



**ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΑΘΗΝΩΝ**

16 Ιουνίου 2020

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό:**

**Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως**

**Θέμα: « Αποκλεισμός των μαθητών με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό- Σύνδρομο Άσπεργκερ από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση »**

Κυρία Υπουργέ,

Πρόσφατα σας κοινοποιήθηκαν επιστολές του ΔΣ του συλλόγου Μέριμνα Ατόμων με Αυτισμό (Μ.Α.μ.Α) Βέροιας καθώς και του Σωματίου Γονέων και Συγγενών παιδιών με Αυτισμό και Asperger Κορινθίας, αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας Σωματείων και Συλλόγων που εκπροσωπούν άτομα με αναπηρίες, αυτισμό, νοητική υστέρηση, Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Τις επιστολές συνοπογράφουν κι άλλοι φορείς και διαδικτυακές ομάδες και αποσκοπούν στην αποκατάσταση μίας σοβαρής αδικίας απέναντι σε μία παραμελημένη και ευπαθή κοινωνική ομάδα: τους υψηλής λειτουργικότητας αυτιστικούς, τα άτομα με σύνδρομο Άσπεργκερ. Από το περιεχόμενο των επιστολών προκύπτουν τα εξής:

Ενώ από το 2009 έχουν θεσπιστεί ευεργετικές διατάξεις για την εισαγωγή ατόμων με σοβαρές ασθένειες και αναπηρίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς πανελλήνιες εξετάσεις (ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3794/2009), σε ποσοστό 5% των εισακτέων, συνεχίζεται από τότε ο αναίτιος και άδικος αποκλεισμός των αυτιστικών ατόμων από τη συγκεκριμένη νομοθετική ρύθμιση.

Τα άτομα με σύνδρομο Asperger, λόγω των ιδιαιτεροτήτων που συνοδεύουν τις διαταραχές αυτιστικού φάσματος δεν μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα στις πανελλαδικές εξετάσεις. Ο αυξημένα στρεσογόνος χαρακτήρας των εξετάσεων, που επηρεάζει αρνητικά όχι μόνο την ψυχολογική τους κατάσταση, αλλά και τις επιδόσεις τους, οι δυσκολίες κοινωνικοποίησης και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Άσπεργκερ στην ουσία οδηγούν σε De Facto αποκλεισμό τους από την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πρέπει να τονιστεί ότι ο αυτισμός, ακόμα και στις λειτουργικότερες μορφές του, είναι μία μόνιμη και σοβαρή αναπηρία. Ωστόσο, από πλήθος επιστημονικών μελετών και από τη διεθνή εμπειρία είναι γνωστό ότι όταν στα άτομα με σύνδρομο Asperger δοθεί η δυνατότητα να σπουδάσουν, αυτά ξεδιπλώνουν τις ειδικές ικανότητές τους, διαπρέποντας παγκοσμίως σε όλους τους επαγγελματικούς κλάδους και ξεπερνώντας το όριο των ανθρωπίνων προσδοκιών ως προς το θετικό αποτύπωμα που αφήνουν στο κοινωνικό σύνολο. Συνεπώς, δεν τίθεται απλά θέμα διακρίσεων ή παραβίασης των δικαιωμάτων των υψηλής λειτουργικότητας αυτιστικών με τον νομοθετικό αποκλεισμό τους από την ανώτατη εκπαίδευση, αλλά επιπλέον στερείται η χώρα ενός χαρισματικού και αναξιοποίητου ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορούσε να δώσει μεγάλη προστιθέμενη αξία στο εγχώριο προϊόν και στην ανάπτυξη.

Η ένταξη της πάθησης αυτής στη λίστα των χρόνιων παθήσεων για την εισαγωγή υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, στην κατηγορία του 5%, αποτελεί επιπροσθέτως χρόνιο αίτημα του Συλλόγου Γονέων -Κηδεμόνων και φίλων ατόμων με αυτισμό ν. Λάρισας, το οποίο έχει καταθέσει επανειλημμένα επιστολές του, προς το Υπουργείο Παιδείας, ελπίζοντας ότι κάποιος θα ευαισθητοποιηθεί και θα τους ακούσει, αλλά μάταια μέχρι σήμερα.

Η τελευταία επιστολή του, στην οποία καταγγέλλει «άνιση μεταχείριση μαθητών», στάλθηκε με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και

συγκεκριμένα στη Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού -Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων, του Υπουργείου Παιδείας.

Αναφέρει μεταξύ άλλων: «Στο πλαίσιο της νομοθετικής ρύθμισης του Ν. 3794/20009 προβλέπεται η Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, μεταξύ των οποίων δεν συγκαταλέγονται μαθητές με Υψηλής Λειτουργικότητας Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΥΛΑ)/ Σύνδρομο Άσπεργκερ.

Παρά το πάγιο πολυετές αίτημά μας, ούτε στην πρόσφατη με τον Ν. 4452/2017 πρόσθεση νέων κατηγοριών ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις συμπεριλήφθηκαν τα άτομα με Σ.Α., ούτε τροποποιήθηκε -ως προς την ελάττωση του ποσοστού αναπηρίας από 80% σε 67%- η ισχύουσα πρόβλεψη των περιπτώσεων: «κληρονομικά ή επίκτητα σύνδρομα-νοσήματα όταν εκφράζονται με σοβαρές κλινικές εκδηλώσεις που προσδίδουν αναπηρία τουλάχιστον 80% εξεταζόμενοι κατά περίπτωση», ώστε να δύνανται να συμπεριληφθούν τα άτομα με Σ.Α.

Το Σ.Α. είναι μια μορφή αυτισμού (χρόνια, επ' αόριστον, ανίατη νευρολογική διαταραχή) (ΥΑ αρ. Φ 11321/οικ.31102/1870 ΦΕΚ 2906/2013) ή αλλιώς μια «Υψηλής λειτουργικότητας» κατάσταση του αυτιστικού φάσματος (ΑΡΑ, 1994.2000. ICD-10,1992) που σύμφωνα με τον ισχύοντα Πίνακα Προσδιορισμού Αναπηρίας προσδίδει ποσοστό Αναπηρίας από 67-80%(ΥΑ αρ. Φ11321/οικ.10219/688 ΦΕΚ 1506/2012.σελ23417).

Ως εκ τούτου απορρίπτεται από τις αρμόδιες Επιτροπές το δίκαιο και νόμιμο αίτημα για άνευ εξετάσεων Εισαγωγή στα ΑΕΙ/ΤΕΙ των αποφοίτων μαθητών Λυκείου με Σ.Α. και βαθμό αναπηρίας < 80% , μαθητών με σοβαρή ανίατη πάθηση και ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, η οποία οφείλεται στους περιορισμούς που απορρέουν από τη Διαταραχή και ενώ πληρούν τις προϋποθέσεις συμπερίληψής τους στην ανωτέρω ρύθμιση.

Είναι αντιληπτό ότι από τα παραπάνω συνάγεται η κατάφωρη καταπάτηση του αγώγιμου Δικαιώματος στην Εκπαίδευση (αρθρ. 24) των ατόμων με

αναπηρία σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, επικυρωμένη με τον Ν. 4074/2012 του ελληνικού κράτους και των Συνταγματικών Διατάξεων, καθώς και η παράβαση των διατάξεων του Άρθρου 1 του ισχύοντος Νόμου 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνώς επιστημονικά τεκμηριωμένες ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες και ανάγκες των μαθητών με Σ.Α., αναγνωρίζοντας την άδικη και άνιση μεταχείρισή τους κατά την μετάβασή τους στην Τριτοβάθμια μαθησιακή ζωή τους, τον παράνομο αποκλεισμό τους από τη νομοθετικά κατοχυρωμένη δωρεάν και ισότιμη συμμετοχή τους στη μόρφωση, λόγω του αποκλεισμού τους από την ανωτέρω ευεργετική ρύθμιση για άλλες κατηγορίες ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, θα πρέπει να εξεταστεί σοβαρά και να γίνει δεκτό το χρόνιο και πάγιο αίτημα για ρητή συμπερίληψη των μαθητών με ΥΛΑ/ΣΑ στις κατηγορίες των ατόμων που εισάγονται σε ΑΕΙ/ΤΕΙ άνευ εξετάσεων.

Είναι λόγοι ισότιμης μεταχείρισης και ο νομικός πολιτισμός μας, είναι το κράτος δικαίου που επιτάσσει να διορθωθούν στρεβλώσεις του παρελθόντος κάνοντας πράξη την ενσωμάτωση των ατόμων αυτών, με την αξιοποίηση από την πολιτεία της οξύνοιας και του διαφορετικού τρόπου σκέψης των νέων ανθρώπων με σύνδρομο Άσπεργκερ, ώστε η χώρα να ενταχθεί δυναμικά και έμπρακτα στο δρόμο της καινοτομίας, της εξέλιξης, οικονομικής και πολιτιστικής, και της ανάπτυξης

**Με βάση τα ανωτέρω**

**Ερωτάται η κ.Υπουργός:**

- 1.** Με ποια λογική δεν εντάσσεται ο αυτισμός στις χρόνιες και σοβαρές παθήσεις του άρ. 35 του Ν. 3794/2009 και με ποιο νομικό έρεισμα παραβιάζεται η ισότιμη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των μαθητών με Σ.Α/ Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό;

- 2.** Τι μέτρα σκοπεύετε να λάβετε ώστε να υπαχθεί και η ασθένεια αυτή στις ευεργετικές διατάξεις του νόμου και ώστε να ανταποκριθείτε άμεσα και θετικά στο χρόνιο αίτημα για δίκαιη μεταχείριση των μαθητών με Σ.Α/Υ.Λ.Α;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου  
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25