



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ

3852
4-2-20

Αθήνα, 04/02/2020

Ερώτηση

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Η κυβέρνηση καταργεί τη θεματική εβδομάδα από τα σχολεία»

Με εγκύκλιο που εξέδωσε η υφυπουργός Παιδείας, Σοφία Ζαχαράκη, και σύμφωνα με το αρ. 1/03-01-2020 απόσπασμα πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καταργείται η Θεματική Εβδομάδα που εισήγαγε ζητήματα όπως διατροφή, πρόληψη εθισμού και των εξαρτήσεων, έμφυλες ταυτότητες στα Γυμνάσια. Ο θεσμός που στόχος του ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών σε σύγχρονα ζητήματα και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, όταν είχε θεσπιστεί από την προηγούμενη κυβέρνηση με εισήγηση του τότε Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (44/03-11-2016) είχε ξεσηκώσει πληθώρα αντιδράσεων, κυρίως από εκκλησιαστικούς κύκλους με τον Μητροπολίτη Σεραφείμ να απευθύνει εγκύκλιο προς τους γονείς και τους ναούς της χώρας να μην επιτρέψουν στα παιδιά τους να συμμετάσχουν. Στην ίδια λογική, ο Μητροπολίτης Αμβρόσιος έκανε λόγο για «ηθικό κακούργημα, που επιχειρείται σήμερα στα δημόσια σχολεία» γράφοντας ότι με τα εν λόγω μαθήματα «εισάγεται στις ψυχές των παιδιών η πιο σιχαμερή σαρκικής φύσεως ανθρώπινη σχέση».

Αντιθέτως, ο πρώην πρόεδρος του Ι.Ε.Π. Γεράσιμος Κουζέλης, είχε αναφέρει σχετικά: «Έχουμε εισάγει τα δύο αυτά χρόνια μια σειρά από φαινομενικά μικρότερες μεταρρυθμίσεις, οι οποίες όμως είναι εξαιρετικά σημαντικές και φτιάχνουν έναν ιστό που θα αποβεί χρήσιμος. Ένα παράδειγμα είναι η θεματική εβδομάδα για την οποία εισπράξαμε πολλές αντιδράσεις. Αλλά φάνηκε πως είχε εξαιρετικά αποτελέσματα. Για μια σπάνια φορά το εκπαιδευτικό σύστημα της δευτεροβάθμιας λειτούργησε οριζόντια και οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους. Αυτό είναι πολύ μεγάλη αλλαγή για τα ελληνικά δεδομένα.»

Με το θεσμό αυτό, στον οποίο, στα χρόνια εφαρμογής του (από το σχολικό έτος 2016-2017), συμμετείχε το σύνολο των Γυμνασίων της χώρας μέσω της δραστηριοποίησης των

συλλόγων διδασκόντων και των μαθητικών κοινοτήτων, προσεγγίστηκαν θέματα όπως: δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα, διατροφή και ποιότητα ζωής, έμφυλες ταυτότητες, πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων, οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή.

Η δικαιολογία της νέας διοίκησης του Ι.Ε.Π. για την κατάργηση του θεσμού είναι ότι σχεδιάζονται νέες θεματικές για τα σχολεία.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποια κριτήρια και από ποια επιτροπή επιλέχθηκε η κατάργηση της θεματικής εβδομάδας;
2. Υπάρχουν στοιχεία που να αποδεικνύουν την αποδοτικότητα ή μη της συγκεκριμένης θεματικής εβδομάδας;
3. Αν όντως δεν απέδιδε από άποψη εύρυθμης λειτουργίας η θεματική εβδομάδα, γιατί δεν προτάθηκε μια αναδιάρθρωσή της και προτιμήθηκε η κατάργησή της;
4. Δεδομένου πως αναφέρεται ως δικαιολογία από το Ι.Ε.Π. ο σχεδιασμός νέων θεματικών, μήπως οι θεματικές ήταν το πρόβλημα και ιδίως το θέμα της έμφυλης ταυτότητας για το οποίο εξέφρασε έντονες αντιδράσεις ο Κλήρος;
5. Ποια επιτροπή και με ποια κριτήρια επιλέγει τα νέα θέματα;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Κλέων Γρηγοριάδης

Φωτεινή Μπακαδήμα