεσα διαθέσιμα, ζητούμε να δημοσιοποιούνται τμηματικά, ενημερώνοντας διάρκως τον επίσημο ιστότοπο του Υπουργείου.

Επιπλέον σας ζητούμε να λάβετε υπόψη:

**1. Τις Ερωτήσεις στην Βουλή 7 Βουλευτών του ΚΚΕ και 32 Βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ**

**2. Τις θέσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας**

Τις αποφάσεις των ΕΛΜΕ Χανίων, ΕΛΜΕ Ηρακλείου και Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου

Την απόφαση του συλλόγου διδασκόντων του ΕΠΑΛ Ακρωτηρίου

**3. Τις θέσεις και αιτήματα επίσημων φορέων και της κοινωνίας των πολιτών.**

Το υπόμνημα της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Περιφέρειας Κρήτης

Την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Χανίων

Την απόφαση του Συλλόγου Εργαζομένων του Γενικού Νοσοκομείου Χανίων

Το ηλεκτρονικό ψήφισμα, Ισονομία στις Πανελλήνιες Εξετάσεις Ειδικών Μαθημάτων για τους μαθητές της Κρήτης

Την απόφαση του Συλλόγου Γονέων του Μουσικού Σχολείου Χανίων

**4. Τη ραδιοφωνική εκπομπή της ΕΡΤ Χανίων, που έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο της ΕΡΤ**

**5. Τα δεκάδες δημοσιεύματα στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.**

**6. Τις δεκάδες αναρτήσεις σε ηλεκτρονικές πύλες και ηλεκτρονικά μέσα.**

**Ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας άμεσα:**

**να προχωρήσει στην εξέταση των Ειδικών Μαθημάτων σε τοπικό επίπεδο,** όπως γίνεται με όλα τα υπόλοιπα μαθήματα των Γενικών Λυκείων και των ΕΠΑΛ, ικανοποιώντας, ένα δίκαιο το αίτημα της εκπαιδευτικής κοινότητας και όλης της κοινωνίας, τερματίζοντας έτσι μια άδικη πρακτική που όχι μόνο εντείνει τις υφιστάμενες ανισότητες, αλλά γεννά και νέες και που ειδικά φέτος είναι επικίνδυνη για την υγεία των μαθητών και οικογενειών τους,

**να συμβάλει στην προσπάθεια να ληφθούν αντίστοιχα μέτρα για τις εξετάσεις εισαγωγής στις Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές, στις Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και του Λιμενικού Σώματος.**

## Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι

- **Ερωτήσεις στην Βουλή**

26/05/2020, «Για τις συνθήκες εξέτασης των μαθητών της περιφέρειας που συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για τα Ειδικά Μαθήματα», ΚΚΕ:

<https://www.kke.gr/article/Gia-tis-synthikes-eksetasis-ton-mathiton-tis-perifereias-poy-symmetexoyn-stis-Panelladikes-Eksetaseis-gia-ta-eidika-mathimata/>

29/05/2020 «Βουλευτές ΣΥΡΙΖΑ: άμεσα μέτρα για την εξέταση των Ειδικών Μαθημάτων», ΣΥΡΙΖΑ:

<https://www.syriza.gr/article/id/92478/Erwthsh-boyleytwn-toy-SYRIZA-schetika-me-th-lpsh-ameswn-metrwn-gia-thn-eksetash-twn-eidikwn-mathhmatiswn-twn-Panellhniwn-eksetasewn.html>

- **Θέσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας**

3/6/2020, Αίτημα Ένωσης Εκπαιδευτικών Εικαστικών Μαθημάτων για Εξέταση των υποψηφίων μαθητών/τριών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων σε τοπικό επίπεδο

<https://www.facebook.com/groups/EidikaMathimata/permalink/265317644815018/>

27/05/2020, απόφαση της ΕΛΜΕ Χανίων

[https://www.alfavita.gr/panellinies/323526\\_elme-haniou-kai-goneis-mathiton-kritis-na-ginei-i-exetasi-ton-eidikon-mathimaton](https://www.alfavita.gr/panellinies/323526_elme-haniou-kai-goneis-mathiton-kritis-na-ginei-i-exetasi-ton-eidikon-mathimaton)

29/05/2020, απόφαση της ΕΛΜΕ Ηρακλείου <https://elmeher.gr/?p=537>

1/06/2020, απόφασης Α' ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου

<https://www.dimokratiki.gr/01-06-2020/aitima-tis-a-eime-dodekanisov-gia-exetasi-ton-eidikon-mathimaton-ton-panelladikon-exetaseon-sti-rodo>

25/05/2020, απόφαση του συλλόγου διδασκόντων του ΕΠΑΛ Ακρωτηρίου

<http://www.haniotika-nea.gr/eidika-mathimata-kai-panelladikes-exetaseis/>

- **Θέσεις και αιτήματα επίσημων φορέων και της κοινωνίας των πολιτών**

Υπόμνημα της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων της Περιφέρειας Κρήτης.

<http://www.asgme.gr/2020/05/omospondia-enoseori-sylogon-goneon-periferias-kritis-ypomnima-pros-ypourgio-pedias-gia-tis-exetasnis-ton-idikon-mathimaton/#more-3163>

Αίτημα της Πανελλήνιας Ένωσης Γονέων Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων

25/05/2020, Την απόφαση του Συλλόγου Γονέων του Μουσικού Σχολείου Χανίων

<https://creta24.gr/diamartyria-gia-tin-exetasi-stin-athina-ton-eidikon-mathimaton-ton-panelladikon>

1/06/2020 , απόφαση του Συλλόγου Εργαζομένων του Γενικού Νοσοκομείου Χανίων

<https://flashnews.gr/post/427049/oi-ergazomenoi-genikoy-nosokomeioy-xaniwn-gia-ta-eidika-mathimata-twn-panellhniwn>

Ψήφισμα της πρωτοβουλίας «Τα Ειδικά Μαθήματα δεν είναι πολυτέλεια. Είναι επιλογή ζωής», που έχουμεθέσει σε ηλεκτρονική ψηφοφορία και τη σπίγμη σύνταξης αυτής της επιστολής έχει συγκεντρώσει 275 υπογραφές, ενώ η ψηφοφορία είναι ακόμα σε εξέλιξη.

[https://secure.avaaz.org/en/community\\_petitions/goneis\\_ypropstifion\\_ekpaideytiko energoi polites\\_isonomia\\_stis\\_panellinies\\_exetaseis\\_eidikon\\_mathimaton\\_gia-toys\\_mathites\\_tis\\_kritis](https://secure.avaaz.org/en/community_petitions/goneis_ypropstifion_ekpaideytiko energoi polites_isonomia_stis_panellinies_exetaseis_eidikon_mathimaton_gia-toys_mathites_tis_kritis)

- **Τη ραδιοφωνική εκπομπή της EPT Χανίων, που έχει αναρτηθεί στον Ιστότοπο της EPT.**

<https://www.ert.gr/%CE%B1%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%BC%CF%84%CE%B1/symmetochi-me-isoys-oroys-stis-panelladikes-exetaseis-gia-toys-mathites-tis-kritis-audio>