



Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Αριθ.Πρωτ. Ερωτήσεων...6352.....
Ημερομ. Καταθέσεως...11-5-2020.....

**ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ**

10 Μαΐου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: « Θέματα νομιμότητας και αντισυνταγματικότητας στην τηλεκπαίδευση»

Η απόφαση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τη ζωντανή μετάδοση μαθήματος από την τάξη προκαλεί έντονο προβληματισμό και ανησυχία σε εκπαιδευτικούς, αλλά και σε χιλιάδες μαθητές διότι εγείρει σοβαρά ζητήματα νομιμότητας και είναι προφανές ότι αντιβαίνει στα άρθρα του Συντάγματος, της ελληνικής νομοθεσίας αλλά και των Διεθνών Κανονισμών περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Ενδεικτικά αναφέρω το άρθρο 9Α του Συντάγματος: (Προστασία προσωπικών δεδομένων), τον κανονισμό (ΕΕ) 679/2016 (GDPR) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, το έγγραφο ΥΠΕΘ Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ.25/103373/Δ1 22-6-2018, την απόφαση Α.Π.Δ.Π.Χ. Γ/ΕΞ/2274/2011 - ΦΕΚ 548/Β/7-4-2011 (Οδηγία 1/2011), την απόφαση 21/2019 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, το άρθρο 2 στοιχ. α΄ του Ν. 2472/1997 και το άρθρο 8 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για την προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών (ΕΣΔΑ).

Η παραφιλολογία περί απευθείας μετάδοσης μαθημάτων μέσω καμερών, η οποία είναι αντισυνταγματική, παράνομη και παραβιάζει εγχώριες και διεθνείς συνθήκες, έδωσε ειδικώς την ευκαιρία σε ορισμένα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια να στήσουν ανάλογες υποδομές μέσα στις τάξεις.

Η εκπαιδευτική όπως επίσης και η μαθητική κοινότητα εκφράζουν σθεναρά την άποψη ότι η βιντεοσκόπηση του μαθήματος στην τάξη όχι μόνο δημιουργεί κινδύνους και θέτει ζητήματα παραβίασης του νομοθετικού πλαισίου για τη χρήση καμερών στην τάξη, αλλά επιπλέον επιφέρει την απώλεια της απαιτούμενης ιδιωτικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας απειλώντας τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, υπονομεύοντας την προστασία και την ασφάλεια των μαθητών.

Σημειώνεται επιπλέον ότι η μετάδοση από τα σχολεία είναι τεχνικά και οικονομικά σχεδόν ανεφάρμοστη, καθώς απαιτούνται διαδικτυακές προδιαγραφές, που δεν πληροί η συντριπτική πλειονότητα των σχολικών μονάδων, ενώ ταυτόχρονα το κόστος εγκατάστασης είναι ιδιαίτερα υψηλό.

Το πρόβλημα όμως πρωτίστως εντοπίζεται στη μετάδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω κάμερας, σε ένα κοινό που κανείς δεν μπορεί να ελέγξει και αυτό ενέχει τεράστια παιδαγωγικά και ηθικά προβλήματα. Πλέον δηλαδή του γεγονότος ότι χάνονται αυτόματα ο αυθορμητισμός και η ζωντάνια του μαθήματος, εκτίθενται επικίνδυνα τα προσωπικά δεδομένα των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε ανθρώπους που δεν έχουν καμιά σχέση με το σχολείο ή την κοινότητα.

Συνεπώς υφίσταται η ισχυρή πιθανότητα μια απάντηση, μια παρατήρηση, μια απορία ενός μαθητή ακόμη και μία σωματική έκφραση να γίνουν αντικείμενο ενός ανελέητου ηλεκτρονικού bullying σε social media ή ακόμη και στον «κίτρινο» διαδικτυακό τύπο.

Πρόκειται κοντολογίς για την καταστροφή της ιερής ιδιωτικότητας της διδασκαλίας, του απαραβίαστου κόσμου και της ιδιωτικής σφαίρας που ενυπάρχει στην εκπαιδευτική διαδικασία μεταξύ των καθηγητών και μαθητών.

Υπάρχουν ήδη πλείστες αναφορές στο σκιώδες ιστορικό παρελθόν της επιχείρησης «παρακολούθησης» των ιδιωτικών εκπαιδευτικών μέσω οπτικοακουστικών μέσων, ενώ έχουν δοθεί διαχρονικά μάχες ενάντια σε παράνομες πρακτικές κάποιων ιδιωτικών σχολείων που, με το πρόσχημα της δήθεν επικοινωνίας με τις τάξεις και της τήρησης της ασφάλειας, επιχειρούσαν να φρονηματίσουν τους εκπαιδευτικούς και να εκφοβίσουν κυρίως εκείνους που διεκδικούσαν οφειλόμενες αποδοχές, ή είχαν το «θράσος» να καταγγείλουν παρανομίες στα σχολεία τους.

Δυστυχώς, με την αφορμή της συγκυρίας, κάποιοι έσπευσαν να μετατρέψουν τις αίθουσες των σχολείων σε στούντιο realityshow, δίνοντας την ευκαιρία σε πολλούς ιδιοκτήτες ιδιωτικών

εκπαιδευτηρίων να παρατείνουν και να διατηρήσουν εξ'απαντος τη χρήση των καμερών, για ευνόητους λόγους.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποιους τρόπους προτίθεται να θωρακίσει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του μαθήματος και γενικότερα τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών και μαθητών, ενόσω τα μαθήματα θα μεταδίδονται ανοιχτά μέσω καμερών;
2. Θα αυστηροποιηθεί το θεσμικό πλαίσιο για την τηλεκπαίδευση, η οποία πιθανότατα θα χρησιμοποιείται ευρέως και στο μέλλον;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25