



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

9 Ιουνίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: « Άμεση αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την εξέταση των “Ειδικών Μαθημάτων” των Πανελληνίων εξετάσεων, για τους μαθητές της Περιφέρειας »

Η πανδημία έφερε στην επιφάνεια ένα επιπλέον ζήτημα: εκείνο της κακής πρακτικής χρόνων, που θεωρεί «δεδομένο» ότι τα εξεταστικά κέντρα που αναλογούν στους μαθητές της Περιφέρειας, και προορίζονται αποκλειστικά για τη δική τους εξέταση, ιδρύονται και λειτουργούν αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Η διαφαινόμενη άρνηση του Υπουργείου Παιδείας να ιδρύσει, όπως προβλέπεται, «ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας» (Υ.Α Φ.253/128314/Β6/2002, ΦΕΚ 1538/10-12-2002), ένωσε γονείς και εκπαιδευτικούς, νέους και υποψηφίους παρελθόντων ετών, ύστερα και από την προσωπική και οδυνηρή αυτή εμπειρία που τους ταλανίζει χρόνια.

Η αντισυνταγματική πρακτική και η αναχρονιστική παράδοση, της εξέτασης των «Ειδικών Μαθημάτων» μόνο στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη αποτυγχάνει να ικανοποιήσει το μοναδικό λόγο ύπαρξής της: την συμμετοχή και την εξέταση όλων των μαθητών στα Ειδικά Μαθήματα, ανοίγοντας

έτσι την πόρτα για σπουδές που επιθυμούν και έχουν επιλέξει. Είναι κατανοητό, ότι υπό τις συνθήκες της πανδημίας τα άδεια θρανία θα είναι πολύ περισσότερα, τη στιγμή που η συμμετοχή στις Πανελλαδικές των «Ειδικών Μαθημάτων» βεβαίως δεν είναι πολυτέλεια - είναι ανάγκη και επιλογή ζωής για τους μαθητές συνεδόμενη με θεμελιώδη και συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματά τους: το δικαίωμα στην εκπαίδευση, στην επιλογή σπουδών και επαγγέλματος και την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Η επί μακρόν επιλογή του Υπουργείου Παιδείας να εξετάζονται τα περισσότερα «Ειδικά Μαθήματα» μόνο στην Αθήνα και την Θεσσαλονίκη, αρνείται στην πραγματικότητα στους μαθητές της Περιφέρειας το δικαίωμα να έχουν μια ισότιμη, δίκαιη και ασφαλή εξέταση, δεδομένου ότι δεν υπάρχει κανένας λόγος, (επιστημονικός, παιδαγωγικός, κοινωνικός ή έστω οικονομικός) που να δικαιολογεί την σύσταση των εξεταστικών κέντρων που αναλογούν και προορίζονται για την εξέταση των εκατοντάδων μαθητών και των χιλιάδων μαθητών της ελληνικής περιφέρειας στα «Ειδικά Μαθήματα», μόνον στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

Επιπλέον, η υποχρέωση του ΥΠΑΙΘ να ιδρύσει εξεταστικά κέντρα για τα «Ειδικά Μαθήματα» και σε άλλες πόλεις τις Ελλάδας προκύπτει από την υφιστάμενη νομοθεσία, ενώ είναι προς το συμφέρον των μαθητών, που σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και υπηρετεί τον πραγματικό σκοπό των εξεταστικών κέντρων, δηλαδή την ανεμπόδιστη πραγματική εξέταση των μαθητών, κάτι που δεν έχει οικονομικό κόστος, ενώ αντιθέτως, για τον υπολογισμό του πραγματικού συνολικού κόστους, των εξετάσεων που διενεργούνται κεντρικά, πρέπει να συνυπολογιστεί το τεράστιο κόστος του πολυήμερου ταξιδιού πολυάριθμων μαθητών και των γονέων τους, με το αντίστοιχο κόστος της διαμονής τους.

Το Υπουργείο Παιδείας οφείλει κυρίως να ενστερνισθεί και την εθνική ανάγκη στήριξης των κατοίκων των νησιών και απομακρυσμένων περιοχών μην εκθέτοντας την υγεία τους σε κίνδυνο, παράλληλα με το συνολικό κίνδυνο αποτυχίας των Πανελλαδικών Εξετάσεων των «Ειδικών Μαθημάτων», εάν αυτά πραγματοποιηθούν τελικά στα άδεια από μαθητές και υπό το κράτος του φόβου, εξεταστικά κέντρα της Πρωτεύουσας και της Συμπρωτεύουσας, λαμβάνοντας επίσης σοβαρά υπόψη και τις καταγγελίες από υποψηφίους και γονείς για την απαράδεκτη κατάσταση συνωστισμού, που επικρατεί στα τέσσερα μαζικά εξεταστικά κέντρα της Αθήνας που συστήνονται αποκλειστικά για την εξέταση των μαθητών της Νότιας Ελλάδας- στο Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο,

επί παραδείγματι- που συχνά πυροδοτούν εντάσεις και επηρεάζουν αρνητικά την ψυχολογία και τις επιδόσεις των υποψήφιων. Το πρωτοφανές φαινόμενο μάλιστα της συνάθροισης εκατοντάδων γονιών από την επαρχία για δύο μέρες και για πάνω από 7 ώρες κάθε ημέρα, στα εξεταστικά κέντρα κατά την διάρκεια διεξαγωγής των «Ειδικών Μαθημάτων», αποτελεί τουλάχιστον πρόκληση κατά την παρούσα χρονική περίοδο.

Συμπερασματικά και δεδομένων των υγειονομικών συνθηκών και των περιορισμών που δυσχεραίνουν την απρόσκοπτη μετακίνηση των μαθητών και των μαθητριών προς και από τα εξεταστικά κέντρα, τονίζεται η ανάγκη εξέτασης των «Ειδικών Μαθημάτων» στα κατά τόπους αρμόδια εξεταστικά κέντρα, ενώ καθώς επιβάλλεται και η πλήρης αποτύπωση του προβλήματος, προκύπτει για το Υπουργείο Παιδείας η δημοκρατική, νομική και ηθική υποχρέωση να μελετήσει και να λάβει σοβαρά υπόψη όλες τις επιπτώσεις των παγίων μέχρι σήμερα πολιτικών στους εξεταζόμενους μαθητές της Περιφέρειας, και να προβεί στη λήψη δραστικών μέτρων προς άρση της ανισότητας που δημιουργείται σε σχέση με την πρόσβαση των μαθητών στο αγαθό της εκπαίδευσης.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προσανατολίξετε στη συγκρότηση τοπικών εξεταστικών κέντρων για τα ειδικά μαθήματα στα σχολεία της Περιφέρειας, όπως συμβαίνει με τα υπόλοιπα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων, βάζοντας τέλος στην άνιση μεταχείριση των μαθητών της Περιφέρειας;
2. Ποια μέτρα θα λάβετε για την προστασία της υγείας των μαθητών και των οικογενειών τους, προκειμένου να αποφευχθούν οι κίνδυνοι, λόγω της αναγκαστικής μαζικής μετακίνησής τους από την Περιφέρεια στην Αθήνα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25